

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Александровский промышленно-правовой колледж»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ ВО АППК

(протокол от 26.01.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО АППК

Д. Е. Жуков

Приказ от 30.01.2023 г. № 1-32



ПОЛОЖЕНИЕ № 29

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ И УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.п. 4; 5 ст. 26, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Постановлением Правительства РФ от 07.12.1996 № 1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры».

1.2. Под специальными условиями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и использования указанными лицами его приспособленных объектов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В колледже в том числе создаются условия для обучения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха.

1.3. Колледж обеспечивает такую организацию процесса инклюзивного обучения, которая учитывает физические, психические, интеллектуальные и иные особенности лиц, указанных в п. 1.2. настоящего Положения. Колледж оказывает таким лицам необходимую поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. При наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности и возможности получения по медицинским показаниям профессионального образования по соответствующей образовательной программе в колледже предусмотрена возможность реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может реализовываться через следующие модели:

1.4.1. Полная инклюзия - студенты - инвалиды и лица с ОВЗ посещают колледж в соответствии с графиком учебного процесса и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;

1.4.2. Частичная инклюзия - студенты - инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением колледжа и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендуют органы, осуществляющие управление в сфере образования, а также органы, в ведении которых находятся вопросы инклюзивного образования, по согласованию с родителями (законными представителями), включая кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др., если это не противоречит медицинским показаниям;

1.4.3. Внеурочная инклюзия - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др. в колледже по рекомендациям соответствующих органов, указанных в п/п. 1.4.2. настоящего Положения, и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.5. Колледж создаёт организационные и методические условия для инклюзивного образования и осуществляет контроль освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЁМА НА ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

2.1. На обучение в колледж принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым, по заключению учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой

реабилитации не противопоказано обучение по соответствующим образовательным программам.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Заключение должно содержать:

2.2.1. Медицинские показания для возможности осуществления образования по профессиональной образовательной программе;

2.2.2. Рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

2.2.3. Оборудование технических условий (при необходимости);

2.2.4. Сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

2.2.5. Возможность получения дополнительного образования;

2.2.6. Организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой учебной нагрузки (количества часов в неделю).

2.3. Колледж может организовать работу выездной приёмной комиссии в пределах Александровского района для указанных категорий граждан.

2.4. При выборе дистанционной формы образования абитуриент заполняет заявление (и заявление родителей (законных представителей) о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявлений размещается на сайте колледжа. Заполненные и подписанные заявления сканируются и отправляются на электронный адрес колледжа. Также необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30х40 мм). В теме письма необходимо указать «Документы для поступления на дистанционную форму обучения».

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ определяется лицензией на право ведения образовательной деятельности.

3.3. При необходимости инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться в колледже по адаптированным программам с элементами дистанционного обучения.

3.4. Для обучающихся указанных категорий разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий психофизиологические особенности студентов (слушателей) (см. Приложение 1). Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) могли изучаться либо дистанционно, либо в колледже. Индивидуальное расписание занятий утверждается директором колледжа.

3.5. При получении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в колледже безвозмездно предоставляются учебники и учебно-методические пособия, иная учебная литература, доступ к сети Интернет и специальному оборудованию. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидам колледж обеспечивает (при их наличии) предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.6. С целью повышения эффективности и качества информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов и организации информационно-справочной поддержки на сайте колледжа размещаются необходимые учебно-методические материалы.

3.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут получить образование по всем реализуемым образовательным программам, если согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии не имеется медицинских противопоказаний к освоению выбранной программы.

3.8. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов в приспособленные здания и помещения, включая входные группы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, оснащение мест общего пользования и учебных помещений предупредительно-информирующими знаками и сигналами.

3.9. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах и осуществляться как по стандартным, так и по адаптированным программам (в случае необходимости).

3.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и предоставления обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в колледже может применяться дистанционное обучение или адаптированная форма с элементами дистанционного обучения. Такое обучение и учебно-методическое сопровождение, а также текущий контроль и промежуточная аттестация организуются с использованием Интернет-технологий.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации в колледже с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается:

4.2.1. Проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

4.2.2. Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам указанных категорий необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);

4.2.3. Использование необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

4.2.4. Обеспечение беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.2.5. При необходимости дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации для слабовидящих задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются, письменные задания диктуются ассистентом, обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом; для слабослышащих и с нарушениями речи обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются условия удобного пребывания в помещении проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Содействие обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости оказывают все работники колледжа.

5.2. Общее руководство деятельностью коллектива по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и их адаптации и социализации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за безопасность жизнедеятельности и образовательной среды для указанных категорий обучающихся, а также проводит мониторинг доступности среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.4. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с социальными педагогами и педагогами-психологами проводят социологические опросы для исследования социальных потребностей инвалидов, мероприятия по мониторинговым исследованиям удовлетворённости процессом обучения в колледже студентов с ОВЗ и инвалидов.

5.5. В колледже организуется сетевое взаимодействие с обществами инвалидов города и района, школами города, района и области, обучающими инвалидов и лиц с ОВЗ, учреждениями высшего образования с целью содействия выпускникам колледжа указанных категорий в получении высшего образования, с центрами занятости населения с целью содействия обеспечения трудовой занятости лиц с ОВЗ и инвалидов из числа выпускников колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
« ____ » ____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебного отдела
« ____ » ____ 20 ____ г.

Индивидуальный учебный план

Студента группы _____
Ф.И.О. студента _____
Специальность _____

Срок обучения по индивидуальному плану с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

Наименование и содержание дисциплин и профессиональных модулей	Ф.И.О. преподавателя	Форма промежу- точной ат- тестации в соответст- вии с рабо- чим учеб- ным пла- ном	Количество часов в соответствии с рабочим учебным планом и сроки сдачи				№№ лабора- торных ра- бот, выпол- нение кото- рых требует обязательно- го присутст- вия на заня- тиях (в коллед- же/дистанцио- нно)	Распи- сание консультаций (в коллед- же/диста- нционно)	Отметка о вы- полне- нии
			Теоре- тическое обуче- ние (в кол- лед- же/диста- нционно)	Срок изуче- ния	Лабора- торные и практиче- ские заня- тия (в коллед- же/дистан- ционно)	Срок сдачи	Курсо- вые про- екты (работы) (в кол- лед- же/диста- нционно)	Срок сдачи	
1.....									
Тема 1.1.....									
Тема 1.2.....									
2.....									
Тема 2.1.....									
Тема 2.2.....									

Преподаватели:

/ /
/ /
/ /

С индивидуальным учебным планом ознакомлен:
Студент гр. _____