

Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области  
«Александровский промышленно-правовой колледж»  
ГБПОУ ВО АППК

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ВО АППК  
от 14.01.2025 г. № 1-13

**ОТЧЕТ ГБПОУ ВО АППК**

по результатам самообследования за 2024 год  
в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 июня 2013 г. № 462

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Учредитель образовательной организации	Департамент образования Владимирской области
Дата создания образовательной организации	Дата создания реорганизованного учебного заведения «Александровский промышленно-гуманитарный техникум», объединяющего 7 отдельных УЗ, - 11.01.2009 г. в соответствии с Постановлением Губернатора области № 14 от 11.01.2009 г. В соответствии с Постановлением Губернатора области 19.04.2011 г. № 331 областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Александровский промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Александровский промышленно-гуманитарный колледж» В соответствии с Постановлением Губернатора области от 19.02.2015 № 103 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Александровский промышленно-гуманитарный колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Александровский промышленно-гуманитарный колледж» В соответствии с Распоряжением администрации Владимирской области от 07.09.2018 № 611-р с 22.03.2019 ГБПОУ ВО «Александровский промышленно – гуманитарный колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему ГБПОУ ВО «Балакиревский гуманитарно – правовой колледж» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Александровский промышленно – правовой колледж», приказ департамента образования администрации Владимирской области от

	25.03.2019 № 291 (Распоряжение администрации Владимирской области от 07.09.2018 № 611-р)
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО АППК
Местонахождение образовательной организации в соответствии с Уставом	601655, Россия, Владимирская область, г. Александров, улица. Терешковой, дом 5
Руководитель образовательной организации (Фамилия Имя Отчество)	Жуков Дмитрий Евгеньевич

## 2. Структура образовательной организации (структурные подразделения)

Многоуровневое, многопрофильное учебное заведение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

**3. Система управления колледжем:** директор, зам. директора по учебно-информационной работе, зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по административно-хозяйственной работе, зам.директора по учебно-производственной работе, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений.

## 4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

№ п/п	Наименование нормативно-правовых актов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана 18 апреля 2019 г., бессрочно	№ Л035-01297-33/00233682 от 18.04.2019 г.
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 17 мая 2019 г.; бессрочно	Серия 33 А 01 № 1332 от 17 мая 2019 г.
3	Устав, изменения и дополнения к нему	28.02.2019 (изменения от 05.02.2025 № 176)	
4	Положения	бессрочно	Приложение №1
5	План работы на текущий учебный год	Утвержден на педсовете (протокол от 29.08.2024 № 3)	
6	Акт готовности к новому учебному году	Реквизиты акта готовности к 2024-2025 уч.г. (25.06.2024)	

## **5. Содержание подготовки обучающихся.**

В 2024 году в колледже реализовывались следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования:

По специальностям:

### **15.02.08 Технология машиностроения, наборы 2021, 2022 гг.**

Квалификация – техник.

Профиль общеобразовательной подготовки – технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

### **15.02.16 Технология машиностроения, набор 2023, 2024 гг.**

Квалификация – техник-технолог.

Профиль общеобразовательной подготовки – технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

### **21.02.05 Земельно-имущественные отношения, набор 2022 г.**

Квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям.

Профиль общеобразовательной подготовки – технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

### **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), наборы 2021, 2022, 2023 гг.**

Квалификация – техник.

Профиль общеобразовательной подготовки – технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

### **43.02.14 Гостиничное дело, набор 2021, 2022 гг.**

Квалификация – специалист по гостеприимству.

Профиль общеобразовательной подготовки - социально-экономический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

### **38.02.02 Страхование дело (по отраслям) набор 2022 г.**

Квалификация – специалист страхового дела.

Профиль общеобразовательной подготовки - социально-экономический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

### **40.02.02 Правоохранительная деятельность, набор 2021, 2022, 2023, 2024 гг.**

Квалификация – юрист.

Профиль общеобразовательной подготовки - социально-экономический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 6 месяцев.

### **09.02.07 Информационные системы и программирование, набор 2022, 2023, 2024 гг.**

Квалификация – специалист по информационным системам.

Профиль общеобразовательной подготовки – технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

### **43.02.17 Технологии индустрии красоты, набор 2023, 2024 гг.**

Квалификация – специалист индустрии красоты; направление - предоставление парикмахерских услуг.  
Профиль общеобразовательной подготовки - социально-экономический.  
Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

По профессиям:

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, набор 2023, 2024 гг.**

Квалификация – мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.  
Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.  
Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

**08.01.07 Мастер общестроительных работ, набор 2022 г.**

Квалификация – каменщик, электросварщик ручной сварки.  
Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.  
Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

**08.01.27 Мастер общестроительных работ, набор 2023, 2024 гг.**

Квалификация – мастер общестроительных работ; направление - каменщик, электросварщик ручной сварки.  
Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.  
Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

**43.01.02 Парикмахер, набор 2022 г.**

Квалификация – парикмахер.  
Профиль общеобразовательной подготовки - социально-экономический.  
Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

**43.01.09 Повар, кондитер, наборы 2021, 2022, 2023 гг.**

Квалификация – повар, кондитер.  
Профиль общеобразовательной подготовки - естественнонаучный.  
Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев.

**43.01.09 Повар, кондитер, набор 2024 г.**

Квалификация – повар, кондитер.  
Профиль общеобразовательной подготовки - естественнонаучный.  
Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

**29.01.08 Оператор швейного оборудования, набор 2022 г.**

Квалификация – оператор швейного оборудования, швея  
Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

**29.01.08 Оператор швейного оборудования, набор 2023 г.**

Квалификация – оператор швейного оборудования, швея.

Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по отраслям), набор 2024 г.**

Квалификация – оператор оборудования швейного производства.

Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), набор 2022 г.**

Квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Реквизиты ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 802.

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), набор 2023 г.**

Квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

Реквизиты ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 802 (Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796).

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), набор 2024 г.**

Квалификация – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

Реквизиты ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2023 г. № 316.

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 2022, 2023 гг.**

Квалификации – продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир, кассир торгового зала.

Профиль общеобразовательной подготовки - социально-экономический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Реквизиты соответствующего ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 723 (с изменениями от 09.04.2015).

### **38.01.02 Продавец, контролер-кассир, набор 2024 г.**

Квалификации – продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир, кассир торгового зала.

Профиль общеобразовательной подготовки - социально-экономический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

Реквизиты ФГОС СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 723 (с изменениями от 03.07.2024).

### **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, набор 2022, 2024 г.**

Квалификации – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

### **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, набор 2024 г.**

Квалификации – монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

### **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, набор 2024 г.**

Квалификации – оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Профиль общеобразовательной подготовки - технологический.

Срок получения СПО на базе основного общего образования по очной форме обучения - 1 года 10 месяцев.

## **6. Условия и результаты приема в текущем учебном году *(в соответствии с контрольными цифрами приема)***

### Условия приема.

Прием в 2024 году осуществлялся в соответствии с разработанным в колледже «Порядком приема в ГБПОУ ВО «Александровский промышленно – правовой колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год», согласованным на заседании Совета колледжа от 26.02.2024 № 15 и утвержденным приказом по колледжу от 26.02.2024 № 1-112.

Данный Порядок был разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
4. Федерального закона от 03.08.2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
5. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Результаты приема.

Отделение ППКРС – 225 чел.

Отделение ППССЗ – 125 чел.

Контрольные цифры приёма на 2024/2025 учебный год – 350 чел.

**7. Качество подготовки обучающихся.**

Качество подготовки обучающихся определяется на основании результатов промежуточных аттестаций, виды которых определены рабочими учебными планами и результатов государственной итоговой аттестации (ГИА).

Профессия/специальность	Количество выпускников в 2024 г.	Качественная успеваемость, %	Доля дипломов «с отличием», %	Результаты ГИА, %			Получили квалификационные разряды, %	в том числе	
				на «5»	на «4»	на «3»		повышенные, %	пониженные, %
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	24	71	нет	29	42	29	100	нет	нет
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	70	нет	нет	70	30	100	-	30
29.01.08 Оператор швейного оборудования	13	85	4	15	69	16	100	4	15
43.01.02 Парикмахер	21	100	28	76	24	нет	100	57	нет
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	19	89	4	74	16	10	100	21	нет
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	46	4	17	29	54	100	54	нет

43.01.09 Повар, кондитер	19	100	10	26	74	нет	100	26	нет
Программы подготовки специалистов среднего звена									
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	15	73,3	6,7	13	60	27	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	100	34,8	57	43	0	-	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	38	84,2	44,7	45	39	16	-	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	21	80,9	19,1	29	52	19	100	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	86,4	18,2	55	32	13	100	9,5	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	91,3	72,2	78	13	9	100	78,3	-

## 8. Организация образовательного процесса.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы по дисциплинам иностранный язык и дисциплинам, связанным с индивидуальным выполнением работ на компьютерах.

## 9. Востребованность выпускников (мониторинг трудоустройства по результатам выпуска 2024 года)

Специальность, профессия	Выпуск всего	Трудоустроены	Призваны в ряды вооруженных сил	Продолжают обучение по очной форме на следующем уровне	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	15	10	4	1	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	38	19	16	2	1
15.02.08 Технология машиностроения	21	9	11	1	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	10	12	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	14	5	3	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	15	8	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	11	13	0	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	4	16	0	0
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	24	9	13	0	0
29.01.08 Оператор	13	8	5	0	0

швейного оборудования					
43.01.02 Парикмахер	21	14	4	2	1
43.01.09 Повар, кондитер	19	9	5	1	4
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	19	10	7	0	2
Итого	282	142	119	10	9

2 чел. переезд за пределы РФ

## 10. Условия реализации образовательных программ

### 10.1. Сведения о материально-технической базе образовательной организации

Таблица 1 Соответствие кабинетов, лабораторий и мастерских требованиям ФГОС

№ п/п	Наименование образовательной программы	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по факту	Примечание (совмещение кабинетов, лабораторий, мастерских по ФГОС)
1.	<b>Оператор швейного оборудования</b>	Кабинет материаловедения Кабинет технологии швейных изделий Кабинет оборудования швейного производства Кабинет охраны труда Швейная мастерская	Кабинет материаловедения Кабинет спецдисциплин «Швея»  В кабинете спецдисциплин «Швея» Кабинет охраны труда Швейная мастерская	
2.	<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>	Кабинет технического черчения Кабинет электротехники Кабинет технической механики Кабинет материаловедения Кабинет охраны труда <b>Лаборатории:</b> Электротехники и электроники Информационных технологий Контрольно-измерительных приборов Технического обслуживания и электрооборудования <b>Мастерские:</b> Слесарно-механическая Электромонтажная	Кабинет черчения Кабинет электротехники Находится в лаборатории технической механики Находится в кабинете спецдисциплин профессии «Электромонтер» Кабинет охраны труда. <b>Лаборатории:</b> Участок в электромонтажной мастерской Информационных технологий Участок в электромонтажной мастерской Участок в электромонтажной мастерской <b>Мастерские:</b> Слесарная №1 - Электромонтажная мастерская Участок технического обслуживания	Совмещение кабинета с лабораторией

			электрооборудования (в электромонтажной мастерской)	
3.	<b>Мастер общестроительных работ</b>	Кабинет строительного черчения Кабинет основы материаловедения Кабинет технологии общестроительных работ <b>Лаборатории:</b> Информационных технологий Материаловедения  <b>Мастерские:</b> 1. Слесарные 2. Электросварочные 3. Для каменных и печных работ	Кабинет черчения Оба кабинета размещены в кабинете спецдисциплин профессии «Мастер общестроительных работ» <b>Лаборатории:</b> Информационных технологий Кабинет материаловедения <b>Мастерские:</b> 1. Слесарная мастерская  2. Сварочная мастерская 3. Мастерская каменщиков Участок заготовительный (находится в мастерской каменщиков)	Совмещение кабинета и лаборатории
4.	<b>Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</b>	<u>Профессиональная образовательная программа</u> Кабинет технического черчения  Кабинет электротехники Информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет радиоэлектроники <b>Мастерские:</b> Электромонтажная Монтажная по сборке радиоэлектронной аппаратуры	<u>Профессиональная образовательная программа</u> Кабинет инженерной графики совмещен с кабинетом черчения ( Кабинет электротехники Информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет спец. дисциплин профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»; <b>Мастерские:</b> Электромонтажная Монтажная по сборке радиоэлектронной аппаратуры	Совмещение кабинета и лаборатории
5.	<b>Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</b>	Кабинет технического черчения Кабинет электротехники Кабинет материаловедения Кабинет метрологии и технических измерений Кабинет автоматизации производства <b>Мастерские:</b> Слесарная Электромонтажная Сварочная Санитарно-техническая <b>Лаборатории:</b> Измерительной техники	Кабинет черчения Кабинет электротехники Кабинет спецдисциплин профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию ЖКХ», в котором размещены: Стенды, наглядных и дидактических пособий, методические материалы кабинетов: - материаловедения; - метрологии и технических измерений; - автоматизации производства <b>Мастерские:</b> Слесарная мастерская	Совмещение кабинета и лаборатории

		Материаловедения	Электромонтажная Сварочная мастерская Участок находится в сварочной мастерской <b>Лаборатории</b> Участок технических измерений оформлен в лаборатории метрологии и стандартизации В кабинете материаловедения	
6.	<b>Повар, кондитер</b>	Кабинет технологии кулинарного производства Кабинет технологии кондитерского производства <b>Лаборатории:</b> Микробиологии, санитарии, гигиены Товароведения продовольственных товаров Технического оснащения и организации рабочего места Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех	Кабинет спецдисциплин профессии «Повар», в котором размещены оснащение и материалы кабинетов технологии кулинарного производства и технологии кондитерского производства <b>Лаборатории:</b> Размещена в лаборатории поваров Участок товароведения находится в кулинарном цехе Участок технического оснащения в кулинарном цехе Кулинарный цех (с участком кондитерского цеха)	
7.	<b>Продавец, контролер-кассир</b>	Кабинет Основы деловой культуры Кабинет Организации и технологии розничной торговли Кабинет товароведение непродовольственных, продовольственных товаров Кабинет бухгалтерский учет Учебный магазин  Спортивный зал Стрелковый тир Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал	Кабинет спецдисциплин профессии «Продавец, контролер-кассир» Лаборатория торгово-технологического оборудования  Кабинет бухгалтерский учет Мастерская профессии «Продавец, контролер-кассир» Спортивный зал, тренажерный зал Электронный тир (аренда) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал	
8.	<b>Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</b>	<u>Профессиональная образовательная программа</u> Кабинет электротехники Кабинет охраны труда Кабинет технического черчения, технических измерений Кабинет материаловедения Информационных технологий в профессиональной деятельности Спортивный зал	<u>Профессиональная образовательная программа</u> Кабинет электротехники Кабинет охраны труда. Кабинет технического черчения, технических измерений Кабинет материаловедения Информационных технологий в профессиональной деятельности Спортивный зал	Для других программ подготовки, включенных в заявку спортивные, информационно-обеспечивающие помещения, актовый и лекц. зал не указываются, так как используются студентами всех реализуемых программ подготовки

		<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актный зал <b>Мастерские:</b> Лаборатория металлообработки Лаборатория станков с ПУ <b>Тренажеры:</b> Для отработки координации движения рук при токарной обработке (Токарный винторезный станок в мастерской металлообработки) Демонстрационное устройство токарного станка (в мастерской металлообработки) Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка (Токарный винторезный станок в мастерской металлообработки)</p>	<p>Тренажерный зал Гимнастический зал Полоса препятствий Стрелковый тир Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актный зал Лекционный зал <b>Мастерские:</b> Лаборатория металлообработки Лаборатория станков с ПУ <b>Тренажеры:</b> Для отработки координации движения рук при токарной обработке (Токарный винторезный станок в мастерской металлообработки) Демонстрационное устройство токарного станка (в мастерской металлообработки) Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка (Токарный винторезный станок в мастерской металлообработки)</p>	
9.	<b>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>	<p><u>Профессиональная образовательная программа</u> Кабинет электротехники Кабинет охраны труда Кабинет устройства автомобилей Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актный зал <b>Лаборатории:</b> Материаловедения Технических измерений. Электрооборудования автомобилей Технического обслуживания и ремонта автомобилей <b>Мастерские:</b> Слесарная Электромонтажная Тренажеры по вождению автомобиля</p>	<p><u>Профессиональная образовательная программа</u> Кабинет электротехники Кабинет охраны труда. Кабинет спецдисциплин по профессии «Автомеханик» Спортивный зал Тренажерный зал Гимнастический зал Полоса препятствий Стрелковый тир Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актный зал Лекционный зал <b>Лаборатории:</b> Материаловедения в лаборатории технологии машиностроения Участок в лаборатории метрологии и стандартизации Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с участком электрооборудования</p>	<p>Для других программ подготовки, включенных в заявку спортивные, информационно-обеспечивающие помещения, актовый и лекц. зал не указываются, так как используются студентами всех реализуемых программ подготовки В одном помещении размещены 2 лаборатории Тренажеры по вождению автомобиля используем по договору с автошколой и ДОСААФ</p>

			<b>Мастерские:</b> Слесарная №1 Электромонтажная	
10.	<b>Парикмахер</b>	Кабинет медико-биологических дисциплин Кабинет специального рисунка <b>Мастерские:</b> Парикмахерская- мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатозоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами	Кабинет спецдисциплин профессии «Парикмахер», <b>Мастерские:</b> 1. УПМ «Парикмахерская» 2. Парикмахерская	
11.	<b>Технология машиностроения</b>	Кабинеты: 1. Социально-экономических дисциплин; 2. Иностранных языков; 3. Математики; 4. Информатики 5. Инженерной графики; 6. Экономики отрасли и менеджмента; 7. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Лаборатории: Технической механики. Материаловедения Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Процессов формообразования и инструментов Технологического оборудования и оснастки Информационных технологий в профессиональной деятельности Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	Кабинеты: 1. Социально-экономических дисциплин; 2. Иностранных языков; 3. Математики; 4. Информатики 5. Инженерной графики; 6. Экономики отрасли и менеджмента; 7. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Лаборатории: Технической механики. Материаловедения Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Процессов формообразования и инструментов Технологического оборудования и оснастки Информационных технологий в профессиональной деятельности Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	<b>Технология машиностроения</b>
12.	<b>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>	Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранный язык; математики; экологических основ природопользования; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; основ экономики; технической механики;	Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранный язык; математики; экологических основ природопользования; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; основ экономики;	<b>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>

		<p>материаловедения;  правовых основ профессиональной деятельности;  охраны труда;  безопасности жизнедеятельности;  технического регулирования и контроля качества;  технологии и оборудования производства электротехнических изделий.  Лаборатории:  автоматизированных информационных систем;  электротехники и электронной техники;  электрических машин;  электрических аппаратов;  метрологии, стандартизации и сертификации;  электрического и электромеханического оборудования;  технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования  Мастерские:  слесарно-механические;  электромонтажные</p>	<p>технической механики;  материаловедения;  правовых основ профессиональной деятельности;  охраны труда;  безопасности жизнедеятельности;  технического регулирования и контроля качества;  технологии и оборудования производства электротехнических изделий.  Лаборатории:  автоматизированных информационных систем;  электротехники и электронной техники;  электрических машин;  электрических аппаратов;  метрологии, стандартизации и сертификации;  электрического и электромеханического оборудования;  технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования  Мастерские:  слесарно-механические;  электромонтажные</p>	
13.	<b>Правоохранительная деятельность</b>	<p>Кабинеты:  Криминалистики  Специальной техники  Огневой подготовки  Тактико-специальной подготовки  Информатики (компьютерные классы)  Первой медицинской помощи  Гуманитарных и социальных дисциплин  Центр (класс) деловых игр  Полигоны:  Криминалистические полигоны  Полигоны для отработки навыков  Оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки  Спортивный комплекс:  Спортивный зал  Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  Стрелковый тир  Залы и библиотеки:</p>	<p>Кабинеты:  Криминалистики  Специальной техники  Огневой подготовки  Тактико-специальной подготовки  Информатики (компьютерный класс)  Первой медицинской помощи  Гуманитарных и социальных дисциплин  Центр (класс) деловых игр  Иностранного языка  Кабинет права  Спортивный комплекс:  Спортивный зал  Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  Залы и библиотеки:  Библиотека  Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет</p>	<b>Правоохранительная деятельность</b>

		Библиотека Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования) Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет Актный зал		
14.	<b>Гостиничное дело</b>	Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; менеджмента и управления персоналом; основ маркетинга; правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; экономики и бухгалтерского учета; инженерных систем гостиницы; предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса; организации деятельности сотрудников службы приема, размещения; организации деятельности сотрудников службы питания; организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Лаборатории: учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями); учебный ресторан или бар. Тренажеры, тренажерные комплексы стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования. Спортивный комплекс Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актный зал	Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; менеджмента и управления персоналом; основ маркетинга; правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; экономики и бухгалтерского учета; инженерных систем гостиницы; предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса; организации деятельности сотрудников службы приема, размещения; организации деятельности сотрудников службы питания; организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Лаборатории: учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями); учебный ресторан или бар. Тренажеры, тренажерные комплексы стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования. Спортивный комплекс спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир тренажерный комплекс. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет аудитория для работы в электронной	<b>Гостиничное дело</b>

			библиотеке и в сети Интернет актовый зал.	
15.	<b>Земельно-имущественные отношения</b>	Кабинеты: Социально-экономических дисциплин Иностранных языков Математики Информационных технологий в проф деятельности Экономики организации Статистики ДОУ Правового обеспечения проф. деятельности Менеджмента и маркетинга Финансов, денежного обращения и кредита Междисциплинарных курсов Лаборатории: Компьютеризации проф. деятельности	Кабинеты: Социально-экономических дисциплин Иностранных языков Математики Информационных технологий в проф деятельности Экономики организации Статистики ДОУ Правового обеспечения проф. деятельности Менеджмента и маркетинга Финансов, денежного обращения и кредита Кабинет спецдисциплин специальности «Земельно-имущественные отношения» Лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>Земельно-имущественные отношения</b>
16.	<b>Страховое дело</b>	Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информационных технологий в профессиональной деятельности; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; финансов, денежного обращения и кредита; налогов и налогообложения; страхового дела; бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях; анализа финансово-хозяйственной деятельности; страхового права; безопасности жизнедеятельности; междисциплинарных курсов; методический. Лаборатории: информационных технологий; лингфонная;	Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информационных технологий в профессиональной деятельности; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; финансов, денежного обращения и кредита; налогов и налогообложения; страхового дела; бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях; анализа финансово-хозяйственной деятельности; страхового права; безопасности жизнедеятельности; междисциплинарных курсов; методический. Лаборатории:	<b>Страховое дело</b>

		учебная страховая организация.	информационных технологий; лингвистическая; учебная страховая организация	
17.	<b>Информационные системы и программирование</b>	Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.	Кабинеты: Социально-экономических дисциплин; Иностранных языков; Математики; ДОУ Теории информации Операционных систем и сред Архитектуры ЭВМ И ВС Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Лаборатории: Обработки отраслевой информации. Разработки, внедрения и адаптации ПП	<b>Информационные системы и программирование</b>
18.	<b>Технология индустрии красоты</b>	специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы-	Кабинеты:  Социально-экономических дисциплин; Иностранных языков; Математики; информационных технологий в профессиональной деятельности;  Специального рисунка	<b>Технология индустрии красоты</b>
19.	<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы	Кабинеты: Экономики и бухгалтерского учета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Химии Информатики Математики Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях Статистики Финансов, денежного обращения и кредита	<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>

			Обществознания Русского языка и литературы Истории Экономической теории, Теории бухгалтерского учета Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Иностранного языка Лаборатория физики	
--	--	--	---	--

## 10.2 Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации

Таблица 1 Общие сведения о педагогических работниках

Показатели	Количество	% от общего количеств а	Имеют высшее образован ие (чел)	Имеют высшую квал категори ю (чел)	Имеют 1 квал категори ю (чел)	Прошли повыш квалиф в 2024 г	Прошли стажиров ку в 2024 г	Прошли аттестаци ю на 1 и высш квалиф. в МО	Прошли аттестаци ю на соотв. занимаем ой должност и в колледже в 2024 г.
Общее количество педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс всего(все категории пед работников, включая мастеров)	77	52	51	38	20	14	6	11	-
- штатные преподаватели (от всего)	50	34	39	28	13	6	3	9	-
-штатные педагогические работники (от всего); указать по должностям: воспитатели – 2 социальный педагог- 1 педагог дополнительного образования -3 методист-2 руководитель физического воспитания – 1 преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности -1	11	7	4	3	0	6	1	3	-
- внешние совместители	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Штатных мастеров произв. обучения	15	19	6	6	5	1	0	2	-

Наличие в штате педагога-психолога	1	0,65	1	-	-	-	-	-	-
------------------------------------	---	------	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 2 Сведения о преподавателях, реализующих общеобразовательную программу

Показатели	Количество	% от общего количества	Имеют высшее образование (чел)	Имеют высшую квалификацию (чел)	Имеют 1 категорию (чел)	Прошли повышение квалификации в 2024 г	Прошли стажировку в 2024 г	Прошли аттестацию на I и высшую квалификацию в ДО	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в колледже в 2024 г.
<b>По отделению ШКРС</b>									
штатные преподаватели (от всего)	17	11	12	7	3	2	0	2	-
<b>По отделению ШССЗ</b>									
штатные преподаватели (от всего)	33	23	23	21	10	4	3	7	-

Таблица 3 Сведения о преподавателях и мастерах п.о., реализующих отдельные программы профессиональной подготовки

Программа подготовки	Количество	Имеют высшее образование (чел)	Имеют высшую квалификацию (чел)	Имеют 1 категорию (чел)	Прошли повышение квалификации в 2024 г	Прошли стажировку в 2024г	Прошли аттестацию на I и высшую квалификацию в ДО	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в колледже в 2024 г.
<b>1 Мастер ЖКХ:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
- Преподаватели	2	1	2	0	0	0	0	-
- Мастера п.о.	1	0	0	0	0	0	0	-
<b>2 Мастер общестроительных работ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
- Преподаватели	2	1	1	0	0	0	1	-
- Мастера п.о.	2	1	1	1	0	1	0	-
<b>3 Повар, кондитер</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
- Преподаватели	4	3	2	0	0	0	1	-
- Мастера п.о.	4	0	1	3	1	0	1	-
<b>4 Парикмахер</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
- Преподаватели	3	2	1	1	0	0	0	-
- Мастера п.о.	1	1	1	0	1	0	0	-
<b>5 Оператор швейного оборудования</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

	- Преподаватели	3	0	1	0	0	0	0	-
	- Мастера п.о.	1	1	0	1	0	0	1	-
6	<b>Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков</b>	3	2	1	2	0	0	0	-
	- Преподаватели	3	2	1	2	0	0	0	-
	- Мастера п.о.	0	0	0	0	0	0	0	-
7	<b>Автомеханик</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-
	- Преподаватели	2	0	1	0	0	0	0	-
	- Мастера п.о.	2	0	1	0	0	0	0	-
8	<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	-
	- Преподаватели	5	3	2	1	0	0	1	-
	- Мастера п.о.	1	0	0	0	0	0	0	-
9	<b>Продавец, контролер-кассир</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	- Преподаватели	5	3	2	1	0	0	1	-
	- Мастера п.о.	2	1	0	1	0	1	0	-
10	<b>Информационные системы и программирование</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-
	- Преподаватели	6	3	3	3	3	0	0	-
	- Мастера п.о.	0	0	0	0	0	0	0	-
11	<b>Технология машиностроения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	- Преподаватели	3	3	2	3	3	1	1	-
	- Мастера п.о.	0	0	0	0	0	0	0	-
12	<b>Гостиничный дело</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	-
	- Преподаватели	5	4	1	2	0	0	1	-
	- Мастера п.о.	0	0	0	0	0	0	0	-
13	<b>Земельно-имущественные отношения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-
	- Преподаватели	8	4	3	3	0	1	2	-
	- Мастера п.о.	0	0	0	0	0	0	0	-
14	<b>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	- Преподаватели	8	6	2	4	1	1	1	-
	- Мастера п.о.	0	0	0	0	0	0	0	-
15	<b>Правоохранительная деятельность</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	-

	- Преподаватели	8	7	6	2	0	0	2	-
	- Мастера п.о.	0	0	0	0	0	0	0	-
16	<b>Монтажник радиоаппаратуры и приборов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	- Преподаватели	3	3	2	1	0	0	1	-
	- Мастера п.о.	0	0	0	0	0	0	0	-
17	<b>Страховое дело(по отраслям)</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	- Преподаватели	9	7	4	2	0	0	1	-
	- Мастера п.о.	0	0	0	0	0	0	0	-

Колледж имеет 100% обеспеченность квалифицированными кадрами. Педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации. В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию, 1 раз в 3 года.

### **10. 3 Сведения об организации учебно-методической работы и учебно-методическом обеспечении реализуемых программ подготовки.**

Образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) включают следующие компоненты:

1. Требования ФГОС СПО по профессии/специальности
2. Заключение от работодателей на соответствие содержания программы потребностям предприятий-работодателей региона.
3. Рабочий учебный план
4. График учебного процесса
5. Программа воспитания
6. Календарный план воспитания
7. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
8. Контрольно-оценочные материалы дисциплин и профессиональных модулей
9. Программа ГИА
10. Сведения о материально-техническом обеспечении
11. Сведения об информационном обеспечении
12. Сведения о кадровом обеспечении

По образовательным программам разработаны учебно-методические комплексы (УМК) в соответствии с локальным актом «Положение об организации образовательного процесса в колледже», которые включают:

1. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.
2. Учебно-методические комплекты документов для организации и проведения учебной и производственной практик.
3. Методические указания для студентов по выполнению курсовых работ/проектов (для программ подготовки по специальностям).
4. Комплект документов по подготовке к ГИА.

УМК по дисциплине/профессиональному модулю содержат учебно-программную и учебно-методическую документацию, способствует планомерной организации образовательного процесса и успешному усвоению учебного материала студентами. Также в УМК включаются междисциплинарные разработки, способствующие развитию творческого мышления и самостоятельности студента (сборники задач, упражнений, тестов для самостоятельной работы студента, сборники ситуационных заданий учебного и производственного характера, сборники тем и заданий для самостоятельного изучения материала и методические рекомендации по их выполнению, тематика рефератов, творческих работ, докладов и методические рекомендации по их выполнению, сценарии конкурсов, диспутов, олимпиад и т. п.).

Учебно-методические комплекты документов для организации и проведения учебной и производственной практик включают:

1. Программы учебной, производственной практики (данные материалы могут входить в рабочие программы профессиональных модулей, и могут, по усмотрению руководителей отделений, руководителей практик, разрабатываться и оформляться отдельным комплектом документов) и преддипломной практики по специальности (для специальностей СПО).
2. Календарные планы всех видов практик.
3. Критерии оценки результатов практик.
4. Сборники индивидуальных заданий и методические рекомендации по их выполнению.

Методические указания для студентов по выполнению курсовых работ/проектов (для программ подготовки по специальностям) входят в состав УМК дисциплины/модуля, если учебным планом предусматривается время на курсовую работу/проект по данной дисциплине/модулю. Комплект документов включает:

1. Тематику курсовых работ/проектов – разрабатывается преподавателями-предметниками и утверждается на заседаниях ЦМК;
2. Методические материалы по выполнению, оформлению и защите КР;
3. Критерии оценки КР;
4. Образцы оформления КР, рецензий на КР.

Комплект документов по подготовке к ГИА включает:

1. Программы ГИА выпускников по профессии/специальности
2. Положения о проведении демонстрационных экзаменов и комплекты оценочной документации
3. Критерии оценки дипломных работ/проектов
4. Квалификационные требования к выпускнику по профессии/специальности
5. Тематику ВКР - дипломных проектов (работ)
6. Методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР.

## 11. Участие в мероприятиях профессиональной направленности.

### 11.1 Участие студентов колледжа в конкурсах, чемпионатах и олимпиадах профессиональной направленности.

Вид проведенного мероприятия	Профессия/специальность, дисциплина, МДК, ПМ
<b>1. Внутриколледжные мероприятия для студентов.</b>	
Конкурсы профмастерства по профессиям среди студентов колледжа.  Победители и призеры награждены грамотами за 1-3 места по каждой из профессий	43.01.09 Повар, кондитер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 08.01.07. Мастер общестроительных работ, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 38.01.02. Продавец, контролер-кассир, 43.01.02. Парикмахер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Олимпиада по русскому языку среди студентов колледжа (отборочный этап)	Русский язык 1 курсы
Интеллектуальная игра по литературе среди студентов колледжа (отборочный этап)	Литература 1 курсы
Олимпиада по химии среди студентов колледжа (отборочный этап)	Химия 1 курсы
Олимпиада по математике среди студентов колледжа (отборочный этап)	Математика 1 курсы
Олимпиада по физике среди студентов колледжа (отборочный этап)	Физика 1 курсы
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (отборочный этап)	Русский язык, Литература 1 курс
Всероссийский фестиваль сочинений «Русфест» (отборочный этап)	Русский язык, Литература 1 курс
Внутренний отбор в образовательной организации для участия студентов в Международном литературно-музыкальном фестивале «Международный язык поэзии»	15.02.08 Технология машиностроения 09.02.07 Информационные системы и программирование
Внутренний отбор в образовательной организации для участия студента в	08.01.07. Мастер общестроительных работ

Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	2 курс
Внутренний отбор в образовательной организации для участия студента в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Владимирской области Компетенция Системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование 3 курс
Внутренний отбор в образовательной организации для участия студента в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Владимирской области Компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ	15.02.16 Технология машиностроения 3 курс
Внутренний отбор в образовательной организации для участия студента в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Владимирской области Компетенция Администрирование отеля	43.02.14 Гостиничное дело 3 курс
Внутренний отбор в образовательной организации для участия студента в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Владимирской области Компетенция Охрана труда	40.02.02 Правоохранительная деятельность, 3 курс
Внутренний отбор в образовательной организации для участия студента в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Туризм и сервис, специальность 43.02.14 Гостиничное дело	43.02.14 Гостиничное дело 3 курс
Внутренний отбор в образовательной организации для участия студента в региональной олимпиаде по информационным технологиям	09.02.07 Информационные системы и программирование 2-3 курс
Квиз-игра «Информационный технологии и системы»	09.02.07 Информационные системы и программирование, 2-3 курс
Олимпиада по кибербезопасности	09.02.07 Информационные системы и программирование, 2-3 курс
<b>2. Региональные мероприятия для студентов</b>	
Областная олимпиада по русскому языку среди студентов колледжей	Русский язык 1 курс
Областная олимпиада по химии среди студентов колледжей	Химия 1 курс
Областная олимпиада по математике	Математика 1 курс

Областная Олимпиада по истории Диплом 3 место	История Росси 2 курс
Региональный конкурс студенческих проектов Диплом 3 место	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Областной конкурс «Лучший работник по профессии среди работников ЖКХ»	08.01.10. Мастер жилищно- коммунального хозяйства
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Туризм и сервис, специальность 43.02.14 Гостиничное дело Диплом 2 место	43.02.14 Гостиничное дело 3 курс
Всероссийский конкурс (региональный этап) научно-технических проектов «Большие вызовы»	15.02.08 Технология машиностроения 2 курс
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Кирпичная кладка»	08.01.07. Мастер общестроительных работ
Региональный этап по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью «Абилимпикс»	15.02.08 Технология машиностроения 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Онлайн конкурс-фестиваль для инвалидов и лиц с ОВЗ «Обыкновенное чудо»	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
Фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций «Мой мир»	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
Региональный конкурс студенческих исследовательских проектов «Без срока давности». Диплом 1 место	История 1 курс
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем». Диплом 2 место	09.02.07 Информационные системы и программирование 2 курс
Региональный этап Всероссийского открытого молодежного водного конкурса 2025	География 1 курс
Областной конкурс сочинений «Денежный вопрос – 2024»	Литература, Русский язык, Основы финансовой грамотности, 2 курс
Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Владимирской области компетенция Охрана труда	Охрана труда, 3 курс
Областной турнир среди студентов на знание основ экономики и культуры Владимирской области при поддержке Правительства Владимирской области	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 3 курс
Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Кирпичная кладка»	08.01.07. Мастер общестроительных работ 2 курс
Региональный этап Чемпионата	09.02.07 Информационные системы и

профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция Системное администрирование	программирование 3 курс
Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» 2 место	15.02.16 Технология машиностроения 3 курс
Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Администрирование отеля»	43.02.14 Гостиничное дело 3 курс
Региональная олимпиада по информационным технологиям	09.02.07 Информационные системы и программирование, 3 курс
<b>3. Всероссийские и межрегиональные мероприятия для студентов</b>	
Участие в международной олимпиаде «Траектория будущего»	Информатика 1 курс
Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	География 1 курс
Всероссийская Олимпиада школьников «XLII Турнир имени М.В. Ломоносова» (отборочный этап)	Математика 1 курс
Всероссийский Конкурс «Моя законотворческая инициатива», НС Интеграция, победитель II степени	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Всероссийский Конкурс «Наука, творчество, духовность», НС Интеграция, лауреат заочного этапа	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Всероссийский Конкурс «Мой вклад в величие России», РОО Доктрина, победитель II степени	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Всероссийский экологический диктант	Экология
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Финансовая грамотность
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Финансовая грамотность
Онлайн уроки по финансовой грамотности от ЦБ России	Финансовая грамотность
Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» Диплом 3 место	Иностранный язык
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладный исследования»	Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение 3 курс
Всероссийская олимпиада Математика. I этап, Фоксфорд	Математика, 1 курс
Участие в акции «Достижения России в 21 веке»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет»	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	Литература, русский язык

«Без срока давности»	
Участие в отборочном этапе Всероссийского чемпионата Что? Где? Когда?	Студенты 1 курса отделения ППКРС
Участие в V Всероссийском онлайн марафоне по финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности
Участие в международном просветительском проекте «Атомный диктант»	География
Онлайн-уроки, проводимые Банком России по финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности
Участие в международном просветительской акции финансовый диктант	Основы финансовой грамотности
Участие в конкурсе «ФинСпринт»	Основы финансовой грамотности
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности
Участие в IV Международной олимпиаде по Финансовой безопасности	Основы финансовой грамотности
VI открытое образовательная акция международные предпринимательское тестирование 2024	1 курсы ППССЗ
Участие в XVI Международной олимпиаде по интеллектуальной собственности для старшеклассников ФГБОУ ВО Российская государственная академия интеллектуальной собственности	43.01.09 Повар, кондитер
Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги в науку», г. Сергиев Посад, Московская область. 1 место	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Всероссийская олимпиада Фоксфорда – 2024. Информатика	Информатика, 1 курс
Всероссийская олимпиада Фоксфорда – 2024. Математика	Математика, 1 курс
Всероссийская олимпиада Фоксфорда – 2024. Русский язык	Русский язык, 1 курс
Всероссийский правовой (юридический) диктант	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 1 курс
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 1 курс
Олимпиада по кибербезопасности	09.02.07 Информационные системы и программирование
Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Студенты 1-3 курс
Всероссийский фестиваль сочинений Русфест (участие в основном этапе конкурса)	Русский язык, Литература 1 курс

## 11.2 Участие обучающихся и педагогов дополнительного образования.

### 11.2.1 Структурное подразделение колледжа «Технопарк-33» по направлению Робототехника.

Вид проведенного мероприятия, участники, организаторы.	
Познавательные и развивающие экскурсии	Для детей весеннего лагеря «Ровестник»

в структурное подразделение колледжа «Технопарк-33» с выставкой работ обучающихся (роботы)	пгт Балакирево Для детей летнего лагеря АРЦДО ДАР
Фестиваль детского творчества, посвященный Дню защиты детей 01.06.2024 провели мастер-класс по Робототехнике (Полигон ДОСААФ)	Организаторы: педагоги Расторгуев Д.М., Качалова О.А., Воропаев С.В.
Детский праздник «Все на свете солнышкины дети» в ГКУСО ВО «Александровский центр социальной помощи семье и детям» 03.06.2024 мастер-класс по Робототехнике в Центральном парке г. Александрова	Организаторы: педагоги Расторгуев Д.М., Качалова О.А., Воропаев С.В.
Цифровой диктант 14.10.2024 в библиотеке им. Н.В. Гоголя	Организаторы: педагоги Расторгуев Д.М., Качалова О.А., Воропаев С.В.

### 11.2.2 Структурное подразделение колледжа «IT-куб».

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, Круглых столах.	Примечание
<b>Участие обучающихся</b>	
Межрегиональный дистанционный конкурс в среде программирования scratch «Засентябрило за окном»	Направление: Программирование роботов
Викторина «Путь программиста» посвященной дню IT-профессионалов.	Направление: Системное администрирование
Всероссийское онлайн-тестирование «Проверь себя	Направление: Системное администрирование
Межрегиональный конкурс рисунков для детей «Сердце -учителю»	Направление: Программирование роботов
Межрегиональный дистанционный конкурс в среде программирования scratch «Бегущий в лабиринте»	Направление: Программирование роботов
Межрегиональный дистанционное тестирование «IT-спец»	Направление: Системное администрирование
Межрегиональный дистанционный конкурс конструирования «Добро пожаловать в сказку» 3.0	Направление: Программирование роботов
Межрегиональный дистанционный кроссворд «InfoShield»	Направление: Системное администрирование
Всероссийский конкурс стикерпаков «Ёлка в кубе»	Направление: Системное администрирование
Межрегиональное дистанционное тестирование «HackNev Year»	Направление: Системное администрирование
X сезон Всероссийской междисциплинарной олимпиады «Национальная технологическая олимпиада» НТО	Междисциплинарная олимпиада
Всероссийский урок цифры	Направление: Системное администрирование Программирование роботов
Всероссийская олимпиада по информационной безопасности для школьников 1-11 классов	Направление: Системное администрирование
Межрегиональная дистанционная олимпиада «Роботика 2.0»	Направление: Программирование роботов

Межрегиональный конкурс цифровых продуктов посвященный Году Семьи, «Семьи счастливые моменты»	Направление: Системное администрирование
Всероссийское онлайн-тестирование «Проверь себя	Направление: Системное администрирование
Межрегиональный конкурс интерактивной открытки «Я помню-значит-я живу», посвященного празднованию Дня Победы	Направление: Системное администрирование
Областная олимпиада по программированию Python для обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области	Направление: Программирование на Python
Всероссийская дистанционная квиз-викторины «Информационная логика. Базис»	Направление: Программирование на Python
Всероссийский научно-технический хакатон по программированию «Minin Code»	Направление: Программирование на Python
Всероссийская олимпиада по программированию на языке Python «PythonQuest»	Направление: Программирование на Python
Межрегиональный дистанционное тестирование «IT-спец»	Направление: Программирование на Python
X Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Направление: Программирование на Python
Всероссийская дистанционная квиз-викторины «Информационная логика. Базис»	Направление: Программирование на Python
Всероссийский хакатон по 3D и VR-разработке «VarwinХакатон 2024»»	Направление: Разработка VR/AR
Межрегиональный дистанционный кроссворд «InfoShield»	Направление: Разработка VR/AR
Открытый дистанционный конкурс творческих работ «РобоХелпер-семейный робот помощник»	Направление: Программирование роботов
Межрегиональный конкурс работ по робототехнике «Вот и лето прошло»	Направление: Программирование роботов
Межрегиональный дистанционный конкурс конструирования «Добро пожаловать в сказку» 3.0	Направление: Программирование роботов
Всероссийский онлайн-хакатон по программированию «Кодим будущее»	Направление: Программирование на Python
Областная олимпиада по программированию Python для обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области	Направление: Программирование на Python
Всероссийский онлайн-хакатон по программированию «Кодим будущее»	Направление: Программирование на Python
Всероссийская олимпиада по программированию на языке Python «PythonQuest»	Направление: Программирование на Python
Всероссийская дистанционная квиз-викторины «Информационная логика. Базис»	Направление: Мобильная разработка
Межрегиональный творческий дистанционный конкурс «Узнай мою малую родину»	Направление: Мобильная разработка
Всероссийская олимпиада по мобильной разработке «Mobile Pad»	Направление: Мобильная разработка
Хакатон по информационной безопасности	Направление: Мобильная

безопасности «ИТ-вызов»	разработка
Всероссийская олимпиада по программированию на языке Python «PythonQuest»	Направление: Мобильная разработка
<b>Участие педагогов</b>	
Региональный профориентационный форум «Время ИТ»	Педагоги СП «ИТ-куб»
Межрегиональный дистанционный конкурс конструирования «Добро пожаловать в сказку» 3.0	Педагоги СП «ИТ-куб»
Тематический идеатон на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Владимирской области	Педагоги СП «ИТ-куб»
XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ-Планета 2024»	Педагоги СП «ИТ-куб»
Конкурс презентаций «Педагогический дебют» в формате «РешаКуча»	Педагоги СП «ИТ-куб»
Региональный научно-методический семинар «Применение образовательной робототехники как средства ранней профориентации школьников в рамках работы Центра «Точка роста» (Вязниковский район., п. Никологоры)	Педагоги СП «ИТ-куб»
Региональный научно-методический семинар «Инновационные практики и современные подходы к обучению, как фактор развития системы образования в районе»	Педагоги СП «ИТ-куб»
Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.24»	Педагоги СП «ИТ-куб»
Всероссийский конкурс Знание. Лектор	Педагоги СП «ИТ-куб»
I Всероссийский конкурс педагогов Центров цифрового образования «ИТ-куб» 2023 года «Помогаю. Проектирую. Будущее»	Педагоги СП «ИТ-куб»
Межрегиональный фестиваль педагогических идей «Реализация системно-деятельностного подхода с использованием оборудования центров «Точка роста», «Школьный кванториум», «ИТ-куб».	Педагоги СП «ИТ-куб»
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее проектное решение»	Педагоги СП «ИТ-куб»
Федеральный конкурс молодежных технологических проектов «SkKids Challenge», направление Технологии в космосе-космическая компания «Спутник»	Педагоги СП «ИТ-куб»
Межрегиональный дистанционный конкурс конструирования «Добро пожаловать в сказку» 3.0	Педагоги СП «ИТ-куб»
Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.24»	Педагоги СП «ИТ-куб»

### 11.3 Участие педагогов в мероприятиях профессиональной направленности.

Название мероприятий	Примечание
Областной конкурс Электронных образовательных ресурсов среди преподавателей профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области.	Диплом, 2 место Пырова О.Н. Жернакова Т.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года-2024»	Соловьева А.И. сертификат Кашкарова И.В. сертификат Курочкина Е.Б. сертификат
Региональный конкурс «Лучший наставник 2024»	Курочкина Е.Б. сертификат
Региональный конкурс «Наставничество в современной системе профессионального образования», тема «Практика организации наставнической деятельности в методической службе колледжа»	Пяткина О.К. победитель в номинации
Областной конкурс презентаций «Педагогический дебют»	Балабко Н.С. 1 место Колосов Д.А. сертификат
Всероссийская метапредметная олимпиада для преподавателей (региональный этап)	Чайка С.В. сертификат Мурашов Ю.Н. сертификат Павлова А.А. сертификат Талова Д.С. сертификат
ВДНХ участие в образовательной неделе для педагогов на Международной выставке – форуме «Россия»	Педагоги колледжа
Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Волкова Е.В., сертификат регионального полуфинала
III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Мухутдинова И.Ф. сертификат участника Пырова О.Н. сертификат Федорова Т.Г. сертификат
Участие в региональном конкурсе методических разработок «Коллекция современного мастерства и творчества» среди преподавателей естественнонаучного цикла средних профессиональных образовательных организаций Владимирской области	Пырова О.Н. сертификат
Региональный конкурс педагогических идей «Реализация системно-деятельностного подхода с использованием оборудования “Точки Роста”, “Школьного Кванториума”, “IT-Куба”»	Колосов Д.А Кузнецова М.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса по финансовой грамотности «Финансовая переменная 2024»	Шапкина-Скокова И.И. сертификат
Региональная НПК «Междисциплинарная интеграция в практике реализации общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях региона» выступление с докладом «Практика интеграции дисциплин ОД Физика и ОП Материаловедение в решении задач по физико-механическим свойствам металлов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», г. Владимир	Чайка С.В. сертификат
Участие в региональном интернет - конкурсе педагогического мастерства молодых педагогов «Команда профессионалов: от идеи до результата»	Гапиенко И.О, Белобрицкая К.А., Климова Е.С., Кузнецов М.С. сертификаты
Участие в конкурсе педагогического мастерства «Коллекция современного мастерства и творчества», тема «Применение информационных технологий в естественнонаучных дисциплинах»	Пырова О.Н. сертификат

Участие в конкурсе идей и проектов «Сильные идеи для нового времени» 2024, организованный АНО «Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Фондом «Росконгресс».	Пырова О.Н., Мухутдинова И.Ф., Федорова Т.Г., Колосов Д.А. сертификаты
XIX Всероссийский профессиональный Конкурс «Правовая Россия»	Бухарина А.А.
Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ»	Диплом III степени Бухарина
Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «лучший молодой преподаватель 2024»	Колосов Д.А. лауреат конкурса
Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Пырова О.Н. сертификат
Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в номинации «Развитие молодежного предпринимательства»	Пяткина О.К. призер
Всероссийский конкурс «Наставничество» в 2024 году Направление «Лучшие практики наставничества» Номинация: «Наставник в сфере образования»	Пяткина О.К. сертификат
Федеральный конкурс технологических проектов «Технологии в космосе»	Колосов Д.А., финалист конкурса
Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина, общество и приоритеты»	Даниленко В.Б. сертификат Бухарина А.А. 2 место Соловьева А.И. 3 место

#### 11.4 Открытые уроки в колледже.

Краткая характеристика открытого урока	Специальность/ профессия
Открытый урок по учебной дисциплине «Русский язык» по теме «Употребления имен существительных» с представлением опыта организации работы студентов с использованием активных методов обучения	43.01.09 Повар, кондитер
Открытый урок по МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков по теме «Комбинирование способов приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков».	43.01.09 Повар, кондитер
Открытый урок по МДК.01.01 Подготовка и раскрой материала по теме «Количественная и качественная приемка материалов».	29.01.08 Оператор швейного оборудования
Открытый урок в колледже по дисциплине «Русский язык» по теме «Основные нормы употребления имен существительных»,	29.01.08 Оператор швейного оборудования
Открытый урок в колледже по дисциплине «Обществознание» по теме «Религия, как одна из форм культуры»	08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства
Открытый урок по ПМ.02 по теме «Отработка навыков технологии демонстрационного экзамена по	43.01.09 Повар, кондитер

приготовлению горячих блюд».	
Открытый урок по учебной дисциплине «Выполнение окрашивания волос» по теме «Выполнение колорирования волос»	43.01.02 Парикмахер
Открытый урок по МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций по теме «Подготовка электрооборудования к техническому обслуживанию»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Открытый урок в колледже по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по теме «Металлы и металлообработка. Составление структурно - логической схемы	15.02.08 Технология машиностроения
Открытый урок по дисциплине «Обществознание» теме «Конфликты в межличностных общениях»	40.02.02 Правоохранительная деятельность

### 11.5 Обобщение опыта.

Выступление преподавателя Флеровской О.Н. с обобщением опыта работы в рамках Круглого стола преподавателей профессиональных образовательных организаций Владимирской области на областной олимпиаде по химии на тему: «Разработка методики проведения урока генетики «Молекулярная генетика»

На педагогическом совете колледжа представлен сборник материалов с обобщенным опытом работы колледжа в рамках региональной инновационной площадки «Методическое пособие по внедрению целевой модели наставничества в форме «педагог-педагог» в профессиональной образовательной организации», автор зам. директора по УИР Пяткина О.К..

Выступление педагогов на методических семинарах и заседаниях цикловых методических комиссий:

Обобщенный педагогический опыт по теме «Применение методов практико-ориентированного обучения при формировании профессиональных компетенций у студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», доклад преподавателя Соловьевой А.И..

Обобщенный педагогический опыт по теме «Формирование профессиональных компетенций обучающихся, как основа качественной подготовки парикмахеров», доклад мастера производственного обучения Курочкиной Е.Б..

Обобщенный педагогический опыт по теме «Развитие интереса к предпринимательской деятельности у студентов через изучение специфики деятельности предприятий различных отраслей», доклад преподавателя Кашкаровой И.В..

Опыт подготовки студентов к профессиональному чемпионату по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, доклад мастера производственного обучения Шашковой С.В.

Обобщенный педагогический опыт по теме «Создание универсальной программы интерактивных практических занятий», доклад преподавателя Колосова Д.А.

Обобщенный педагогический опыт применения IT-технологий в дисциплинах профессионального цикла на примере специальности 15.02.18 Технология машиностроения, доклад преподавателя Воропаева С.В.

Обобщенный педагогический опыт по теме «Формирование знаний и практических навыков студентов в области моделирования и анализа программного обеспечения с использованием современных инструментов», доклад преподавателя Балабко Н.С.

Обобщенный педагогический опыт по теме «Создание интерактивных практических работ для учебных занятий на основе компьютерной программы Quizizz», доклад преподавателя Колосова Д.А.

## **12. Организация воспитательной работы**

Воспитательная программа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общеколледжные мероприятия, классные часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **Направления воспитания**

Программа воспитания ГБПОУ ВО АППК реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее

историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшему образу отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально - трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

#### **Обеспечение нуждающихся общежитием**

В колледже имеется студенческое общежитие, в 2024 году проживало 89 чел.( 57 – бюджет, 31- коммерция, 7- дети-сироты). В общежитии созданы все необходимые условия для проживания. С обучающимися круглосуточно находятся работники (дежурные), которые обеспечивают присмотр. Воспитатели совместно с Советом общежития организует внеурочную деятельность проживающих обучающихся. Работа в общежитии ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, положением о студенческом общежитии и другими нормативными документами.

#### **Перечень основных мероприятий по развитию творчества обучающихся**

Таблица 12.1

#### **Мероприятия по развитию творческих способностей, формированию общей культуры обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
1	Волонтерская деятельность	«Ночь музеев» (октябрь, апрель)	Всероссийский	Благодарность 10 человек
2	Волонтерская	«Библионочь»	Всероссийский	Благодарность 10

	деятельность			человек
3	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.	Областной конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!»	Область	участие
4	Воспитание здорового образа жизни, патриотическое направление	Спартакиаде допризывной молодежи	райОН	в общем зачёте- 6 место
5	Воспитание здорового образа жизни, патриотическое направление	Спартакиаде допризывной молодежи Владимирской области	область	1 место « Строевая подготовка»
6	Волонтерство	Сбор средств для приюта животных «Последний ангел»	Район	
7	Правовое воспитание	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей ВПРАВЕ	Всероссийский	Сертификаты участников - 481
8	Правовое воспитание	Всероссийский правовой (юридический) диктант	<i>Всероссийский</i>	Сертификаты участников - 390
9	Правовое воспитание	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	<i>Всероссийский</i>	Сертификаты участников - 517
10	Участие в областном добровольческом марафоне (оказание бесплатных парикмахерских услуг)	«Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра»	г. Александров и Александровский р-н	В акциях приняло участие 12 студентов колледжа
11	Патриотическое	Социально-патриотическая акция: «День призывника»	Район (октябрь, апрель)	Благодарственное письмо от Администрации Александровского района подготовка и участие в концерте 36 студентов
12	Волонтерское	День защиты детей, для детей с инвалидностью, дети, проживающие в пунктах временного размещения и	район	Мастер-классы (парикмахеры, повара) – 10 чел.

		участников специальной военной операции		
13	Волонтерское	Районные мероприятия, посвящённые Дню Победы	район	Участие (полевая кухня, творческие номера) – 25 чел.
14	Патриотическое воспитание	Конкурс «Я горжусь Россией»	область	1 место
15	Патриотическое воспитание, Развитие творческих способностей	VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	международный	Сертификат участников – 4 человека
16	Развитие творческих способностей	Межрегиональный смотр-конкурс «Танцующий город»	региональный	3 место
17	Проектная деятельность	регионального конкурса индивидуальных исследовательских проектов «Студенческий проект сегодня - путь к успеху в будущем»	региональный	Ефимов Никита ИС-11 награжден сертификатом участника. Винник Владислав ИС-11 - 2 место Направление : информационно-математическое. Касаткина Алина ЮД-11 - 3 место Направление : социально-экономическое и краеведческое.
18	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	«Дни финансовой грамотности»	Всероссийский	100% охват контингента
19	Профилактика	Всероссийской онлайн-акции "Марафон доверия - 2024"	Всероссийский	Сертификат участников
20	Гражданско-патриотическое воспитание	региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов „Без срока давности“	Всероссийский	1 место
21	Проектная деятельность	Всероссийском конкурсе научно-технических проектов "Большие вызовы". Направление	Всероссийский	Сертификат участника

		проекта: "Передовые производственные технологии".		
22	Гражданско-патриотическое воспитание	региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	2 место
23	Гражданско-патриотическое воспитание	Творческий конкурс "Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен"	район	Благодарности – 11 человек, грамота за 1 место
24	Гражданско-патриотическое воспитание	международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны!»	Всероссийский	Участие – 368 чел.
25	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России»	Всероссийский	1 место
26	Гражданско-патриотическое воспитание, проектная деятельность	межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	региональный	Фёдор Сабецкий стал абсолютным победителем секции «Гуманитарные науки». Сертификаты участников – 9 чел.
27	Гражданско-патриотическое воспитание, творческая деятельность	Всероссийская премия «Новая философия воспитания»	Всероссийский	Победитель – Баклажанская Елена
28	Гражданско-патриотическое воспитание	соревнования по неполной разборке-сборке макета массогабаритного автомата АК-74 среди обучающихся профессиональных учебных заведений Владимирской области	Областной	2 место-теоретическая подготовка
29	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	фестиваль народного творчества "Славянская ярмарка"	региональный	Участие – 6 чел.

### Краткие сведения:

#### Развитие самоуправления в колледже

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой

молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже работает Студенческий совет, который является органом студенческого самоуправления и строит свою работу в тесном контакте с администрацией колледжа и района.

Система самоуправления состоит из следующих органов самоуправления: Студенческий совет колледжа.

Студенческий совет координирует работу советов групп, на заседаниях рассматриваются вопросы, анализируется работа групп по различным направлениям: на заседаниях обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины в учебных группах, о мероприятиях, проводимых в колледже, городе и Александровском районе, а также региональные и международные. Председатель Студенческого совета принимает участие в заседаниях стипендиальной комиссии, приглашается на советы колледжа. Студенческий совет представляют центры: Учебный, Творческий, Медиоцентр, Волонтерский, Спортивный, Совет общежития.

#### **Работа клубов и объединений:**

С целью организации внеучебной деятельности и занятости студентов в колледже ведут активную работу клубы:

1. Студенческий спортивный клуб «АЛЕКС-СПОРТ», который осуществляет свою деятельность в целях вовлечения студентов и преподавателей к занятиям физической культурой и спортом. Команды по различным видам спорта принимают участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, выступают на спартакиадах, физкультурных праздниках, спортивных соревнованиях. Руководитель клуба Волкова Е.В., председателем клуба является представитель от студентов выпускных групп.

2. Добровольческая организация «Волонтеры АППК». В рамках работы реализуется два направления волонтерства: социальное (оказание бесплатных парикмахерских услуг незащищенным слоям населения) и событийное (сопровождение городских и районных мероприятий, проведение акций и т.д.).

#### **Работа Совета по профилактике правонарушений**

В течение всего года в колледже работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят администрация и педагогические работники колледжа, по необходимости приглашаются специалисты органов профилактики, городских организаций и служб.

В течение 2024 учебного года проведено 11 заседаний.

#### **Сотрудничество с городскими структурами**

Осуществляется постоянное взаимодействие с:

- КДН и ЗП при администрации Александровского района,
- Александровская городская прокуратура,
- ОПДН ОМВД России по Александровскому району,
- Уголовно-исполнительной инспекцией по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Отдел опеки и попечительства по Александровскому району по работе с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающихся находящихся под опекой.
- Управлением образования и молодежной политики Александровского района
- ГБУСО ВО «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения»»
- ГКУ ВО «Цент содействия семейному воспитанию и постинтернатному сопровождению»
- ГКУ ВО «Карабановский детский дом»
- Комитет по культуре и социальной политике Александровского района
- Медицинскими учреждениями по организации прохождения обязательных медицинских осмотров.
- Военным комиссариатом по Александровскому району по вопросам постановки

на воинский учёт и призыва на воинскую службу, проведение совместных мероприятий.

- Центром занятости населения по вопросам трудоустройства и курсовой подготовке.

- Администрацией Александровского района по подготовке к городским и районным мероприятиям.

- ФОК «Олимп».

- МБУ МО г. Александров «СШ «Рекорд»

- музеи города Александров (Александровская Слобода, музей Им. М. Цветаевой, Усадьба им. Первушина, картинная галерея и т.д.).

- Стефано - Махринский женский монастырь,

- Спортивный клуб «Фаэтон»

- Русская община

- отдел по делам молодёжи Александровской Епархии

- РСО

Таблица 12.2

**Организация и участие в спортивных мероприятиях**

	<i>Мероприятие</i>	Уровень	Организаторы	Результаты
1	Лыжная эстафета	область	МО и МП	участие
2	Стритбол	область	МО и МП	1 место юноши
3	Волейбол	область	МО и МП	3 место девушки
4	Настольный теннис	область	МО и МП	участие
5	Легкоатлетическая эстафета	область	МО и МП	участие
6	Плавание	область	МО и МП	участие
7	Петанк	область	МО и МП	участие
8	Футзал	область	МО и МП	участие
9	Легкоатлетическая эстафета городская	район	Администрация города	2 место юноши 2 место девушки
10	Проведение соревнований: футзал, стритбол, легкоатлетическая эстафета, волейбол, шахматы, пауэрлифтинг, настольный теннис	колледж	Руководитель физического воспитания	543 участника

**Сведения об обучении социально-незащищенных слоев населения за предыдущие три учебных года**

Учебный год	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2022-2023	7 (инвалиды)	детей-сирот - 24 - детей, оставшихся без попечения родителей - 9
2023-2024	8 (инвалиды)	детей-сирот - 12 - детей, оставшихся без попечения родителей - 12
2024-2025	9 (инвалидность)	детей-сирот - 17

		- детей, оставшихся без попечения родителей - 18
--	--	--

Сведения о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся:

- академическая стипендия в размере 869 руб.
- академическая повышенная стипендия – 1738 руб.
- социальная стипендия в размере – 1305,5 руб.
- материальная помощь (по индивидуальным заявлениям) оказана 380 обучающимся.

### 13. Организация и результативность работы Ресурсного центра

#### Организация работы Ресурсного центра.

Ресурсный центр создан в колледже в 2008 году в соответствии с приказом Департамента образования администрации владимирской области от 10.10.2008 № 662 и активно функционирует по настоящее время. Работу центра регламентирует Положение о структурном подразделении «Ресурсный центр».

Основная цель работы ресурсного центра - удовлетворение потребностей работодателей в подготовке кадров и образовательных запросов населения через систему непрерывного образования, при эффективном взаимодействии с социальными и экономическими партнерами, формирование у населения престижности рабочих профессий, востребованных на рынке труда.

#### Результативность работы Ресурсного центра

1. Удовлетворение кадровых потребностей работодателей и образовательных запросов населения, сотрудничество с Центром занятости населения

##### *1.1. Организационные мероприятия.*

1.1.1. Расширено сотрудничество с Центром занятости населения (ГКУ ВО «ЦЗН города Александра») по изучению рынка труда региона и профессиональному обучению граждан по востребованным в регионе рабочим профессиям.

1.1.2. Продолжено участие колледжа (совместно с центром занятости населения) в реализации правительственных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, предпенсионеров и пенсионеров, потерявших работу, но желающих возобновить трудовую деятельность, реализация федерального проекта «Содействие занятости», «Карьерное сопровождение».

*1.2. Итоги профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за 2024 год*

Вид						
-----	--	--	--	--	--	--

образовательной программы	<b>Всего</b> обучено (чел.)	По договорам с предприятиями	За счет собственных средств граждан	По направлению ЦЗН Безработные граждане	По направлению ЦЗН Женщины в отпуске по уходу за реб. до 3-х лет	По направлению ЦЗН Пенсионеры
<b>Профессиональная подготовка</b>						
1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	1	7	-	-	-
2. Слесарь по ремонту автомобилей	6	-	6	-	-	-
3. Оператор станков с программным управлением	13	-	-	13	-	-
4. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	11	1	10	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	-	-
Профессиональная переподготовка	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Повышение квалификации</b>	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	-	-

## 2. Профориентационная работа.

### *2.1. Организация работы кабинета профориентации*

Кабинет профориентации в колледже работает на постоянной основе круглогодично и является центром организации и координации всей профориентационной работы, как со школьниками и их родителями в плане профессионального ориентирования абитуриентов на наиболее востребованные в регионе профессии и специальности, обеспечения более качественного приема в колледж, так и со взрослым населением по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Для кабинета выделено отдельное помещение, удобно расположенное для посетителей, оборудованное компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, информационными стендами, наглядными материалами о колледже, столами, стульями для приема посетителей и создания им условий для беседы с методистом кабинета и ознакомления с информационным материалом.

Организация работы кабинета строится в соответствии с разработанным в колледже алгоритмом действий сотрудников ГБПОУ ВО АППК при оказании государственной услуги по предоставлению информации о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ.

С целью сбора информации о количестве выпускников школ, организации профориентационной работы в школах колледж работает в контакте с Управлением образования администрации Александровского района в соответствии с заключенным договором сотрудничества.

На базе кабинета профориентации в установленные правилами приема сроки работает «Приемная комиссия», единая для всего учебного заведения, всех форм и программ подготовки.

## *2.2. Информирование населения.*

Информация об образовательных услугах, реализуемых в колледже, размещается:

- на сайте колледжа в рубриках «Виртуальный кабинет», «Абитуриенту», «Я - профессионал», «Профессиональное образование взрослых», «Новости», и других;
- в справочнике «ВЫПУСКНИКУ 2025»;
- на стенде «Абитуриенту» в фойе колледжа;
- в СМИ города, района, области, из них: регулярные рекламные и информационные публикации в районной газете «Александровский голос труда», периодические публикации в региональных печатных изданиях, таких как «Аргументы и факты», объявления рекламного характера на «Радио Июль», реклама на телевидении ООО "Телекомпания Александровская слобода", в социальных сетях:

[https://vk.com/public217232463?w=wall-217232463\\_1945](https://vk.com/public217232463?w=wall-217232463_1945)

- в кабинете профориентации (стенды, раздаточный материал, настенные рекламные календари, буклеты);
- индивидуальное и групповое консультирование посетителей по всем видам предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- консультирование и предоставление информации по телефону, установленному в круглогодично функционирующем кабинете профориентации, а также через мессенджеры в социальных сетях.

### 2.3. Массовые профориентационные мероприятия.

#### 2.3.1. Экскурсии и Дни открытых дверей в колледже.

По заявкам школ проведены 2 экскурсии для школьников по кабинетам и мастерским колледжа с ознакомлением с правилами приема в колледж. Также проведена индивидуальная профориентационная работа для детей-сирот совместно с детским домом.

Индивидуально с посетителями, изъявившими желание познакомиться с колледжем, проведены 10 ознакомительных экскурсий с выдачей информационного материала о профессиях и специальностях, порядка поступления в колледж.

День открытых дверей проведен в декабре 2024 года как массовое мероприятие для школьников города и района, их родителей.

Для проведения таких мероприятий разработан план-график, в котором четко прописан порядок проведения, маршрут следования, ответственные, в том числе за безопасность при проведении таких мероприятий.

#### 2.3.2. Участие в городских профориентационных мероприятиях.

Участие в Ярмарках учебных мест.

#### 2.3.3. Профориентационная работа в школах.

По согласованию с Управлением образования Александровского района по всем школам города и района организовано посещение школ преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа. Цель - информирование школьников о профессиях и специальностях, которые можно получить в колледже, а так же проведение с учащимися и их родителями работы по популяризации рабочих профессий, возможностях дальнейшего трудоустройства по ним, возможностях продолжения обучения в ВУЗах.

Реализован федеральный проект «Билет в будущее» по ранней профориентации школьников, в котором приняли участие 60 обучающихся из 4 школ района.

Участие в общегородских родительских собраниях.

В специально оборудованных информационных уголках во всех школах были размещены красочные информационные материалы о колледже.

В профориентационной работе со школьниками участвуют вместе с преподавателями и мастерами производственного обучения студенты колледжа, проводится демонстрация наглядных материалов (продукции, изготовленной студентами на практических занятиях).

Для системности работы в школах, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа закреплены за конкретными школами, что закреплено соответствующим приказом по колледжу.

Профконсультант принимал участие в мероприятии по профессиональному определению в коррекционной школе г. Александров.

### 14. Библиотечный фонд самообследование за 2024

Отделение	Программа	Автор	Название учебника, учебного пособия	Кол-во
ПШКРС	08.01.07. Мастер общестроительных работ	Самойлов В.С.	Крыши и кровли	5
		Рыженко В.И.	Кровли. Крыши. Мансарды. Практическое руководство	5
		Самойлов В.С.	Справочник строителя	10
		Шарпило В.Н.	Печи. камины.	5
		Самойлов В.С.	Фундаменты	10
		Самойлов В.С.	Справочник строителя	15
		Сборник	Искусство кирпичной кладки	12
		Яковлев Р.Н.	Новые методы строительства	15
		Сборник	Искусство кирпичной кладки	9
		Ищенко И.И.	Каменные работы	16
		Куприянова Г.В.	Каменщик	35
		Лукин А.А.	Технология каменных работ	30
		Куприянова Г.В.	Арматурщик	25
		Ивлиев В.А.	Отделочные строительные работы	5
		Овчинников В.В.	Электросварщик ручной сварки. Сварка покрытыми электродами	25
		Овчинников В.В.	Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов	23
		Овчинников В.В.	Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов	10
		Овчинников В.В.	Охрана труда при производстве сварочных работ	24
		Овчинников В.В.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	5
		Чебан В.А.	Сварочные работы	10
		Левадный В.С.	Сварочные работы	10
Маслов В.И.	Сварочные работы	20		
Чернышов Г.Г.	Справочник электрогазосварщика и газорезчика	15		

	Чернышов Г.Г.	Сварочное дело. Сварка и резка металлов.	25
	Куликов О.Н.	Охрана труда в строительстве	8
	Чичерин И.И.	Общестроительные работы	29
	Сугробов Н.П.	Общестроительные работы	25
	Бродский А.М.	Черчение.Металлообработка	25
	Полежаев Ю.О.	Строительное черчение	14
	Ботвинников А.Д.	Черчение	12
	Полежаев Ю.О.	Строительное черчение	18
	Феофанов А.Н.	Чтение рабочих чертежей	15
	Феофанов А.Н.	Основы машиностроительного черчения	15
	Вышнепольский И.С.	Техническое черчение	41
	Гусарова Е.А.	Основы строительного черчения	12
<b>12680 Каменщик</b>	Самойлов В.С.	Крыши и кровли	5
	Рыженко В.И.	Кровли.Крыши.Мансарды. Практическое руководство	5
	Самойлов В.С.	Справочник строителя	10
	Шарпило В.Н.	Печи.камины.	5
	Самойлов В.С.	Фундаменты	10
	Самойлов В.С.	Справочник строителя	15
	Сборник	Искусство кирпичной кладки	12
	Яковлев Р.Н.	Новые методы строительства	15
	Сборник	Искусство кирпичной кладки	11
	Ищенко И.И.	Каменные работы	16
	Куприянова Г.В.	Каменщик	35
	Лукин А.А.	Технология каменных работ	30
	Куприянова Г.В.	Арматурщик	25
	Ивлиев В.А.	Отделочные строительные работы	5
	Овчинников В.В.	Электросварщик ручной сварки.Сварка покрытыми электродами	25
	Овчинников В.В.	Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов	23

	Овчинников В.В.	Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов	10
	Овчинников В.В.	Охрана труда при производстве сварочных работ	24
	Овчинников В.В.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	5
	Чебан В.А.	Сварочные работы	10
	Левадный В.С.	Сварочные работы	10
	Маслов В.И.	Сварочные работы	20
	Чернышов Г.Г.	Справочник электрогазосварщика и газорезчика	15
	Чернышов Г.Г.	Сварочное дело. Сварка и резка металлов.	25
	Куликов О.Н.	Охрана труда в строительстве	8
	Чичерин И.И.	Общестроительные работы	29
	Сугробов Н.П.	Общестроительные работы	25
	Бродский А.М.	Черчение.Металлообработка	25
	Полежаев Ю.О.	Строительное черчение	14
	Ботвинников А.Д.	Черчение	12
	Полежаев Ю.О.	Строительное черчение	30
	Феофанов А.Н.	Чтение рабочих чертежей	15
	Феофанов А.Н.	Основы машиностроительного черчения	15
	Вышнепольский И.С.	Техническое черчение	41
	Гусарова Е.А.	Основы строительного черчения	12
<b>13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>	Бутырин П.А.	Электротехника	33
	Прошин В.М.	Электротехника	23
	Новиков П.Н.	Лабораторный практикум по электротехнике	12
	Журавлева Л.В.	Задачник по электротехнике	36
	Москаленко В.В.	Электроматериаловедение	41
	Сибикин Ю.Д.	Справочник электромонтера	15
	Ганенко А.П.	Справочник электромонтажника	5
	Сборник	Оформление текстовых и графических материалов	1
	Сибикин Ю.Д.	Энциклопедия электрика	15

	Сибикин Ю.Д.	Электробезопасность при эксплуатации электроустановок	30
	Сибикин Ю.Д.	Техническое обслуживание ремонт электрооборудования	12
	Соколова Е.Н.	Технология электромонтажных работ	15
	Нестеренко В.В.	Материаловедение.Методика преподавания.	44
	Прошин В.М.	Технология электромонтажных работ	23
	Ярочкина Г.В.	Электротехника	12
<b>15.01.25. Станочник</b>	Багдасарова Т.А.	Токарь- универсал	38
	Адашкин А.М.	Маатериаловедение металлообработка	25
	Багдасарова Т.А.	Технология фрезерных работ	10
	Багдасарова Т.А.	Технология токарных работ	25
	Багдасарова Т.А.	Токарь.Технология обработки	25
	Верейна Л.И.	Фрезеровщик.Технология обработки	38
	Багдасарова Т.А.	Допуски посадки и технические измерения.Рабочая тетрадь.	12
	Багдасарова Т.А.	Токарь- универсал	29
	Черпаков В.И.	Металлорежущие станки	9
	Черпаков В.И.	Книга для станочника	15
	Багдасарова Т.А.	Токарь.Технология обработки	39
	Покровский Б.С.	Охрана труда в металлообработке	23
	Багдасарова Т.А.	Основы резания металлов	15
	Босинзон М.А.	Современные системы ЧПУ и их эксплуатация	24
	Верейна Л.И.	Устройство металлорежущих станков	25
	Верейна Л.И.	Техническая механика	15
	Соколова Е.Н.	Материаловедение.Контрольные материалы	10
	Соколова Е.Н.	Материаловедение.Лабораторный практикум	15
	Босинзон М.А.	Современные системы ЧПУ и их эксплуатация	10
	Верейна Л.И.	Справочник токаря	16
	Куликов О.Н.	Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности	14
	Верейна Л.И.	Фрезеровщик.Технология обработки	10
	Денежный П.М.	Токарное дело	44
	Зайцев С.А.	Допуски посадки и технические измерения.	24

	Зайцев С.А.	Контрольно- измерительные приборы и инструменты	22
	Шандров БВ.	Автоматизация производства.Металлообработка	5
	Ганевский А В.	Допуски посадки и технические измерения.	12
	Павлова А.А.	Техническое черчение	15
	Черепяхин А.А.	Материаловедение	12
	Пантелеев В.Н.	Сборник заданий по специальной технологии для слесарей	15
<b>23.01.03. Автомеханик</b>	Власов В.М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	15
	Шестопалов С.К.	Устройство техническое обслуживание и ремонт	10
	Круглов С.М.	Вождение легкового автомобиля	11
	Газарян А.А.	Техническое обслуживание автомобилей	5
	Афонин С.А.	Автомобили Зил 130 .Ремонт в дороге.Ремонт в гараже.	5
	Сборник	Ваз 2106-03.Техническое обслуживание .Ремонт	5
	Сборник	Нива ваз 21213 21214	5
	Корсаков В.В.	Автомобили МАЗ.Руководство по ремонту.	4
	Сборник	Газель Устройство обслуживание.диагностика ремонт	5
	Сборник	ВАЗ 2108 - 2109 -21099 Эксплуатация.Обслуживание.Ремонт.Тюнинг.	10
	Борилова Л.Н.	Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля	10
	Туревский И.С.	Техническое обслуживание автомобилей Часть2	5
	Родичев В.А.	Устройство техническое обслуживание грузовых автомобилей	18
	Родичев В.А.	Устройство техническое обслуживание грузовых автомобилей	15
	Власов В.М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	10
	Нерсесян В.И.	Производственное обучение по профессии Автомеханик	5
	Карагодин В.И.	Ремонт автомобилей и двигателей	27
Родичев В.А.	Грузовые автомобили	15	
Кланица В.С.	Охрана труда на автомобильном транспорте	15	

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Власов В.М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	15
Шестопалов С.К.	Устройство техническое обслуживание и ремонт	10
Круглов С.М.	Вождение легкового автомобиля	10
Газарян А.А.	Техническое обслуживание автомобилей	5
Афонин С.А.	Автомобили Зил 130 .Ремонт в дороге.Ремонт в гараже.	5
Сборник	Ваз 2106-03.Техническое обслуживание .Ремонт	5
Сборник	Нива ваз 21213 21214	5
Корсаков В.В.	Автомобили МАЗ.Руководство по ремонту.	4
Сборник	Газель Устройство обслуживание.диагностика ремонт	5
Сборник	ВАЗ 2108 - 2109 -21099 Эксплуатация.Обслуживание.Ремонт.Тюнинг.	10
Борилова Л.Н.	Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля	10
Туревский И.С.	Техническое обслуживание автомобилей Часть2	5
Родичев В.А.	Устройство техническое обслуживание грузовых автомобилей	16
Родичев В.А.	Устройство техническое обслуживание грузовых автомобилей	15
Власов В.М.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	10
Нерсесян В.И.	Производственное обучение по профессии Автомеханик	5
Карагодин В.И.	Ремонт автомобилей и двигателей	27
Родичев В.А.	Грузовые автомобили	15
Кланица В.С.	Охрана труда на автомобильном транспорте	15
<b>29.01.08. Оператор швейного оборудования</b>	Бланк А.Ф.	10
	Амирова Э.К.	5
	Шудрук О.В.	5
	Жолобчук В.В.	5
	Александрова Г.Н.	15
	Амирова Э.К.	14

	Высоцкая З.В.	Изготовление женских юбок	15
	Рогов П.И.	Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя	15
	Высоцкая З.В.	Пошив мужских и женских брюк	10
	Высоцкая З.В.	Портной. Изготовление женской одежды.	7
	Жолобчук В.В.	Одежда для полных	14
	Иконникова Г.А.	Производственное обучение по профессии Портной	15
	Беляева С.Е.	Спецрисунок и художественная графика	15
	Крючкова Г.А.	Конструирование мужской и женской одежды	16
	Крючкова Г.А.	Технология и материалы швейного производства	2
	Савостицкий Н.А.	Материаловедение швейного производства	13
	Могузова Т.В.	Практикум по профессии Портной	12
	Ермаков А.С.	Оборудование швейных предприятий книга 1	12
	Ермаков А.С.	Оборудование швейных предприятий книга 2	5
<b>43.01.02. Парикмахер</b>	Сборник	Модели.Лето.Прически.	15
	Одинокова И.Ю.	Технология парикмахерских услуг	5
	Панченко О.А.	Нарядные прически	10
	Сборник	Домашний парикмахер	9
	Уколова А.В.	Парикмахерское искусство.Материаловедение.	2
	Сборник	Прически и косметика Долорес	2
	Сборник	Праздничные и вечерние прически	25
	Панина Н.И.	Основы парикмахерского дела	18
	Безбородова Е.И.	Материаловедение для парикмахеров	5
	Ашаева Н.В.	Стрижки и прически	25
	Беспалова Т.И.	Основы художественного проектирования прически	23
	Соколова Е.А.	Основы физиологии кожи и волос	10
	Барышникова Т.А.	Женские прически	15
	Гузь А.В.	Основы художественного проектирования прически.Практикум	25
	Королева С.И.	Основы моделирования прически	25

	Кузнецова А.В.	Парикмахерское искусство.Материаловедение.	25
	Плотникова И.Ю.	Технология парикмахерских работ	24
	Чалова Л.Д.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	5
	Кондратова Л.А.	Прически.Создай свой новый образ.	5
	Соколова С.	Домашний парикмахер	5
	Шемко Н.Б.	Профессия- парикмахер	5
	Ярцев В.В.	Парикмахерская-дома	5
	Королева С.И.	Моделирование причесок	5
	Масленникова Т.Ю.	Технология выполнения стрижек и укладок	5
	Шаменкова Т.Ю.	Технология выполнения окрашивания волос и химической завивки	15
	Соколова Е.А.	Основы анатомии кожи и волос	5
<b>43.01.09. Повар-кондитер</b>	Амренова М.М.	Повар.Практическое пособие.	28
	Анфимова Н.А.	Кулинария	24
	Барановский В.А.	Кондитер	28
	Матюхина З.П.	Основы физиологии питания микробиологии гигиены и санитарии	2
	Барановский В.А.	Официант- бармен	9
	Бутейкис Н.Г.	Технология приготовления мучных кондитерских изделий	10
	Калинина В.М.	Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании	20
	Кузнецова Л.С.	Технология приготовления мучных кондитерских изделий	15
	Голубкина Т.С.	Торговые вычисления	20
	Усов В.В.	Организация производства на предприятиях общественного питания	10
	Голубкина Т.С.	Торговые вычисления	36
	Золин В.П.	Технологическое оборудование предприятий общественного питания	5
	Матюхина З.П.	Основы физиологии питания микробиологии гигиены и санитарии	29
	Матюхина З.П.	Товароведение пищевых продуктов	10
Никифорова Н.С.	Товароведение.Рабочая тетрадь.	12	

	Потапова И.И.	Блюда из овощей круп бобовых и макаронных изделий	15
	Потапова И.И.	Калькуляция и учет	11
	Сопина Л.Н.	Пособие для повара	10
	Усов В.В.	Организация производства на предприятиях общественного питания	24
	Фатыхов Д.Ф.	Охрана труда на предприятиях общественного питания	25
	Лутошкина Г.Г.	Гигиена и санитария общественного питания	25
	Мармузова Л.В.	Основы микробиологии санитарии и гигиены в пищевой промышленности	5
	Шембель А.Ф.	Рисование и лепка для кондитеров	5
	Сборник	Поваренная книга	19.январь
	Сборник	Сборник рецептов кондитерских изделий	10
	Сборник	Сборник рецептов кулинарных изделий книга 1	10
	Сборник	Сборник рецептов кулинарных изделий книга 2	5
	Сборник	Сборник рецептов национальных блюд	5
	Сборник	Сервировка стола	5
	Лещинский В.М.	Этикет и сервировка стола	10
	Никитченко Л.И.	Контрольно-кассовые аппараты	8
	Харченко Н.Э.	Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий	5
	Дубровская Н.И.	Кулинария.Лабораторный практикум	5
	Качурина Т.А.	Повар.Контрольные материалы.	15
	Качурина Т.А.	Организация и ведение процессов приготовления холодных блюд	15
	Лаушкина Т.А.	Основы микробиологии физиологии питания санитарии и гигиены	15
	Лутошкина Г.Г.Анохина Ж.С.	Техническое оснащение организаций питания	15
	Семичева Г.П.	Приготовление оформление холодных блюд закусок кулинарных изделий	28
<b>08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства</b>	Орлов К.С.	Монтаж сантехнических устройств	15
	Лихонин А.С.	Домашний сантехник	15
	Сборник	Мастер- сантехник	10

		Энциклопедия	Кухни и ванны	10
		Энциклопедия	Энциклопедия сантехника	10
		Галкина О.Н.	Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном газе	10
		Овчинников В.В.	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	5
	<b>38.01.02 Продавец , контролер-кассир</b>	Ткачева Г.В.	Продавец, контролер-кассир	10
		Сборник	Правила торговли. Постановление Правительства РФ	5
		Каплина С.А.	Организация и технология розничной торговли	10
		Неверова А.Н.	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	10
		Неверова А.Н.	Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами	5
		ФЗ-54	О применении контрольно -кассовой техники	1
	<b>ППССЗ</b>	<b>09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)</b>	Ляхович В.Ф.	Информатика
Аладьев В.З.			Основы информатики	5
Яшин Б.Л.			Основы информатики	5
Ляхович В.Ф.			Задачи по логике	10
Ященко В.В.			Основы информатики	5
Гусева А.И.			Введение в криптографию	10
Калинина В.Н.			Учимся программировать	18
Виноградов И.М.			Математическая статистика	19
Советов Б.Я.			Элементы высшей математики	5
Киевский С.В.			Моделирование систем	10
Попов В.Б.			Самоучитель в 1С предприятие	12
Коцюбинский А.О.			Турбо Паскаль	5
Могилев А.В.			Интернет. Самоучитель	10
Симонович С.В.			Информатика	10
Угринович Н. Д.			Информатика	5
Акимов О.Е.			Информатика	15
Каммингс Стив			Дискретная математика	5

Калинина В.Н.	VBA для чайников	27
Семакин И.Г.	Математическая статистика	37
Годин В.В.	Основы программирования	31
Филимонова Л.В	Информационное обеспечение управления	15
Могилев А.В.	Математика и информатика.	5
Стивенс Р.	Практикум по информатике	5
Яценко В.В.	Delphi Готовые алгоритмы	2
Попов В.Б.	Введение в криптографию	5
Золотова С.И.	Практикум по интернет технологиям	2
Завгородний В.И.	Практикум по access	5
Фомин Г.П.	Защита информации	25
Каймин В.А.	Математические методы в программировании	5
Залогова Л.А.	Информатика	10
Олифер В. Г.	Практикум по компьютерной графике	15
Новиков Ф. А.	Компьютерные сети	15
Вендров А.М.	Дискретная математика	2
Вендров А.М.	Практикум по проектированию	14
Петров В.Н.	Проектирование программного обеспечения	25
Петров М.Н.	Информационные системы	5
Завгородний В.И.	Компьютерная графика	10
Хомоненко А.Д.	Комплексная защита в комп. Системах	13
Угринович Н.Д.	Базы данных	2
Олифер В.Г.	Преподавание курса информатики	26
Олифер В.Г.	Компьютерные сети	20
Новиков Ф.А.	Сетевые операционные системы	25
Фомин Г.П.	Дискретная математика	40
Агальцов В.П.	Математические методы в программировании	12
Могилев А.В.	Базы данных	5
Струнин А.В.	Информатика. Практикум.	10
Рязанцева Н.А.	Интернет. Самоучитель.	10

Омельченко Л.Н.	1С предприятие	12
Анин Б.Ю.	Visual Fox Pro	5
Фролов А.В.	Защита компьютерной информации	5
Кенин А.	Создание Web-приложений	2
Кульгин Н.Б.	Окно в мир Интернета	5
Фаронов В.В.	Delphi в задачах и примерах	5
Леонтьев Б.К.	Delphi программирование	5
Попов В.Б.	Web дизайн	5
Архангельский А.Я.	Операционные системы	10
Гребенюк Е.И.	Программирование в Delphi 7	30
Орлов С.А.	Технические средства информатизации	5
Иванова Г.С.	Технологии разработки ПО	5
Хейз Д.	Технология программирования	5
Петюшкин А.В.	Освой самостоятельно HTML	2
Мусина Т.В.	HTML в Web-дизайне	3
Галкина В.А.	Visual Fox Pro. Учебный курс	10
Хомоненко А.Д.	Дискретная математика	5
Уткин В.Б.	Delphi программирование	10
Галатенко В.А.	Информационные системы в экономике	5
Музыченко В.Л.	Основы информационной безопасности	5
Кузин А.В.	Компьютерная графика Самоучитель	10
Клевлеев В.М.	Микропроцессорная техника	10
Гончаров Г.А.	Метрология стандартизация сертификация	19
Кузнецов В.	Элементы дискретной математики	5
Дубянский В.М.	1С предприятие	7
Рудикова Л.В.	1С предприятие	5
Холи Д.	Excel для студентов	5
Моррисон Н.	Excel трюки	5
Кульгин Н.А.	HTML и XML	4
Мусина Т.В.	Turbo pascal	11

Диго С.М.	Visual Fox Pro	5
Голицина О.К.	Базы данных	8
Филатова В.О	Базы данных	10
Резников Ф.А.	Бухгалтерия на компьютере	5
Спирина М.С.	Быстро и легко осваиваем работу в сети Интернет	5
Сарычев В.В.	Дискретная математика	14
Мельников В.П.	Запись CD и DVD	10
Банк В.Р.	Информационная безопасность	14
Мельниченко В.В.	Информационные системы в экономике	5
Макарова Н.В.	Компьютерная графика	9
Джамса К.	Компьютерное делопроизводство	4
Хорев П.Б.	Креативный Web дизайн	10
Голицына О.Л., Попов И.И.	Методы и средства защиты компьютерной информации	13
Хомоненко А.Д.	Основы алгоритмизации	5
Попов В.Б.	Основы современных компьютерных технологий	12
Ландэ Д.В.	Pascal и Delphi	5
Михеева Е.В.	Поиск знаний в Интернете	5
Архангельский А.Я.	Практикум по информатике	7
Романов В.П.	Delphi 7	12
Хомоненко А.Д.	Проектирование экономических ИС	5
Котоусов А.С.	Работа с базами данных в Delphi	5
Самсонов Б.Б.	Теория информации и кодирования	6
Монахов М.Ю.	Теория информации и кодирования	5
Максимов Н.В.	Учимся проектировать на компьютере	29
Келим Ю.М.	Архитектура ЭВМ	14
Сборник	Вычислительная техника	5
Максимов Н.В.	Практическая работа в 1с предприятии	5
Дубянский В.М.	Технические средства информатизации	5
Оскерко В.С.	1с предприятие	4
Левчук Е.А.	Практикум по технологиям баз данных	2

Михеева Е.В.	Технологии организации хранения баз данных	10
Фуфаев Э.В.	Информационные технологии в проф. деятельности	10
Филимонова Е.В.	Пакеты прикладных программ	10
Максимов Н.В.	Информационные технологии в проф. деятельности	8
Жукова Е.А.	Компьютерные сети	5
Омельченко В.П.	Сдаем информатику	5
Гришин В.Н.	Visual Fox Pro	15
Герчикова Т.М.	Информационные технологии в проф. деятельности	5
Попов В.Б.	Как создать мультимедийное приложение	5
Попов В.Б.	Сетевые информационные технологии	5
Максимов Н.В.	Введение в компьютерную графику	5
Баврин И.И.	ТСИ	14
Михеева Е.В.	Высшая математика	15
Фуфаев Э.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10
Микрюков В.Ю.	Базы данных	25
Агальцов В.П.	Бухгалтерские программы	23
Левковец Л.Б.	Математические методы в программировании	5
Кравченя Э.М.	Adobe Photoshop	5
Константинов А.В.	Компьютерная графика	21
Гультяев А.К.	Компьютерная графика	6
Зозуля Ю.Н.	Интернет, E-mail, ICQ, Антивирусы	5
Берлингер Э.М.	Windows XP	5
Беленький П.П.	Windows XP	5
Олифер В.Г.	Информатика для ССУЗов	24
Ляхович В.Ф.	Компьютерные сети	16
Солоницын Ю.А.	Основы информатики	2
Колисниченко Д.Н.	Презентация на компьютере	2
Леонтьев В.П.	Самоучитель Linux	6
Таненбаум Э.	Самоучитель мультимедиа	5

Печников В.П.	Современные операционные системы	5
Бородин И.Ф.	Создание Веб-сайтов	25
Голицына О.Л.	Автоматизация технологических процессов	20
Шапорев Д.С.	Система управления базами данных	23
Хорев П.Б.	Visual Fox Pro Уроки программирования	7
Коржинский С.Н.	Методы и средства защиты информации	4
Гагарина Л.Г.	Настольная книга Web-Мастера	12
Голицына О.Л.	Разработка и эксплуатация АИС	5
Партыка П.Л.	Система управления базами данных	15
Ибрагимов И.М.	Информационная безопасность	2
Трайнев В.А.	Информационные технологии	5
Стрельцов А.А.	Новые информационные технологии в образовании	5
Фризен М.Г.	Организация правового обеспечения информационной безопасности	5
Казанцева С.Я.	Офисное программирование	5
Пустовалова А.Ю.	Правовое обеспечение информационной безопасности	10
Филимонова Е.В.	1С - бухгалтерия	5
Рудаков А.В.	1С - предприятие	5
Синицын С.В.	Технология разработки программных продуктов	25
Баженова И.Ю.	Программирование на языке высокого уровня	25
Фуфаев Э.В.	Языки программирования	5
Струмпа Н.В.	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	5
Лавровская О.Б.	Аппаратное обеспечение ЭВМ	2
Уваров В.М.	Технические средства информатизации Практикум	2
Цветкова М.С.	Практикум по основам информатики и вычислительной техники	10
Киселев С.В.	Информатика и ИКТ	2
Киселев С.В.	Офисное оборудование	2
Киселев С.В.	Средства мультимедиа	2
Киселев С.В.	Flash- технологии	2

		Киселев С.В.	Web- дизайн	2
		Киселев С.В.	Операционные системы	2
		Семакин И.Г.	Аппаратные средства персонального компьютера	34
		Федорова Г.Н.	Основы алгоритмизации и программирования	5
		Хохлов Г.И.	Основы проектирования баз данных	5
		Овечкин Г.В.	Основы теории информации	5
		Аверин В.Н.	Компьютерное моделирование	5
		Зверева В.П.	Компьютерная графика	5
		Фуфаев Д.Э.	Обработка отраслевой информации	5
		Батаев А.В.	Разработка и эксплуатация автоматизированных инф. Систем	5
		Перлова О.Н.	Операционные системы и среды	5
		Федорова Г.Н.	Проектирование и разработка информационных систем	5
		Сенкевич А.В.	Осуществление интеграции программных модулей	5
		Семакин И.Г.	Архитектура аппаратных средств	5
	<b>09.02.07</b> <b>Информационные системы и программирование</b>	Ляхович В.Ф.	Информатика	17
		Аладьев В.З.	Основы информатики	5
		Яшин Б.Л.	Основы информатики	5
		Ляхович В.Ф.	Задачи по логике	10
		Яценко В.В.	Основы информатики	5
		Гусева А.И.	Введение в криптографию	10
		Калинина В.Н.	Учимся программировать	18
		Виноградов И.М.	Математическая статистика	19
		Советов Б.Я.	Элементы высшей математики	5
		Киевский С.В.	Моделирование систем	10
		Попов В.Б.	Самоучитель в ИС предприятие	12
		Коцюбинский А.О.	Турбо Паскаль	5
		Могилев А.В.	Интернет. Самоучитель	10
		Симонович С.В.	Информатика	10
		Угринович Н. Д.	Информатика	5

Акимов О.Е.	Информатика	15
Каммингс Стив	Дискретная математика	5
Калинина В.Н.	VBA для чайников	27
Семакин И.Г.	Математическая статистика	37
Годин В.В.	Основы программирования	31
Филимонова Л.В	Информационное обеспечение управления	15
Могилев А.В.	Математика и информатика.	5
Стивенс Р.	Практикум по информатике	5
Яценко В.В.	Delphi Готовые алгоритмы	2
Попов В.Б.	Введение в криптографию	5
Золотова С.И.	Практикум по интернет технологиям	2
Завгородний В.И.	Практикум по access	5
Фомин Г.П.	Защита информации	25
Каймин В.А.	Математические методы в программировании	5
Залогова Л.А.	Информатика	10
Олифер В. Г.	Практикум по компьютерной графике	15
Новиков Ф. А.	Компьютерные сети	15
Вендров А.М.	Дискретная математика	2
Вендров А.М.	Практикум по проектированию	14
Петров В.Н.	Проектирование программного обеспечения	25
Петров М.Н.	Информационные системы	5
Завгородний В.И.	Компьютерная графика	10
Хомоненко А.Д.	Комплексная защита в комп. Системах	13
Угринович Н.Д.	Базы данных	2
Олифер В.Г.	Преподавание курса информатики	26
Олифер В.Г.	Компьютерные сети	20
Новиков Ф.А.	Сетевые операционные системы	25
Фомин Г.П.	Дискретная математика	40
Агальцов В.П.	Математические методы в программировании	12
Могилев А.В.	Базы данных	5

Струнин А.В.	Информатика. Практикум.	10
Рязанцева Н.А.	Интернет. Самоучитель.	10
Омельченко Л.Н.	1С предприятие	12
Анин Б.Ю.	Visual Fox Pro	5
Фролов А.В.	Защита компьютерной информации	5
Кенин А.	Создание Web-приложений	2
Кульгин Н.Б.	Окно в мир Интернета	5
Фаронов В.В.	Delphi в задачах и примерах	5
Леонтьев Б.К.	Delphi программирование	5
Попов В.Б.	Web дизайн	5
Архангельский А.Я.	Операционные системы	10
Гребенюк Е.И.	Программирование в Delphi 7	30
Орлов С.А.	Технические средства информатизации	5
Иванова Г.С.	Технологии разработки ПО	5
Хейз Д.	Технология программирования	5
Петюшкин А.В.	Освой самостоятельно HTML	2
Мусина Т.В.	HTML в Web-дизайне	3
Галкина В.А.	Visual Fox Pro. Учебный курс	10
Хомоненко А.Д.	Дискретная математика	5
Уткин В.Б.	Delphi программирование	10
Галатенко В.А.	Информационные системы в экономике	5
Музыченко В.Л.	Основы информационной безопасности	5
Кузин А.В.	Компьютерная графика Самоучитель	10
Клевлеев В.М.	Микропроцессорная техника	10
Гончаров Г.А.	Метрология стандартизация сертификация	19
Кузнецов В.	Элементы дискретной математики	5
Дубянский В.М.	1С предприятие	7
Рудикова Л.В.	1С предприятие	5
Холи Д.	Excel для студентов	5
Моррисон Н.	Excel трюки	5

Кульгин Н.А.	HTML и XML	4
Мусина Т.В.	Turbo pascal	11
Диго С.М.	Visual Fox Pro	5
Голицина О.К.	Базы данных	8
Филатова В.О	Базы данных	10
Резников Ф.А.	Бухгалтерия на компьютере	5
Спирина М.С.	Быстро и легко осваиваем работу в сети Интернет	5
Сарычев В.В.	Дискретная математика	14
Мельников В.П.	Запись CD и DVD	10
Банк В.Р.	Информационная безопасность	14
Мельниченко В.В.	Информационные системы в экономике	5
Макарова Н.В.	Компьютерная графика	9
Джамса К.	Компьютерное делопроизводство	4
Хорев П.Б.	Креативный Web дизайн	10
Голицына О.Л., Попов И.И.	Методы и средства защиты компьютерной информации	13
Хомоненко А.Д.	Основы алгоритмизации	5
Попов В.Б.	Основы современных компьютерных технологий	12
Ландэ Д.В.	Pascal и Delphi	5
Михеева Е.В.	Поиск знаний в Интернете	5
Архангельский А.Я.	Практикум по информатике	7
Романов В.П.	Delphi 7	12
Хомоненко А.Д.	Проектирование экономических ИС	5
Котоусов А.С.	Работа с базами данных в Delphi	5
Самсонов Б.Б.	Теория информации и кодирования	6
Монахов М.Ю.	Теория информации и кодирования	5
Максимов Н.В.	Учимся проектировать на компьютере	29
Келим Ю.М.	Архитектура ЭВМ	14
Сборник	Вычислительная техника	5
Максимов Н.В.	Практическая работа в 1с предприятии	5
Дубянский В.М.	Технические средства информатизации	5

Оскерко В.С.	1с предприятие	4
Левчук Е.А.	Практикум по технологиям баз данных	2
Михеева Е.В.	Технологии организации хранения баз данных	10
Фуфаев Э.В.	Информационные технологии в проф. деятельности	10
Филимонова Е.В.	Пакеты прикладных программ	10
Максимов Н.В.	Информационные технологии в проф. деятельности	8
Жукова Е.А.	Компьютерные сети	5
Омельченко В.П.	Сдаем информатику	5
Гришин В.Н.	Visual Fox Pro	15
Герчикова Т.М.	Информационные технологии в проф. деятельности	5
Попов В.Б.	Как создать мультимедийное приложение	5
Попов В.Б.	Сетевые информационные технологии	5
Максимов Н.В.	Введение в компьютерную графику	5
Баврин И.И.	ТСИ	14
Михеева Е.В.	Высшая математика	15
Фуфаев Э.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10
Микрюков В.Ю.	Базы данных	25
Агальцов В.П.	Бухгалтерские программы	23
Левковец Л.Б.	Математические методы в программировании	5
Кравченя Э.М.	Adobe Photoshop	5
Константинов А.В.	Компьютерная графика	21
Гультяев А.К.	Компьютерная графика	6
Зозуля Ю.Н.	Интернет, E-mail, ICQ, Антивирусы	5
Берлингер Э.М.	Windows XP	5
Беленький П.П.	Windows XP	5
Олифер В.Г.	Информатика для ССУЗов	24
Ляхович В.Ф.	Компьютерные сети	16
Солоницын Ю.А.	Основы информатики	2
Колисниченко Д.Н.	Презентация на компьютере	2

Леонтьев В.П.	Самоучитель Linux	6
Таненбаум Э.	Самоучитель мультимедиа	5
Печников В.П.	Современные операционные системы	5
Бородин И.Ф.	Создание Веб-сайтов	25
Голицына О.Л.	Автоматизация технологических процессов	20
Шапоров Д.С.	Система управления базами данных	23
Хорев П.Б.	Visual Fox Pro Уроки программирования	7
Коржинский С.Н.	Методы и средства защиты информации	4
Гагарина Л.Г.	Настольная книга Web-Мастера	12
Голицына О.Л.	Разработка и эксплуатация АИС	5
Партыка П.Л.	Система управления базами данных	15
Ибрагимов И.М.	Информационная безопасность	2
Трайнев В.А.	Информационные технологии	5
Стрельцов А.А.	Новые информационные технологии в образовании	5
Фризен М.Г.	Организация правового обеспечения информационной безопасности	5
Казанцева С.Я.	Офисное программирование	5
Пустовалова А.Ю.	Правовое обеспечение информационной безопасности	10
Филимонова Е.В.	1С - бухгалтерия	5
Рудаков А.В.	1С - предприятие	5
Синицын С.В.	Технология разработки программных продуктов	25
Баженова И.Ю.	Программирование на языке высокого уровня	25
Фуфаев Э.В.	Языки программирования	5
Струмпа Н.В.	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	5
Лавровская О.Б.	Аппаратное обеспечение ЭВМ	2
Уваров В.М.	Технические средства информатизации Практикум	2
Цветкова М.С.	Практикум по основам информатики и вычислительной техники	10
Киселев С.В.	Информатика и ИКТ	2
Киселев С.В.	Офисное оборудование	2

	Киселев С.В.	Средства мультимедиа	2
	Киселев С.В.	Flash- технологии	2
	Киселев С.В.	Web- дизайн	2
	Киселев С.В.	Операционные системы	2
	Семакин И.Г.	Аппаратные средства персонального компьютера	34
	Федорова Г.Н.	Основы алгоритмизации и программирования	5
	Хохлов Г.И.	Основы проектирования баз данных	5
	Овечкин Г.В.	Основы теории информации	5
	Аверин В.Н.	Компьютерное моделирование	5
	Зверева В.П.	Компьютерная графика	5
	Фуфаев Д.Э.	Обработка отраслевой информации	5
	Батаев А.В.	Разработка и эксплуатация автоматизированных инф. Систем	5
	Перлова О.Н.	Операционные системы и среды	5
	Федорова Г.Н.	Проектирование и разработка информационных систем	5
	Сенкевич А.В.	Осуществление интеграции программных модулей	5
	Семакин И.Г.	Архитектура аппаратных средств	5
<b>13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</b>	Данилов Е.А.	Основы электротехники	5
	Полещук В.И.	Общая электротехника	25
	Бондарь И.М.	Задачник по электротехнике	25
	Федорченко А.А.	Электротехника	22
	Петленко Б.И.	Электротехника	5
	Соколова Е.М.	Электротехника	10
	Сидорова Л.Г.	Электрическое и электромеханическое оборудование	10
	Киреева Э.А.	Сборка монтаж регулировка и ремонт узлов и механизмов	22
	Девочкин О.В.	Релейная защита и автоматика энергетических систем	12
	Лобзин С.А.	Электрические аппараты	10
	Фуфаева Л.И.	Электрические машины	10
	Берикашвили В.Ш.	Электротехника	12
	Акимова Н.А.	Электронная техника	12

	Немцов М.В.	Монтаж тех. эксплуатация и ремонт электрического оборудования	12
	Зайцев С.А.	Электротехника и электроника	15
	Кацман М.М.	Метрология стандартизация и сертификация в энергетике	10
	Москаленко В.В.	Электрические машины	12
	Муравьев С.Н.	Электрические машины	10
	Швандар В.А.	Инженерная графика	10
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>	Черпаков Б.И.	Стандартизация и управление качеством	10
	Куликов В.П.	Автоматизация производства	10
	Лифиц И.М.	Инженерная графика	8
	Вишневецкий Ю.Т.	Стандартизация метрология и сертификация	7
	Савосина Т.И.	Материаловедение	11
	Мельников В.П.	Машиностроительное производство	13
	Гоцеридзе Р.М.	Управление качеством	23
	Схиртладзе А.Д.	Процессы формообразования и инструменты	23
	Мурашкин С.	Гидравлические и пневматические системы	20
	Ганенко А.П.	Технология машиностроения	5
	Черпаков Б.И.	Оформление графических и текстовых материалов	13
	Лифиц И.М.	Технологическое оборудование машиностроительного производства	20
	Черпаков Б.И.	Стандартизация метрология и сертификация	16
	Вереина Л.И.	Технологическая оснастка	23
	Левин В.И.	Техническая механика	25
	Бродский А.М.	Информационные технологии в машиностроении	16
	Мурашкин С.Л.	Инженерная графика	29
	Дунаев П.Ф.	Технологии машиностроения	25
	Аркуша А.И.	Детали машин	10
	Олофинская В.П.	Руководство к решению задач по теоретической механике	5
Эрдеди А.А.	Техническая механика	15	
Брюханов В.Н.	Теоретическая механика	15	

Хейфиц А.Л.	Автоматизация производства	5
Ганин Н.Б.	Инженерная и компьютерная графика	5
Герасимов А.А.	Компас - 3D v.8	5
Герасимов А.А.	Компас - 3D v.8	5
Пул Ч.	Компас - 3D v.9	2
Кудрявцев Е.М.	Нанотехнологии-мир материалов и технологий	5
Герасимов А.А.	Компас - 3D	5
Эрдеди А.А.	Компас - 3D	27
Бродский А.М.	Детали машин	23
Ульянина И.Ю.	Практикум по инженерной графике	4
Бабичев А.П.	Материаловедение в таблицах	5
Бабичев А.П.	Справочник инженера-технолога	5
Брюханов В.Н.	Справочник инженера- технолога в машиностроении	12
Шишмарев В.Ю.	Автоматизация производства	10
Чекмарев А.А.	Автоматизация технологических процессов	7
Солнцев Ю.П.	Задачи по инженерной графике	11
Чумаченко Ю.Т.	Материаловедение	4
Адашкин А.М.	Материаловедение	27
Фетисов Г.П.	Материаловедение	5
Чекмарев А.А.	Материаловедение и технология металлов	25
Никифоров В.М.	Справочник по машиностроительному черчению	5
Покровский Б.С.	Технологии металлов	5
Клоков В.Г.	Механосборочные работы и их контроль	5
Олофинская В.П.	Расчет и проектирование деталей и передач	5
Анурьев В.И.	Детали машин	5
Анурьев В.И.	Справочник конструктора т.1	5
Анурьев В.И.	Справочник конструктора т.2	5
Юркевич Е.И.	Справочник конструктора т.3	2
Древаль Л.Е.	Интеллектуальные роботы	2
Драпкин Б.М.	Справочник металлста	2

Волчкевич Л.И.	Свойства сплавов в экстремальном состоянии	2
Головин Ю.И.	Автоматизация производственных процессов	2
Григорьев С.Н.	Введение в нанотехнику	5
Гузев В.И.	Инструментальная оснастка станков с ЧПУ	5
Дунаев П.Ф.	Режимы резания для токарных расточных станков сЧПУ	2
Кондаков А.И.	Расчет допусков размеров	2
Леликов О.П.	Выбор заготовок в машиностроении	2
Маслов А.Р.	Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин	2
Гречишникова В.А.	Инструментальные системы машиностроительных производств	2
Еремин В.Г.	Справочник конструктора	2
Окопный Ю.А.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	2
Подураев Ю.В.	Механика материалов и конструкций	2
Соколов Э.М.	Мехатроника основы методы применение	2
Степыгин В.И.	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности	2
Комбалов В.С.	Проектирование подъемно-транспортных установок	2
Маслов А.Р.	Методы и средства испытаний на трение и износ	2
Клейменов С.А.	Приспособления для обрабатывающего инструмента	2
Куклин Н.Г.	Администрирование в информационных системах	2
Миронов Б.Г.	Детали машин	2
Бродский А.М.	Инженерная графика	15
Курмаз Л.В.	Инженерная графика	2
Вишневецкий Ю.Т.	Конструирование узлов и деталей машин	17
Миронов Б.Г.	Материаловедение	5
Мурашкин С.Л.	Сборник заданий по инженерной графике	17
Мурашкин С.Л.	Технология машиностроения ч.1	17
Лебедев Л.В.	Технология машиностроения ч.2	5
Виноградова Н.А.	Технология машиностроения	2
Минько В.В.	Пишем реферат доклад квалификационную работу	25

	Гуреева М.А.	Охрана труда в машиностроении	40
	Ермолаев В.В.	Экономика машиностроения	5
	Агафонова Л.С.	Технологическая оснастка практикум	5
	Ильянков А.И.	Процессы формообразования и инструменты практикум	5
	Зайцев С.А.	Метрология стандартизация и сертификация в машиностроении	25
	Ильянков А.И.	Метрология стандартизация и сертификация в машиностроении	10
	Ермолаев В.В.	Технология машиностроения	10
<b>19.02.10. Технология продукции общественного питания</b>	Мартинчик А.Н.	Микробиология физиология питания санитария	26
	Калинина В.М.	Охрана труда в общественном питании	15
	Белик В.В.	Физическая и коллоидная химия	12
	Елхина В.Д.	Механическое оборудование предприятия общественного питания	24
	Дубцов Г.Г.	Товароведение	15
	Ищенко А.А.	Аналитическая химия	12
	Усов В.В.	Организация производства на предприятиях общественного питания	10
	Матюхина З.П.	Товароведение	10
	Ботов М.В.	Тепловое механическое оборудование	10
	Золин В.П.	Технологическое оборудование предприятия общественного питания	10
	Матюхина З.П.	Основы физиологии питания микробиологии и санитарии	60
	Щербакова Н.И.	Английский язык (ТП)	15
	Фатыхов Д.Ф.	Охрана труда в общественном питании	5
	Муравина И.В.	Основы товароведения	27
	Шильман Л.З.	Технологические процессы предприятия общественного питания	15
	Харченко Н.Э.	Сборник рецептур кулинарных изделий	24
	Кузнецова Л.С.	Технологии производства мучных кондитерских изделий	23
Белик В.В.	Физическая и коллоидная химия	5	
Усов В.В.	Технологии производства. Рыба и рыбные товары	5	

	Усов В.В.	Русская кухня	15
	Кузницова Л.С.	Технология и организация производства кондитерских изделий	30
	Пястолов С.М.	Экономическая теория	25
	Усов В.В.	Организация производства и обслуживания на предприятиях общ. Пит.	4
	Андросов В.П.	Плакаты. Кулинария.	10
	Качурина Т.А.	Метрология и стандартизация	
<b>21.02.05. Земельно-имущественные отношения</b>	Фишер С.	Экономика	5
	Сборник	Сборник задач по экономической теории	5
	Башина О.Э.	Общая теория статистики	5
	Елисеева И.И.	Общая теория статистики	5
	Крылова Г.Д.	Практикум по маркетингу	28
	Камышанов П.И.	Практическое пособие по аудиту	2
	Сурин А.И.	История экономических учений	5
	Вачугов Д.Д.	Практикум по менеджменту	43
	Подольский В.И.	Аудит	35
	Мхитарян В.С.	Статистика	3
	Ларионов А.Д.	Сборник задач по бухгалтерскому учету	2
	Каморджанова Н.А.	Бухгалтерский учет: деловые игры:	58
	Океанова З.К.	Основы экономической теории	16
	Черняк В.З.	Бизнес-планирование	2
	Гомола А.И.	Практические задачи и тесты по б/у	10
	Перекрестова Л.В.	Финансы и кредит	10
	Климович В.П.	Финансы и кредит	2
	Неселовская Т.М.	Теория бухгалтерского учета задачи	2
	Долженко А.Н.	Сборник договоров с дискетами	2
	Попов В.Б.	Сборник бизнес-планов	9
Волков О.И.	Экономика предприятия	35	
Блинова Т.В.	Основы бухгалтерского учета	8	

Кондраков Н.П.	Бухгалтерский учет	5
Иванова Н.Ю.	Экономическая статистика	10
Гомола А.И.	Бизнес-планирование	12
Майборов И.А.	Налоги и налогообложение	15
Ким С.	Маркетинг	5
Лашкова Е.Г.	Маркетинг практикум	5
Дубровин И.А.	Маркетинговые исследования	15
Стародубцева Е.Б.	Основы банковского дела	5
Синяева Е.М.	Практикум по маркетингу	5
Гончаренко Л.И.	Практикум по налогам	5
Харченко О.Н.	Практикум по теории бухгалтерского учета	10
Котерова Н.П.	Микроэкономика	32
Веселовская Н.Г.	Английский язык (ЗИО)	10
Янин О.Е.	Финансы, денежное обращение и кредит	5
Дмитриев В.В.	Прикладная экология	5
Тетиор В.Н.	Городская экология	5
Сверхгузова С.В.	Экологическая экспертиза строительных проектов	15
Максимов С.Н.	Экономика недвижимости	27
Казанцева С.Я.	Экологическое право	30
Севостьянов А.В.	Экономическая оценка недвижимости	30
Синянский И.А.	Проектно-сметное дело	26
Николаевская И.А.	Инженерные сети и оборудование территорий зданий и стройплощад	27
Николаевская И.А.	Благоустройство территорий	10
Кусов В.С.	Основы геодезии и картографии	27
Бузырев В.В.	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	27
Киселев М.И.	Геодезия	10
Барышев А.Ф.	Маркетинг	3
Лебедева Е.М.	Бухгалтерский учет практикум	30

	Мхитарян В.С.	Статистика	30
	Пястолов С.Л.	Экономическая теория	25
<b>38.02.02 Страховое дело</b>	Перекрестова Л.В.	Финансы денежное обращение и кредит	15
	Гомола А.И.	Бухгалтерский учет	13
	Шеламова Г.А.	Этикет деловых отношений	10
	Галаганов В.П.	Страховое дело	14
<b>43.02.14. Гостиничное дело</b>	Гончарова Т.А.	Английский язык для гостиничного бизнеса	15
	Ляпина И.Ю.	Организация обслуживания гостиниц	10
	Белашапка М.И.	Технология ресторанного обслуживания	10
	Морозов М.А.	Информационные технологии в соц.-культурном сервисе и туризме	15
	Безрукова С.В.	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предпр.	15
	Петрова Г.В.	Правовое и документационное обеспечение проф деятельности	15
	Полевая М.В.	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе	15
	Потапова И.И.	Организация и контроль эксплуатации номерного фонда	15
	Гридин А.Д.	Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания	15
	Потапова И.И.	Организация и контроль деятельности сотрудников службы питания	15
	Ехина М.А.	Организация и контроль службы приема и размещения	15
	Жданова А.	Финансовая грамотность.Рабочая тетрадь	30
	Жданова А.	Финансовая грамотность.Материалы для обучающихся	30
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>	Шувалова Н.Н.	Документационное обеспечение управления	15
	Чубукова С.Г.	Информационные технологии в юридической деятельности	5
	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология	13
	Карасева М.В.	Финансовое право	8
	Таран А.С.	Профессиональная этика юриста	14
	Гриненко А.В.	Правоохранительные и судебные органы (учебник)	24
	Гриненко А.В.	Правоохранительные и судебные органы (практикум)	10

Борисов Е.Ф.	Основы экономики	9
Попова Н.Ф.	Основы управления в правоохранительных органах	9
Грачев Е.Ю.	Налоговое право	25
Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности	9
Чиронина И.И.	Английский язык для юристов	9
Филиппов А.Г.	Криминалистическая методика	14
Яблоков Н.П.	Криминалистика	10
Стрекозов В.Г.	Конституционное право	8
Гриненко А.В.	Уголовный процесс	8
Авдийский В.И.	Криминология и предупреждение преступлений	4
Иванова Е.В.	Предпринимательское право	5
Чалдаева Л.А.	Экономика организации	5
Лавриенко В.Н.	Основы философии	9
Гейхман В.Л.	Трудовое право (учебник)	10
Гейхман В.Л.	Трудовое право (практикум)	5
Головина С.Ю.	Трудовое право	2
Солганик Г.Я.	Русский язык и культура речи (учебник)	8
Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (практикум)	2
Некрасова М.Б.	История России	18
Гомола А.И.	Гражданское право	23
Артемов В.В.	История (для всех специальностей СПО)	22
Демидов Н.М.	Основы социологии и политологии	13
Румынин Л.А.	Документационное обеспечение управления	24
Грищенко М.В.	Теория государства и права	21
Казанцев С.Я.	Уголовный процесс	23
Казанцев С.Я.	Уголовное право	23
Горелов А.А.	Основы философии	23
Казанцев С.Я.	Экологическое право	21
	Уголовно-процессуальный кодекс	12

		Уголовный кодекс	13
		Налоговый кодекс	8
		Трудовой кодекс	10
		Кодекс административных правонарушений	20
		Семейный кодекс	1
		Комментарий к Трудовому кодексу	1
		Комментарий к Гражданскому кодексу	1
		Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу	1
		Комментарий к Налоговому кодексу	1
		Комментарий к Жилищному кодексу	1
		Комментарий к Гражданско-процессуальному кодексу	1
		Комментарий к Конституции	1
		Комментарий к Уголовному кодексу	1
<b>Общеобразовательная</b>	Коробейников Н.К.	Физическое воспитание	16
	Потапов В.М.	Органическая химия	15
	Энциклопедия	Юридическая энциклопедия	2
	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности 11к.	2
	Ожегов С.И.	Толковый словарь русского языка	1
	Журавлев В.П.	Литература Ч1	15
	Журавлев В.П.	Литература Ч2	10
	Ерохин Ю.М.	Сборник задач по химии	5
	Гмурман В.Е.	Руководство к решению задач по математике	5
	Клименко А.В.	Экзамен по обществознанию	10
	Курс лекций	Культурология. Учебное пособие	16
	Дудников А.В.	Русский язык	18
	Кравченко А.И.	Обществознание	10
	Земский А.М., Крючков С.Е.	Русский язык Ч1	10
	Земский А.М., Крючков С.Е.	Русский язык Ч2	12
	Кравченко А.И.	Социология	15

Артемов В.В.	История отечества	10
Константинов В.М.	Охрана природы	5
Стойлова Л.П.	Математика	10
Баврин И.И.	Математика	5
Петросова Р.А.	Естествознание и основы экологии	15
Белов С.В.	ОБЖ	15
Мамонтов С.Г.	Общая биология	15
Дмитриева В.Ф.	Физика	15
Семушина Л.Г.	Содержание и технологии обучения	10
Пехлецкий И.Д.	Математика	40
Вачугов Д.Д.	Практикум по менеджменту	2
Борисов Е.Ф.	Основы экономики	15
Драчева Е.Л.	Менеджмент	45
Смирнов А.Т.	Основы военной службы	30
Артемов В.В.	История отечества	15
Константинов В.М.	Экологические основы природопользования	10
Александрова З.А.	Хрестоматия по истории философии	2
Гуревич П.С.	Основы философии	25
Волобуев О.В.	Россия и мир	10
Марченко М.Н.	Обществознание	44
Канке В.А.	Основы философии	48
Валова В.Д.	Основы экологии	30
Борисов Е.Ф.	Основы экономики	15
Кравченко А.И.	Социология и политология	15
Максаковский В.П.	География	19
Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности	30
Богомолов Н.В.	Математика	15
Омельченко В.П.	Экспресс-подготовка по физике	5
	Гражданский кодекс Ч 1 ч2 ч3	5
Борисов А.Б.	Комментарий к Гражданскому кодексу	5

Гусов К.Н.	Комментарий к Трудовому кодексу	2
Электронное пособие	Открытая физика Ч1	1
Электронное пособие	Открытая физика Ч2	1
	Налоговый кодекс	10
Белолипецкий В.К.	Этика и культура управления	3
Соснин В.А.	Социальная психология	15
Волкогоронова О.Д.	Управленческая психология	25
Чуковенков А.Ю.	Правила оформления документов	5
Тузова Д.О.	Правовое обеспечение проф. Деятельности	10
Юлдашбаева З.Б.	Культурология	2
Голуб И.Б.	Русский язык и культура речи	2
Лемов А.В.	Русский язык и культура речи	2
Белолипецкий В.К.	Этика и культура управления	10
Андреева В.И.	Делопроизводство	50
Тузов Д.О.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15
Гомола А.И.	Правовые основы государственного и муниципального управления	15
Румынина В.В.	Основы права	10
Касьянова Г.Ю.	Охрана труда	1
Михайлов Ю.М.	Трудовой договор	3
Демин А.А.	Государственная служба	14
Кибанов А. Я.	Этика деловых отношений	10
Иванов В.Н.	Социальное управление ч.1	10
Иванов В.Н.	Социальное управление ч.2	3
Гусов К.Н.	Комментарии к трудовому кодексу	2
	Карта мировая полушарий	2
	Карта формы гос. правления России	1
Базаров Т.Ю.	Управление персоналом	15
	Налоговый кодекс	10
Пронин Д.В.	Справочник профессий рабочих и служащих	2

	Кодекс об административных правонарушениях	8
	Налоговый кодекс	1
	Карта Владимирской области	1
Гарасов О.М.	Лабораторные работы по физике	5
Филиппов А.В.	История России	15
Поляков А.В.	Обществознание	25
Смирнов А.Т.	ОБЖ 10 класс ч.1	25
Смирнов А.Т.	ОБЖ 10 класс ч.2	25
Смирнов А.Т.	ОБЖ 11 класс	25
Лагун Т.	Общевойские уставы	1
Румынина В.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25
Кожевникова Н.И.	Основы экономики	25
Голубев А.П.	Английский язык	10
Румынина В.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15
Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности	5
Башмаков М.И.	Сборник задач по математике	15
Важенин А.Г.	Обществознание	30
Дмитриева В.Ф.	Физика	15
Ленкевич Л.А.	Делопроизводство	15
Сухов А.Н.	Социальная психология	15
Обернихина Г.А.	Литература ч.1	15
Обернихина Г.А.	Литература ч.2	10
	Трудовой кодекс	14
Мюллер В.К.	Англо-русский словарь	1
Артемов В.В.	История отечества	15
Башмаков М.И.	Математика алгебра и начала математического анализа Геометрия	15
Константинов В.М.	Биология	15
Дмитриева В.Ф.	Физика	2
Обернихина Г.А.	Литература	3

Габриэлян О.С.	Химия	15
Антонова Е.С.	Русский язык	17
Максаковский В.П.	География	12
Максаковский В.П.	География	17
Лях В.И.	Физическая культура 10-11 класс	20
Бишаева А.А.	Физическая культура	15
Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	15
Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9
Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	10
Смирнов А.Т.	ОБЖ 11класс	25
Смирнов А.Т.	ОБЖ 11класс	25
Смирнов А.Т.	ОБЖ 10 класс	25
Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11 класс	15
Денисова Л.Г.	Английский язык 11 класс	10
Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11 класс	38
Макарова Н.В.	Информатика 10класс	15
Семакин И.Г.	Сборник задач по информатике Ч1	15
Семакин И.Г.	Сборник задач по информатике Ч2	15
Макарова Н.В.	Информатика 11 класс	15
Яковлев А.И.	Основы государства и права	9
Яковлев А.И.	Основы правоведения	15
Сборник	Конституция РФ	7
Сборник	Трудовой кодекс	2
Никитин А.Ф.	Основы государства и права	7
Автономов А.И.	Экономика	21
Соколова С.В.	Основы экономики	10
Череданова Е.А.	Основы экономики	15
Гомола А.И.	Экономика для профессий и специальностей соц.-эконом.профиля	15
Беляев Д.К.	Общая биология 10-11 класс	10

Беляев Д.К.	Общая биология 10-11 класс	10
Винокурова Н.Ф.	Глобальная экология	15
Криксунов А.А.	Экология 10-11 класс	15
Полянский Ю.И.	Общая биология	3
Каменский А.А.	Общая биология 10-11 класс	12
Габриэлян О.С. Лысова Г.Г.	Химия 11 класс	10
Габриэлян О.С.	Химия 10 класс	10
Габриэлян о.С.Маскаев Ф.Н.	Химия 10 класс.Профильный уровень.	10
Габриэлян О.С.	Химия 11класс.Базовый уровень.	8
Габриэлян О.С.Лысовы Г.Г.	Химия 11класс.Профильный уровень	36
Цветков Л.А.	Органическая химия 10-11класс	2
Габриэлян О.С.Лысова Г.Г.	Химия 11класс	21
Генденштейн Л.Э.	Физика 10 класс.Базовый уровень	22
Генденштейн Л.Э.	Физика 11класс.Базовый уровень	11
Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б.	Физика 10 класс.Базовый уровень	9
Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б.	Физика 11 класс Базовый уровень	17
Рымкевич А.П.	Задачник по физике	17
Генденштейн Л.Э.	Физика 10 класс.Базовый уровень	17
Генденштейн Л.Э.	Физика 11класс.Базовый уровень	15
Генденштейн Л.Э.	Физика 11 класс.Задачник	15
Генденштейн Л.Э.	Физика 10 класс.Задачник	18
Данилов А.А.УткинА.И.	История России 1945-2008	12
Загладин Н.В.	Россия и мир 10 класс	4
Загладин Н.В.	Всемирная история 20 век	10
Левандовский А.А.Щетинов	Россия в 20 веке	18
Павленко Н.И.Андреев Л.М.	История России с древнейших времен	17
Павленко Н.И.Ляшенко Л.М.	История России 18-19 век	15
Павленко Н.И.	История России 10 класс	9
Левандовский А.А.Щетинов	История России 11 класс	15

Смирнов И.П.	Введение в современное обществознание	43
Поляков Л.В.	Обществознание.Глобальный мир.	11
Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10 класс	15
Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 класс	5
Травин Д.А.	Очерки новейшей истории России	2
Гайдар Е.Т.	Смуты и институты.Государство и эволюция	34
Власенков А.И.	Русский язык 10-11 класс	10
Греков В.Ф.	Пособие по русскому языку	11
Власенков А.И.	Русский язык 10-11 класс	46
Агеносов В.В.	Русская литература 11класс ч1	24
Лебедев Ю.В.	Русская литература 10 класс ч1	21
Лебедев Ю.В.	Русская литература 10 класс ч2	21
Журавлев В.П.	Русская литература 11 класс ч1	30
Журавлев В.П.	Русская литература 11 класс ч2	13
Лебедев Ю.В.	Литература 10 класс ч1	15
Лебедев Ю.В.	Литература 10 класс ч2	10
Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности	10
Косолапова Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	15
Алексеева Е.В.	Астрономия	15
Константинов В.М.	Биология для профессий и спец технического и естеств-науч профилей	15
Титов Е.В.	Экология .Учебник	15
Габриэлян О.С.Остроумов Г.	Естествознание. Химия.Учебник	15
Башмаков М.И.	Математика.Алгебра и начала математического анализа.Геометрия	15
Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей тех гум профилей	15
Баранчиков Е.В.	География.Учебник	15
Цветкова М.С.Хлобыстова И.	Информатика.Учебник	15

	Дмитриева В.Ф.	Физика для профессий и специальностей технического профиля	15
	Певцова Е.А.	Право для профессий и специальностей социально-экономического проф	15
	Антонова Е.С Воителева Т.	Русский язык.Учебник	30
	Безкоровайная Г.Т.	Английский язык для учреждений СПО	15
	Артемов В.В.Лубченков Ю.Н.	История. Учебник в 2-х частях .Ч1	16
	Артемов В.В.Лубченков Ю.Н.	История. Учебник в 2-х частях. Ч2	1
	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Всеобщая история.Учебник 10кл.	106
	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Всеобщая история.Учебник 11кл.	106
	Мединский В.Р Торкунов А. В.	История России.Учебник 10кл.	106
	Мединский В.Р Торкунов А. В.	История России.Учебник 11кл.	106
<b>Справочная</b>	Сборник	Большая советская энциклопедия Том1	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том2	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том4	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том5	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том6	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том7	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том8	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том9	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том10	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том11	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том14	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том15	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том16	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия Том17	1
	Сборник	Большая советская энциклопедия том18	1

Сборник	Большая советская энциклопедия Том19	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том20	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том21	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том22	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том23	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том24	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том25	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том26	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том27	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том28	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том29	1
Сборник	Большая советская энциклопедия Том30	1
Словарь	Краткий политехнический словарь	1
Словарь	Физический энциклопедический словарь	1
Словарь	Словарь сочетаемости слов русского языка	1
Словарь	Книговедение. Энциклопедический словарь	2
Словарь	Русско-немецкий словарь	4
Словарь	Словарь современного русского языка	4
Словарь	Словарь современного русского языка	2
Тихонов А.Н.	Словообразовательный словарь русского языка	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия том2	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия том3	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия Том4	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия Том6	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия Том7	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия Том8	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия Том9	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия Том10	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия Том11	1
Сборник	Советская историческая энциклопедия Том12	1

	Сборник	Советская историческая энциклопедия Том14	1
	Сборник	Советская историческая энциклопедия Том15	1
	Лоховиц А.Б.	Русско-немецкий словарь	1
	Лоховиц А.Б.	Русско -немецкий словарь	1
	Лепинга А.А.	Русско- немецкий словарь	1
	Ахманова А.С.	Русско-английский словарь	1
	Сборник	Орфографический словарь русского языка	1
	Алексеев Д.И.	Словарь сокращений русского языка	2
	Ушаков Д.Н.	Орфографический словарь русского языка	2
	Ушаков Д.Н.	Орфографический словарь русского языка	1
	Тимофеев Л.И.	Словарь литературоведческих терминов	1
	Тихонов А.Н.	Школьный слово-образовательный словарь русского языка	1
	Вакуров В.Н.	Краткий словарь трудностей русского языка	1
	Львов М.Р.	Школьный словарь антонимов русского языка	1
	Лапатухин М.С.	Школьный толковый словарь русского языка	1
	Тимофеев Л.И.	Краткий словарь литературоведческих терминов	1
	Сборник	Политехнический словарь	6
	Николаева П.А.	Русские писатели	2
	Гальперин И.Р.	Большой англо- русский словарь	2
	Словарь	Русско английский разговорник	3
	Сборник	Англо- русский словарь	2
	Тихонов А.Н.	Школьный слово-образовательный словарь русского языка	2
	Мюллер В.	Англо- русский словарь	38
	Панов Б.Т.	Школьный грамматико- орфографический словарь русского языка	2
<b>ТЕХНОПАРК</b>	Тарапата В.В.	Робототехника	7
	Копосов Д.Г.	Роботехника	4
	Русин Г.С.	Привет,Робот.Моя первая книга по робототехнике	3
	Филиппов С.А.	Уроки робототехники	2
	Мамчев Д.И.	Роботы и игрушки своими руками	3

	Момот М.	Мобильные роботы	3
	Юревич Е.И.	Основы робототехники	1
	Корягин А.В.	Lego Wedo.Пособие по информатике	1
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	ЭУМК	Информационная стратегия компании	1
	ЭУМК	Информационные системы	1
	ЭУМК	Материаловедение	1
	ЭУМК	Мировые информационные ресурсы	1
	ЭУМК	Моделирование данных (Лабораторный практикум)	1
	ЭУМК	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1
	ЭУМК	Повар, кондитер	1
	ЭУМК	Правила по охране труда	1
	ЭУМК	Ремонт автомобилей и двигателей	1
	ЭУМК	Стандартизация. Сертификация. Метрология	1
	ЭУМК	Телекоммуникации и сети	1
	ЭУМК	Технология машиностроения	1
	ЭУМК	Управление базами данных	1
	ЭП	Геодезия	1
	ЭП	История России	1
	ЭП	Материаловедение	1
	ЭП	Металлорежущие станки. Технология обработки	1
	ЭП	Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	1
	ЭП	Оборудование предприятий общественного питания	1
	ЭП	Техника и технология сварки и резки	1
	ЭП	Сети ЭВМ	1
	ЭП	Слесарное дело	1
	ЭП	Техника безопасности при работе на станках	1
	ЭП	Техническая механика	1
	ЭП	Технологические измерения. Метрология, стандартизация, спецификация	1
	ЭП	Технологическая оснастка металлорежущих станков	1

	ЭП	Технология машиностроения	1
	ЭП	Товароведение	1
	ЭП	Устройство автомобиля	1
	ЭП	Физика	1
	ЭП	Химия общая	1
	Пособия для создания программ	Hyper Service	1
	Электронно-библиотечная система	Юрайт	1
	Электронно-библиотечная система	Лекта	1

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	553
1.1.1	По очной форме обучения	553
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	554
1.2.1	По очной форме обучения	554
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1107/0,81%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	233/282/83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	437/1107/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	156/74/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/50/68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	32/74/43%
1.11.2	Первая	24/74/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74/60/81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	148/77/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/51/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	38/77/49%
1.11.2	Первая	20/77/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77/60/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/75/7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152094,98 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в	2457,11

	расчете на одного педагогического работника 144 697,4/72,6	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 28 582,1 тыс.руб./72,6	552,66
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 45 557,77/39200 x 100%	106,41
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152094,98 тыс. руб.
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	91/91/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1107/0,81%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4

4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.

### ИТОГИ МОНИТОРИНГА

**удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

**Участники мониторинга:** обучающиеся колледжа 2-4 курсов по образовательным программам профессий и специальностей:

- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные технологии и программирование
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования
- 43.01.09 Повар — кондитер

**Период проведения мониторинга:** 01.12.2024 – 28.12.2024

**Метод мониторинга:** опрос обучающихся с использованием анкеты «Мнение студентов об условиях и содержании обучения в колледже», расположенной на официальном сайте колледжа в разделе АНКЕТЫ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ <https://t706222.spo.obrazovanie33.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>.

**Методика расчета итоговых значений показателей:** доля выбранных вариантов ответов в общем количестве ответов по каждому показателю (в процентах)

**Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся:**

1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?

#### Результаты опроса обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			
	Полностью соответствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	45%	55%	0%	0%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	45%	55%	0%	0%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	55%	45%	0%	0%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	30%	55%	12%	3%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	31%	62%	7%	0%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	55%	45%	0%	0%
<b>Среднее значение</b>	<b>43,5%</b>	<b>52,8%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,05%</b>

**Результаты опроса обучающихся по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучаю- щихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и ка- чеством образовательного процесса			
	Полностью соот- ветствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	56%	44%	0%	0%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	56%	44%	0%	0%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	45%	53%	2%	0%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	28%	55%	13%	4%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	60%	37%	3%	0%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	50%	48%	2%	0%
<b>Среднее значение</b>	<b>49,2%</b>	<b>46,8%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0,07</b>

**Результаты опроса обучающихся по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучаю- щихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и ка- чеством образовательного процесса			
	Полностью соот- ветствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	36%	54%	8%	2%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	30%	57%	8%	5%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	40%	58%	2%	0%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	28%	54%	13%	5%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	52%	41%	6%	1%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	30%	55%	12%	3%
<b>Среднее значение</b>	<b>36%</b>	<b>53,1%</b>	<b>8,2%</b>	<b>2,7%</b>

**Результаты опроса обучающихся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			
	Полностью соответствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	45%	54%	1%	0%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	50%	47%	3%	0%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	52%	46%	2%	0%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	25%	59%	10%	6%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	52%	41%	6%	1%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	30%	53%	12%	5%
<b>Среднее значение</b>	<b>45,2%</b>	<b>53,6%</b>	<b>6,8%</b>	<b>1,8%</b>

**Результаты опроса обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			
	Полностью соответствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	55%	45%	0%	0%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	50%	48%	2%	0%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	40%	56%	4%	0%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	25%	60%	13%	2%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	52%	45%	3%	0%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	38%	53%	9%	0%
<b>Среднее значение</b>	<b>46,2%</b>	<b>52,4%</b>	<b>5,3%</b>	<b>0,34%</b>

### Результаты опроса обучающихся по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			
	Полностью соответствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	31%	55%	12%	2%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	30%	56%	13%	1%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	35%	54%	9%	2%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	30%	55%	12%	3%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	35%	54%	9%	2%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	25%	50%	20%	5%
<b>Среднее значение</b>	<b>31%</b>	<b>54%</b>	<b>12,5%</b>	<b>2,5%</b>

### Результаты опроса обучающихся по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			
	Полностью соответствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	25%	55%	15%	5%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	30%	56%	13%	1%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	35%	54%	9%	2%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	30%	55%	12%	3%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	35%	54%	9%	2%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	28%	59%	10%	3%
<b>Среднее значение</b>	<b>30,5%</b>	<b>53,4%</b>	<b>11,5%</b>	<b>3,2%</b>

**Результаты опроса обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			
	Полностью соответствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	35%	57%	70%	1%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	40%	57%	3%	0%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	38%	54%	8%	0%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	30%	55%	12%	3%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	35%	54%	9%	2%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	30%	57%	10%	3%
<b>Среднее значение</b>	<b>35,6%</b>	<b>55,2%</b>	<b>18,7%</b>	<b>1,8%</b>

**Результаты опроса обучающихся по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			
	Полностью соответствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	25%	62%	11%	2%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	33%	60%	11%	2%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	30%	59%	10%	1%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	28%	55%	14%	3%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	31%	58%	9%	2%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	20%	68%	9%	3%
<b>Среднее значение</b>	<b>26,2%</b>	<b>56,8%</b>	<b>11,5%</b>	<b>2,1%</b>

### Результаты опроса обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			
	Полностью соответствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	35%	60%	5%	0%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	30%	65%	5%	0%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	35%	59%	5%	1%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	28%	50%	19%	3%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	31%	61%	7%	1%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	20%	68%	9%	3%
<b>Среднее значение</b>	<b>30,3%</b>	<b>60,2%</b>	<b>8,9%</b>	<b>0,84%</b>

### Результаты опроса обучающихся по профессии 43.01.09 Повар — кондитер

Вопросы мониторинга, которые учитывают мнение обучающихся	Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			
	Полностью соответствует	Соответствует в большей части	Соответствует в меньшей части	Совсем не соответствует
1. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация учебных занятий в колледже?	40%	58%	2%	0%
2. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание практических (лабораторных) занятий в колледже?	45%	55%	0%	0%
3. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание учебной и производственной практики?	43%	48%	7%	2%
4. На сколько соответствует Вашим интересам и потребностям содержание и организация досуговой и внеурочной деятельности в колледже?	31%	55%	12%	2%
5. На сколько соответствует Вашим потребностям доступность и своевременность получение необходимой информации для учебной деятельности?	31%	62%	7%	0%
6. На сколько соответствуют Вашим потребностям условия обучения в колледже для реализации творческих способностей, развития интереса к будущей профессиональной деятельности?	55%	47%	3%	0%
<b>днее значение</b>	<b>39,5%</b>	<b>54,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>0,34%</b>

## ИТОГИ МОНИТОРИНГА

### удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией и образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

**Участники мониторинга:** педагогические работники ГБПОУ ВО АППК, реализующие образовательные программы по профессиям и специальностям:

43.02.17 Технологии индустрии красоты

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

09.02.07 Информационные технологии и программирование

40.02.02 Правоохранительная деятельность

15.02.16 Технология машиностроения

08.01.27 Мастер общестроительных работ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

29.01.08 Оператор швейного оборудования

43.01.09 Повар — кондитер

Период проведения мониторинга: 01.12.2024 – 28.12.2024

Метод мониторинга: опрос обучающихся с использованием анкеты «Мнение студентов об условиях и содержании обучения в колледже», расположенной на официальном сайте колледжа в разделе АНКЕТЫ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ <https://t706222.spo.obrazovanie33.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>

**Методика расчета итоговых значений показателей:** доля выбранных вариантов ответов в общем количестве ответов по каждому показателю (в процентах).

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников:

1. Организационные условия педагогической деятельности.
2. Информационно-методические условия педагогической деятельности.
3. Материально-техническое обеспечение педагогической деятельности.
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.

В каждом показателе мониторинга в анкете с опросом имеется возможность для педагогических работников написать комментарий и отметить замечания и/или дать предложения по улучшению условий и совершенствованию образовательной деятельности в колледже. Мониторинг проводится ежегодно в конце года.

### Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	48%	52%	0%	0%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	30%	70%	0%	0%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	55%	45%	0%	0%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	45%	52%	3%	0%
<b>Среднее значение</b>	<b>45,5%</b>	<b>54,7%</b>	<b>0,75%</b>	<b>0%</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	45%	55%	0%	0%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	60%	40%	0%	0%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	30%	49%	18%	3%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	28%	55%	13%	4%
<b>Среднее значение</b>	<b>44,6%</b>	<b>49,3%</b>	<b>7,75%</b>	<b>2,5%</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	42%	56%	2%	0%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	28%	47%	18%	5%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	30%	47%	18%	5%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	25%	55%	15%	5%
<b>Среднее значение</b>	<b>32,6%</b>	<b>51,2%</b>	<b>14,5%</b>	<b>3,8</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	40%	58%	2%	0%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	45%	50%	5%	0%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	30%	53%	15%	2%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	28%	61%	10%	1%
<b>Среднее значение</b>	<b>36,8%</b>	<b>57,2%</b>	<b>8,0%</b>	<b>0,75%</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	44%	56%	0%	0%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	45%	52%	3%	0%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	30%	58%	10%	2%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	45%	52%	3%	0%
<b>Среднее значение</b>	<b>39,5%</b>	<b>53,8%</b>	<b>4,0%</b>	<b>0,24%</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу  
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	25%	60%	15%	0%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	30%	56%	13%	1%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	25%	63%	9%	3%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	25%	57%	15%	3%
<b>Среднее значение</b>	<b>27,2%</b>	<b>59,4%</b>	<b>12,1%</b>	<b>1,7%</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу  
по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	28%	55%	15%	2%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	28%	55%	15%	2%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	25%	50%	18%	7%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	21%	57%	15%	7%
<b>Среднее значение</b>	<b>24,3%</b>	<b>53,2%</b>	<b>16,5%</b>	<b>4,2%</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	30%	62%	7%	1%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	40%	54%	5%	1%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	30%	54%	8%	8%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	30%	55%	12%	3%
<b>Среднее значение</b>	<b>33,3%</b>	<b>57,3%8,0%</b>		<b>3,1%</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	28%	67%	5%	0%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	30%	65%	5%	0%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	10%	60%	22%	8%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	25%	65%	10%	0%
<b>Среднее значение</b>	<b>25,3%</b>	<b>63,2%</b>	<b>10,5%</b>	<b>2,0%</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	30%	67%	3%	0%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	30%	65%	5%	0%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	35%	60%	5%	0%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	25%	65%	10%	0%
<b>Среднее значение</b>	<b>30,0%</b>	<b>64,3%</b>	<b>7,8%</b>	<b>0%</b>

**Результаты опроса педагогов, реализующих образовательную программу  
по профессии 43.01.09 Повар — кондитер**

Показатели мониторинга, которые учитывают мнение педагогических работников	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (в процентах от респондентов)			
	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1. Организационные условия педагогической деятельности.	40%	55%	5%	0%
2. Информационно - методические условия педагогической деятельности.	35%	58%	7%	0%
3. Материально - техническое обеспечение педагогической деятельности.	52%	48%	0%	0%
4. Условия для профессионального развития и творческой самореализации педагогического работника.	30%	55%	10%	5%
<b>Среднее значение</b>	<b>42,3%</b>	<b>54,8%</b>	<b>7,1%</b>	<b>1,1%</b>