

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей**
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
<p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p> <p>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>основы медицинских знаний (для девушек)</p>

<p>в ЧС;</p> <p>владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	
<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения</p>

<p>безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>задач социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>

Объем учебной дисциплины 40 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание</p> <p>Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p> <p>Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Содержание</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности	<p>Содержание</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.</p>

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)	
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	Содержание
	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаемого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание
	Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности) Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 5 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Содержание
	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 2.4. Стрелковая, огневая и физическая подготовка	<p>Содержание</p> <p>1. Стрелковая подготовка: строи и управление ими, стрелковые приемы и движение без оружия, стрелковые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p> <p>2. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7. Тренинг умений стрелковой и физической подготовки</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	<p>Содержание</p> <p>1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания</p> <p>2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	
Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	<p>Содержание</p> <p>1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний</p> <p>2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики</p> <p>3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики</p> <p>Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 2.2. Оказание первой	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.</p>

(доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации
	2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях
	Практическое занятие №12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание
	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие
	2. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье.
	Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

Объем учебной дисциплины – 40 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Раздел 2. Легкая атлетика	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в	Содержание учебного материала:
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП

длину с места, с разбега	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 3. Волейбол (6 часов)	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 4. Баскетбол	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4.5. Тактика игры в защите	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий

и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 5. Гимнастика	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 32. Отработка подач
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (4 часа)	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Разработка дневника самоконтроля.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
измерять параметры электрических цепей автомобилей; пользоваться измерительными приборами	устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных

	систем; меры безопасности при работе с электрооборудованием электрифицированными инструментами
--	---

Объем учебной дисциплины – 54 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Электротехника	
Тема 1.1 Электрические и магнитные цепи	Содержание учебного материала: 1) общее ознакомление с разделами программы учебной дисциплины «Электротехника» и методами их изучения, 2) закон Ома для участка и полной цепи, 3) соединения проводников и их законы, 4) законы Кирхгофа, 5) расчет электрических цепей
	Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle: «Электрические и магнитные цепи»
	Практическое занятие: «Решение задач по законам Ома для участка и полной цепи» «Решение задач по законам соединений проводников» «Составление электрических цепей» «Решение задач по применению законов Кирхгофа»
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №1: «Ознакомление с лабораторным стендом. Техника безопасности при работе с электрооборудованием» Лабораторная работа № 2: «Исследование сопротивлений при параллельном и последовательном соединении» Лабораторная работа № 3: «Измерение сопротивления с помощью амперметра и вольтметра» Лабораторная работа №4. Изучение трехфазной цепи соединения «звездой» и «треугольником»
	Самостоятельная работа: решение вариативных задач и упражнений по теме «Закон Кулона. Конденсаторы», решение вариативных задач и упражнений по теме «Последовательное, параллельное и смешанное соединение в схемах из резисторов», решение вариативных задач и упражнений по теме «Законы Кирхгофа»
Тема 1.2 Постоянный и переменный ток	Содержание учебного материала: 1) получение переменного тока, метод векторных диаграмм, 2) свойства постоянного и переменного электрического тока, 3) цепь переменного тока с активным сопротивлением, 4) цепь переменного тока с индуктивностью, емкостью, 5) виды и свойства электротехнических материалов, 6) трехфазные электрические цепи. Соединения «звездой» и «треугольником»
	Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle: «Постоянный и переменный ток»

	<p>Самостоятельная работа: решение вариативных задач и упражнений по теме «Уравнения полного тока», решение вариативных задач и упражнений по теме «Характеристики синусоидальных величин», решение вариативных задач и упражнений по теме «Параметры электрической цепи»</p>
Тема 1.3 Магнитные поля	<p>Содержание учебного материала: 1) магнитное поле, магнитные свойства вещества, 2) магнитная цепь, расчет магнитной цепи, 3) электромагнитная индукция, 4) вихревые токи, самоиндукция, 5) индуктивность, применение электромагнитной индукции</p>
	<p>Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle: «Магнитные поля»</p>
	<p>Лабораторные занятия: лабораторная работа № 5: «Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции»</p>
	<p>Самостоятельная работа: решение вариативных задач и упражнений по теме «Резонанс в электрических цепях», решение вариативных задач и упражнений по теме «Симметричная нагрузка в трехфазной цепи»</p>
Раздел 2 Электроизмерительные устройства и электрические машины	
Тема 2.1 Электроизмерительные устройства и электрические машины	<p>Содержание учебного материала: 1) виды и методы измерений, 2) классификация электротехнических устройств и электроизмерительных приборов, 3) погрешности электроизмерительных устройств, 4) принцип действия и устройство электроизмерительных приборов, 5) измерение неэлектрических величин, 6) измерительные преобразователи, трансформаторы, 7) электрические генераторы постоянного и переменного тока, 8) электрические двигатели постоянного тока и переменного тока, 9) выпрямительные устройства, 10) полупроводниковые усилители, 11) электровакуумные приборы, полупроводниковые приборы, 12) интегральные схемы, простейшие логические схемы, триггеры</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Электроизмерительные устройства и электрические машины»</p>
	<p>Практическое занятие: «Ознакомление с основными электроизмерительными приборами и методами измерений» «Определение погрешностей электроизмерительных приборов» Решение задач по теме «Трансформаторы»</p>

	Лабораторные занятия лабораторная работа № 6: «Определение характеристик, устройства и принципа действия электроизмерительного прибора»
	Самостоятельная работа: решение вариативных задач и упражнений по теме «Симметричная нагрузка в трехфазной цепи»
Раздел 3 Элементы техники и безопасности профессиональной деятельности	
Тема 3.1 Элементы техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: 1) короткое замыкание, 2) предохранители, 3) заземление электроустановок
	Теоретическое занятие: «Элементы техники в профессиональной деятельности»
	Самостоятельная работа: опорный конспект основных положений о элементах техники в профессиональной деятельности
Тема 3.2 Безопасность в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: 1) действие тока на организм 2) причины поражения электрическим током 3) оказание первой помощи человеку, пораженному электрическим током
	Теоретическое занятие: «Безопасность в профессиональной деятельности»
	Практическое занятие: «Оказание первой помощи при поражении током», «Электробезопасность при работе с электрооборудованием»
Максимальная учебная нагрузка (всего)	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов

Объем учебной дисциплины – 54 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.1 «Атомно-кристаллическое строение металлов»	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов, 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов.
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>«Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов», «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов».</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов» «Изучение микроструктуры металлов и сплавов» «Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов»</p>
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение. 2) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства. 3) инструментальные стали. маркировка сталей. Классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>«Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение», «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны».</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю» «Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали» «Анализ диаграммы «железо - углерод», «Определение состава легированных сталей и чугуна».</p>
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>«Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Сопоставительная характеристика цветных металлов»</p>
Тема 2.1 Полимерные материалы	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состав и строение полимеров. пластические массы 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	Теоретические занятия: «Состав и строение полимеров. пластические массы» «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы»
	Практические занятия: «Технологические свойства пластических масс» «Определение качества бензина»
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Уметь	Знать
составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; выявлять и анализировать потери в бережливом производстве; применять способы сокращения потерь; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия	историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; ценности бережливого производства; принципы бережливого производства; способы сокращения потерь; технологии анализа процессов создания ценности; технологии улучшений; стандартизацию в бережливом производстве; ключевые показатели эффективности бережливого производства; основные принципы и методы создания потока единичных изделий; особенности применения принципов бережливого производства

Объем учебной дисциплины - 42 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.1 История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом	Содержание учебного материала: 1) основатель концепции бережливого производства Тайити Оно, 2) производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда, 3) подходы к управлению производством в СССР, 4) НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство

	<p>Теоретическое занятие: «История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом»</p> <p>Самостоятельная работа: «История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом», (составление опорного конспекта по теме)</p>
<p>Тема 1.2 Понятие бережливого производства</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве, 2) цели бережливого производства на предприятии, 3) сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства</p> <p>Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle: «Понятие бережливого производства»</p> <p>Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу традиционного и бережливого производства, «Концепции бережливого производства», подготовить презентацию «Ключевые показатели эффективности бережливого производства», «Ценности бережливого производства»</p>
<p>Тема 1.3 Принципы бережливого производства</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим Бережливое производство на предприятии, 2) взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны</p> <p>Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle: «Принципы бережливого производства»</p> <p>Самостоятельная работа: «Принципы бережливого производства», (подготовка презентации)</p>
<p>Тема 1.4 Идеалы бережливого производства</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) стремление к совершенству. Задача: развить стремление к постоянному усовершенствованию своего рабочего места, 2) идеалы Производственной системы ГАЗ, почему необходимо стремиться к совершенству, 3) как стандартизированная работа, Хейдзунка и др. методы помогают двигаться к идеалу</p> <p>Практическое занятие: «Идеалы бережливого производства»</p>

<p>Тема 1.5 Муда (потери) и причины образования потерь</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) потери первого и второго рода. Восемь основных видов потерь. Потери перепроизводства. Потери из-за дефектов. Транспортные потери. Излишние запасы. Потери от излишней обработки. Потери времени на ожидание. Нереализованный творческий потенциал работников, 2) причины образования потерь. Природа потерь. Понимание смысла мероприятий по искоренению потерь</p> <p>Практическое занятие: «Муда и виды потерь»</p> <p>Практическое занятие: «Обнаружить потери, определить их типы и виды»</p> <p>Самостоятельная работа: «Охота на потери», (выберите какую-нибудь деятельность из жизни, например, выполнение домашнего задания, уборка квартиры, чистка салона автомобиля и т.п. Определить этапы, время выполнения, организацию рабочего места, лишние перемещения. Что необходимо изменить?)»</p>
<p>Тема 1.6 Инструментарий бережливого производства</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) инструменты БП, 2) факторы влияющие на успешный переход компании к бережливому производству, 3) о роли культуры постоянного совершенствования и ключевых этапах преобразования компании. Каких конкретных успехов добиваются компании, внедрившие систему Бережливого производства</p> <p>Практическое занятие: «Инструментарий бережливого производства»</p>
<p>Тема 1.7 Стандартизированная работа</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) стандарты и стандартизация, 2) стандартизированная работа. Хронометраж</p> <p>Практическое занятие: «Стандартизированная работа»</p> <p>Практическая работа: «Составление стандартной операционной карты – СОК. «Наведение порядка в учебном кабинете»</p> <p>Самостоятельная работа: «Наработка мероприятий по совершенствованию выполнения производственной операции. Сбалансирование загрузки операторов»</p>
<p>Тема 1.8 Технология улучшений</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) визуализация и навигация. Система 5S. Цели системы 5S. TPM, 2) устранение причин отказа оборудования. Этапы в процессе наладки. Предотвращение ошибок (пока-ёкэ). 3) канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан</p> <p>Практическое занятие: «Система 5S»</p> <p>Практическая работа: «Составление поэтапного плана реализации системы 5S»</p>

Тема 1.9 Управление потоком создания ценностей	Содержание учебного материала: 1) определение потока ценности, 2) описание потока создания ценности
	Практическое занятие: «Управление потоком создания ценностей»
	Практическая работа: «Построение карты потока создания ценностей – VSM»
Тема 1.10 Поток единичных изделий	Содержание учебного материала: 1) предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Организация потока единичных изделий, 2) основные принципы и методы создания потока единичных изделий
	Практическое занятие: «Поток единичных изделий»
	Практическая работа: «Определение процента загрузки каждого оператора в единичном потоке»
	Самостоятельная работа: Определение расчетного количества операторов при снижении программы производства
Тема 1.11 Решение проблем. Производственный анализ	Содержание учебного материала: 1) что такое проблема в бережливом производстве? Подход к решению проблемы, 2) доска производственного анализа. Лист производственного анализа
	Практическое занятие: «Проблема в бережливом производстве»
	Практическая работа: «Определение коренной причины при решении проблемы. Метод 4М — материал, оборудование, метод, персонал»
	Самостоятельная работа: Анализ предложенного текста. Предложите варианты решения проблемы
Тема 1.12 Быстрая переналадка SMED	Содержание учебного материала: 1) из истории SMED, разработчик концепции быстрой переналадки — СигеоСинго. Что такое переналадка и значение быстрой переналадки, 2) о способах сокращения времени переналадки. Основной принцип для сокращения времени переналадки — исключение регулировки, 3) основные этапы процесса переналадки, 4) знание основных этапов процесса быстрой переналадки, 5) результаты применения SMED. Какую роль играет быстрая переналадка в системе бережливого производства
	Практическое занятие: «Быстрая переналадка SMED»
	Практическая работа: «Определение внешней и внутренней переналадки»

	Самостоятельная работа: Видео-тренинг на определение потерь при переналадке
Тема 1.13 Особенности применения принципов Бережливого производства в различных сферах деятельности	Содержание учебного материала: 1) особенности организации потока создания ценности в сфере услуг. Умение трансформировать принципы Бережливого производства в сферу труда, 2) особенности определения понятия заказчика в образовании. Понимание как можно применять принцип Бережливого производства в любой сфере деятельности
	Практическое занятие: «Особенности применения принципов Бережливого производства в различных сферах деятельности», «Особенности определения понятия заказчика в образовании»
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Профессиональная этика и культура речи

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и культура речи» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского народа; - определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, языковых норм; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, - пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи, владеть современным русским языком, нормами речевого общения; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, правильности, точности и уместности их употребления; - определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать; - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать нужную информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

	<ul style="list-style-type: none">- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разной функциональной принадлежности в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, свободно и грамотно говорить на заданные темы;- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, находить изученные орфограммы и пунктограммы, уметь обосновывать их выбор;- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, проявлять культуру корректного и эффективного речевого поведения при общении с собеседниками;- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;- осознавать русский язык как основу духовной, нравственной и культурной ценности народа, грамотно пользоваться сокровищницей языка;- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;- расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас, умело использовать языковые и речевые средства, совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;- совершенствовать практические, коммуникативные навыки и умения;
--	---

	- самообразовываться и принимать активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.
--	--

Объем учебной дисциплины -42 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Виды деловой коммуникации	
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	Содержание учебного материала:
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация
Раздел 2. Основы клиентоведения	
Тема 2.1. Типология клиентов	Содержание учебного материала
	Классификация типов клиентов Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента
Тема 2.2. Партнерство	Содержание учебного материала
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров
	Разработать и провести презентацию продукта (услуги) для потенциальных партнеров
Тема 2.3. Управление конфликтом	Содержание учебного материала
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Кейс по конфликтной ситуации
Раздел 3. Цифровая коммуникация	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание учебного материала
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста в выбранной социальной сети
Раздел 4 Методология построения сообщества	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	Содержание учебного материала
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты
Раздел 5. Профессиональная коммуникация	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание учебного материала
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.
	Промежуточная аттестация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-	владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент,

<p>правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет), ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.), анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов</p>	<p>банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность); знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике</p>
---	--

Объем учебной дисциплины – 42 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Банки и банковская система	
<p>Тема 1.1 Банковская система России.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) Банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции, 3) как ЦБ регулирует деятельность коммерческих банков</p> <p>Теоретическое занятие: «Банковская система России»</p>
<p>Тема 1.2 Сберегательные вклады</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, 2) финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов</p> <p>Теоретическое занятие: «Сберегательные вклады»</p> <p>Практическое занятие: «Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность»</p>
<p>Тема 1.2 Кредиты и прочие услуги банков</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, 2) формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада, депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка, 3) банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах, 4) каковы последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции</p> <p>Теоретическое занятие: «Кредиты и прочие услуги банков»</p>

	Практическое занятие: «проверочная работа № 1»
Раздел 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	
Тема 2.1 Облигации. Акции. Риски и доходность	Содержание учебного материала: 1) Что такое ценные бумаги и какие они бывают, 2) акция, IPO, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО), 3) облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации, дефолт облигаций
	Теоретическое занятие: «Облигации. Акции. Риски и доходность»
	Практическое занятие: «Расчитать доходность акций (по заданным показателям)»
Тема 2.2 Фондовая биржа	Содержание учебного материала: 1) ситуация неопределённости, финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск, 2) инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций, дисконтирование, ставка дисконтирования, 3) биржа, биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом
	Теоретическое занятие: «Фондовая биржа»
Тема 2.3 Рынок FOREX	Содержание учебного материала: 1) значение Forex, 2) как работает форекс, 3) чем торгуют на форексе, 4) основные участники торгов, 5) как совершаются сделки
	Теоретическое занятие: «Рынок FOREX»
	Практическое занятие: «проверочная работа № 2»
Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду	
Тема 3.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	Содержание учебного материала: 1) Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, 2) договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, 3) личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания
	Теоретическое занятие: «Страхование имущества, здоровья и жизни»
Раздел 4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Содержание учебного материала: 1) Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), 2) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, 3) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН),
	Теоретическое занятие: «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют»
Тема 4.2 Подача налоговой	Содержание учебного материала: 1) Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня

декларации	Практическое занятие: «Подача налоговой декларации»
Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	
Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала: 1) Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, 2) Пенсионный фонд РФ (ПФР), 3) добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию
	Теоретическое занятие: «Обязательное и добровольное пенсионное страхование»
Тема 5.2 Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	Содержание учебного материала 1) Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы
	Практическое занятие: «Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы»
	Практическое занятие: «проверочная работа №3»
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы	
Тема 6.1 Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала: 1) как устроена фирма, 2) факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения, 3) причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников, 4) использование законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы
	Теоретическое занятие: «Эффективность компании, банкротство и безработица»
Раздел 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	
Тема 7.1 Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания	Содержание учебного материала: 1) Особенности регистрации индивидуального предпринимательства, 2) юридические лица, 3) стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. 4) характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя
	Теоретическое занятие: «Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания»
Тема 7.2 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	Содержание учебного материала: 1) Оценка предпринимательских способностей, 2) разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса
	Теоретическое занятие: «Создание собственной компании: шаг за шагом»
	Практическое занятие: «Написание бизнес-плана»
Раздел 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание учебного материала: 1) что такое финансовые риски, какие они бывают; 2) необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций, 3) правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата
	Практическое занятие: «Оценка и контроль рисков своих сбережений»
Тема 8.2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала: 1) Экономические кризисы, 2) финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид
	Семинарское занятие: «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»

Практическое занятие:
«Итоговое контрольное тестирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Объем учебной дисциплины – 40 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Роль образования в современном мире</p>	<p>Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностраный студент поступает в учебное заведение в</p>

	России».
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Smalltalk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы,

	<p>тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</p>
	<p>Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p>
	<p>Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 1.5.	<p>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>
Рынок труда, трудоустройство и карьера	<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>
	<p>Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p>
	<p>Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</p>
	<p>Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.</p> <p>Отраслевые выставки</p>	<p>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>
	<p>Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p>
	<p>Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Раздел 3. Профессиональное содержание	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Чертежи и техническая документация</p>	<p>Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>
	<p>Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.</p>
	<p>Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей на</p>

	английском языке перед аудиторией, обсуждение.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.2.	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).
Инструменты, оборудование и станки	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.
	Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.3.	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Неличные формы глагола (Gerund).
Техника безопасности и охрана труда	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.
	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на Чемпионате по

	<p>профессиональному мастерству «Профессионалы»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
<p>Тема 3.4.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</p>	<p>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.</p> <p>Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
<p>Тема 3.5.</p> <p>Саморазвитие профессии</p>	<p>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.</p> <p>Практическое занятие № 39. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<p>Основные источники профессиональной информации;</p> <p>основные возможности электронной библиотечной системы;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;</p> <p>виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>

Объем учебной дисциплины -40 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Введение	Содержание учебного материала
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности
Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	Содержание учебного материала
	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока,

	их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	Содержание учебного материала
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками
Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач
Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям

Раздел 3. Основы компьютерной графики	
Тема 3.1. Графический редактор Adobe Photoshop	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Приемы создания изображений в Adobe Photoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами Adobe Photoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами Adobe Photoshop. Ретушь цифрового фото
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография	
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции
Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie
Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной защиты;	Законодательство в области охраны труда; Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной

<p>Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>защиты;</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p>
--	--

Объем учебной дисциплины -34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Законодательство по охране труда	
Тема 1.1 Правовые вопросы по охране труда.	<p>Содержание</p> <p>Введение в предмет. Законодательство в области охраны труда.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>Ответственность за нарушение правил охраны труда.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания (4 часа)	
Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.	<p>Содержание</p> <p>Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты Воздействие токсичных веществ на организм человека.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 2.2 Несчастные случаи	<p>Содержание</p> <p>Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Раздел 3. Основы производственной санитарии	
Тема 3.1. Метеорологические	Содержание

условия	Характеристика метеорологических условий. Защита организма.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.2. Основы производственной санитарии	Содержание
	Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории.
	Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 4. Правила техники безопасности в химической промышленности	
Тема 4.1 Правила техники безопасности	Содержание
	Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Составление инструкции для работников по вопросам техники безопасности. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. Анализ безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 5. Электробезопасность	
Тема 5.1 Электробезопасность	Содержание
	Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 6. Основы пожарной безопасности (6 часов)	
Тема 6.1 Противопожарная защита	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Основные понятия. Категорирование производств по взрывопожароопасности.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях (6 часов)	
Тема 7.1 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание
	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Россия-моя история

Учебная дисциплина «Россия-моя история» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию – осуществлять устную и письменную коммуникацию 	<ul style="list-style-type: none"> – основных тенденций развития СССР к 1980 году; – дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х годов; – устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века; – истории развития России на постсоветском пространстве; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – интеграционных процессов, происходящих в России и мире; – перспектив развития России в современном мире; – особенности социального и культурного контекста при устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации

Объем учебной дисциплины – 32 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. История России	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 6. Отторженная восточная	Содержание
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 8. Гибель империи	Содержание
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>

	организацией
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская

	пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 16. Россия в деле	Содержание
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Учебная дисциплина «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку

	автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и

<p>оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>	<p>электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей,</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и</p>

<p>делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки</p>
<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>	<p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
<p>Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>
<p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
<p>Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>	<p>Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p>	<p>Визуально выявлять внешние повреждения АТС. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку АТС. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС</p>
<p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС</p>	<p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных</p>

Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации	приспособлений. Технология проведения слесарных работ. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС
	Допуски, посадки и система технических измерений. Требования охраны труда
	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные характеристики АТС
	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС

Объем учебной дисциплины – 324 часа.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>
ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	
МДК 01.01 «Устройство автомобилей»	
Раздел 1 Устройство автомобилей	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала: 1)назначение автотранспорта, 2)виды автотранспорта, 3)классификация автомобиля
	Теоретическое занятие: «Назначение, общее устройство автомобилей»
Тема 2 Двигатели	Содержание учебного материала: 1)виды двигателей, 2)классификация двигателей
	Теоретическое занятие: 1) «Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС» 2) «Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма», 3) «Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма» 4) «Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС» 5) «Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива»
	Практические занятия: 1) соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма,

	<ul style="list-style-type: none"> 2) соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма, 3) соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения, 4) соотнесение схем с устройством смазочной системы, 5) соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя, 6) соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя, 7) соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок
Тема 3 Электрооборудование автомобилей	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) виды приборов электрооборудования 2) классификация приборов электрооборудования
	<p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) «Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока», 2) «Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания», 3) «Система электрического пуска двигателя. Стартер», 4) «Назначение, контрольно-измерительных приборов»
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов, 2) соотнесение схем с устройством стартера
	<p>Самостоятельная работа: Устройство системы освещения и сигнализации</p>
Тема 4 Трансмиссия	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) виды трансмиссий, 2) колесная формула, 3) виды узлов трансмиссии
	<p>Теоретическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) «Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов», 2) «Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки», 3) «Назначение, устройство АКПП и вариаторов», 4) «Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи», 5) «Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала»
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) соотнесение схем с устройством сцепления, 2) соотнесение схем с устройством коробки передач, 3) соотнесение схем с устройством раздаточной коробки, 4) соотнесение схем с устройством карданной передачи, 5) соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста
	<p>Самостоятельная работа: Устройство, принцип действия сцепления</p>
Тема 5. Ходовая часть. Кузов.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) виды трансмиссий, 2) колесная формула, 3) виды узлов трансмиссии

	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Назначение, общее устройство ходовой части», 2) «Устройство несущего кузова легкового автомобиля», 3) «Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески», <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов, 2) соотнесение схем с устройством независимой подвески, 3) соотнесение схем с устройством и различным типам шин <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин</p>
Тема 6. Органы управления	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виды рулевого управления 2) виды тормозных систем, приводов <p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля», 2) «Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления», 3) «Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов», 4) «Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов» <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соотнесение схем с устройством рулевых механизмов, 2) соотнесение схем с устройством рулевого привода, 3) соотнесение схем с устройством тормозных механизмов, 4) соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов
Тема 7 Предпродажная подготовка АТС	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Визуально выявлять внешние повреждения АТС. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку АТС. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС, 2) Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология проведения слесарных работ. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС, 3) Допуски, посадки и система технических измерений. Требования охраны труда, 4) Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные характеристики АТС 5) Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС <p>Теоретические занятия:</p> <p>«Предпродажная подготовка АТС»</p>
МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей»	
Раздел 2 Техническая диагностика автомобилей	

Тема 1. Виды и методы диагностирования	Содержание учебного материала: 1) общие сведения о диагностировании автомобиля, 2) классификация средств диагностирования
	Теоретические занятия: «Роль диагностики в обеспечении безопасности и надежности автомобилей. Виды и методы диагностирования автомобилей»
	Самостоятельная работа: изучить технологическую документацию
Тема 2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание учебного материала: 1) диагностические параметры, 2) методы и оборудование для выявления неисправности
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования механизмов и систем двигателя. Диагностирование систем двигателя», 2) «Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании»
	Практические занятия: 1) выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя, 2) выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя, 3) выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя
	Самостоятельная работа: Изучить передовые технологии в диагностировании двигателей
Тема 3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала: 1) диагностические параметры, 2) методы и оборудование для выявления неисправности
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования электрических и электронных систем», 2) «Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля и приборов электронных систем автомобиля»
	Практические занятия: 1) применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля, 2) выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока, 3) выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля
	Самостоятельная работа: изучить технологическую документацию
Тема 4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание учебного материала: 1) диагностические параметры, 2) методы и оборудование для выявления неисправности
	Теоретическое занятие: 1) «Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании», 2) «Диагностирование сцепления, коробки передач и карданной передачи, механизма ведущего моста»
	Практическое занятие: 1) выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля,

	<p>2) выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач,</p> <p>3) выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста</p>
<p>Тема 5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) диагностические параметры,</p> <p>2) методы и оборудование для выявления неисправности</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля»,</p> <p>2) «Диагностирование подвески, колес и шин»,</p> <p>3) «Диагностирование рулевого управления и тормозной системы»</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля,</p> <p>2) выполнение заданий по проверке углов установки колес,</p> <p>3) выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы</p>
	<p>Самостоятельная работа студента: изучить технологическую документацию</p>
<p>Тема 6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) диагностические параметры,</p> <p>2) методы и оборудование для выявления неисправности</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы»,</p> <p>2) «Диагностика геометрии кузова»,</p> <p>3) «Диагностика лакокрасочного покрытия кузова»</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов,</p> <p>2) выполнение заданий по проверке геометрии кузова,</p> <p>3) выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия</p>
<p>Производственная практика: Охрана труда. Выявление дефектов кабин и кузовов. Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей. Диагностирование автомобильных трансмиссий. Диагностирование ходовой части и системы управления автомобилей. Диагностирование кузовов, кабин и платформ</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание автотранспорта» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические

<p>приемочную документацию;</p>	<p>документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками;</p>
<p>Управлять автомобилем;</p>	<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП;</p>
<p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p>	<p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов;</p>
<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в</p>	<p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и</p>

профессиональной деятельности	моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов

Объем учебной дисциплины -238 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия
ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта»	
МДК. 02.01 «Техническое обслуживание автомобилей»	
Раздел 1 Техническое обслуживание автомобилей	
Тема 1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала: 4)общие основы технического обслуживания автомобилей, 5)основы теории диагностики
	Теоретическое занятие: 1) основы технической эксплуатации автомобилей, 2) планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей, 3) содержание и технологии технического обслуживания автомобилей, 4) производственная база технического обслуживания автомобилей, 5) планирование и организация технического обслуживания автомобилей, 6) особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства
	Самостоятельная работа: изучить современные виды оборудования и инструментов для ТО и диагностики

<p>Тема 2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Содержание учебного материала: 3) устройство автомобильных двигателей, 4)ТО автомобильных двигателей</p> <p>Теоретическое занятие: 1) технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, 2) оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей, 3) приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей</p> <p>Практические занятия: 1) техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей 2) техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей 3) техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей 4) техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей 5) техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей 6) техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей</p>
<p>Тема 3 Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала: 3) Устройство электрических и электронных систем автомобилей, 4) ТО электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Теоретическое занятие: 1) технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей, 2) оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Практические занятия: 1) техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей, 2) техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей, 3) техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей, 4) техническое обслуживание электронных систем автомобиля</p> <p>Самостоятельная работа: изучить технологическую документацию</p>
<p>Тема 4 Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) устройство автомобильных трансмиссий, 2) ТО автомобильных трансмиссий</p> <p>Теоретическое занятие: 1) технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий, 2) оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий, 3) приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий</p>

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля 2) техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий 3) техническое обслуживание вариаторных трансмиссий <p>Самостоятельная работа: изучить технологическую документацию вариаторных трансмиссий</p>
<p>Тема 5 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устройство ходовой части и механизмов управления автомобилей. 2) ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей, 2) оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей, 3) приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) техническое обслуживание ходовой части автомобилей, 2) техническое обслуживание механизмов управления автомобилями
<p>Тема 6 Техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) устройство автомобильных кузовов, 4) ТО автомобильных кузовов
	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов, 2) приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов, 2) техническое обслуживание автомобильных кузовов, 3) техническое обслуживание оперения автомобильных кузовов
	<p>Самостоятельная работа: изучить виды лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	
<p>Раздел 02.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	
<p>Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения, 2) основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения, 3) права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды, 4) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>«Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения», «Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей</p>

	<p>среды», «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды» «Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта», «Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение административная ответственность» «Административное наказание», «Назначение административного наказания» «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»</p>
<p>Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала: уголовные правонарушения, административные правонарушения, штрафы, аренда ТС, страхование ТС</p>
	<p>Теоретические занятия: 1) «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации», 2) «Понятие преступления и виды преступлений», 3) «Понятие и цели наказания», 4) «Виды наказаний административные правонарушения в области дорожного движения», 5) «Административные правонарушения против порядка управления», 6) «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях», 7) «Размеры штрафов за административные правонарушения», 8) «Гражданское законодательство, возникновение гражданских прав и обязанностей», 9) «Осуществление и защита гражданских прав», 10) «Объекты гражданских прав», 11) «Право собственности и другие вещные права», 12) «Аренда транспортных средств», 13) «Страхование», 14) «Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность», 15) «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих», ответственность при отсутствии вины причинителя вреда», 16) «Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования», 17) «Составление «европротокола», 18) «Компенсационные выплаты»</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: «Анализ нормативно-правовых документов »</p>

Раздел 02.02 Психофизиологические основы деятельности водителя	
Тема 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала: 1) познавательные функции, 2) системы восприятия, 3) психомоторные навыки
	Теоретическое занятие: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»
Тема 2 Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала: 3) этика водителя
	Теоретическое занятие: «Этические основы деятельности водителя»
Тема.3 Основы эффективного общения	Содержание учебного материала: 1) основы общения
	Теоретическое занятие: «Основы эффективного общения»
Тема 4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала: 1) эмоциональные состояния, 2) конфликты, 3) профилактика конфликтов
	Теоретическое занятие: «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»
Тема 5 .Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	Содержание учебного материала: 1) оценка психического состояния, 2) оценка поведения.
	Практические занятия: «Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения»
Тема 6 .Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	Содержание учебного материала: 1) оценка психического состояния, 2) оценка поведения.
	Практические занятия: «Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум»
Раздел 02.03 Основы управления транспортными средствами	
Тема 1. Дорожное движение	Содержание учебного материала: 1) ПДД, 2) дорожные условия движения
	Теоретическое занятие: 1) дорожное движение,
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала: 1) надежность водителей
	Теоретическое занятие: «Профессиональная надежность водителя»
Тема 3 Влияние свойств транспортного	Содержание учебного материала: 1) ПДД, 2) дорожные условия движения

средства на эффективность и безопасность управления	Теоретическое занятие: «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»
Тема 4 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала: 1) дорожные условия и безопасность движения, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Дорожные условия и безопасность движения»
Тема 5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала: 1) безопасного управления транспортным средством, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством»
Тема 6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание учебного материала: 1) безопасного управления транспортным средством, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения»
Тема 7 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала: 1) безопасного управления транспортным средством, 2) ПДД
	Практическое занятие: «Дорожные условия и безопасность движения»
Раздел 02.04 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	
Тема 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала: 1) организация и виды помощи пострадавшим в ДТП, 2) определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи, 3) понятие «первая помощь», 4) перечень мероприятий по ее оказанию, 5) основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, 6) соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная))
	Теоретические занятия: «Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия»
	Практические занятия: 1) «Отработка навыков определения сознания у пострадавшего», 2) «Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь»
	Самостоятельная работа: «Новые требования к автомобильной аптечке» (сообщение), «Телефоны экстренных служб» (сообщение)

<p>Тема.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП, 2) особенности сердечно-легочной реанимации, 3) способы проверки сознания, 4) алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) <p>Теоретические занятия: «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших (в сознании, без сознания)»</p> <p>Практические занятия: «Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР)»</p> <p>Самостоятельная работа: «Травмы при ДТП» (электронная презентация)</p>
<p>Тема 5.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) признаки кровотечения, 2) понятия «кровотечение», 3) «острая кровопотеря», 4) признаки различных видов наружного кровотечения, 5) способы временной остановки наружного кровотечения, 6) понятие о травматическом шоке, 7) мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока, 8) травмы головы, 9) травмы груди, 10) травмы живота и таза, 11) травмы конечностей, 12) способы иммобилизации <p>Теоретические занятия: «Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки»</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)», 2) «Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной)», 3) «Отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)» <p>Самостоятельная работа: «Использование подручных средств для оказания первой медицинской помощи» (электронная презентация)</p>
<p>Раздел 02.05 Основы управления транспортными средствами категории «В»</p>	
<p>Тема 1. Приемы управления транспортным средством</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД <p>Теоретическое занятие:</p>

	«Приемы управления транспортным средством»
Тема 2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала: 1) ОЗДД, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий»
Тема 3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»
Тема 4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»
Тема 5. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД
	Практическое занятие: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»
Тема 6. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД
	Практическое занятие: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»
Раздел 02.06 Основы управления транспортными средствами категории «С»	
Тема 1. Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Приемы управления транспортным средством»
Тема 2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала: 1) ОЗДД, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий»
Тема 3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»

Тема 4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД
	Теоретическое занятие: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»
Тема 5. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД
	Практическое занятие: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»
Тема 6. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД
	Практическое занятие: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»
Раздел 02.07 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) основы грузовых перевозок
	Теоретическое занятие: «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов»
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) основы грузовых перевозок
	Теоретическое занятие: «Основные показатели работы грузовых автомобилей»
Тема 3. Классификация грузов	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) нормативные документы
	Теоретическое занятие: «Классификация грузов»
Тема 4. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) основы грузовых перевозок
	Теоретическое занятие: «Организация грузовых перевозок»
Тема 5. Перевозка опасных грузов	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД 3) основы грузовых перевозок
	Теоретическое занятие: «Перевозка опасных грузов»
Тема 6. Диспетчерское руководство работой подвижного	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) основы грузовых перевозок
	Теоретическое занятие:

состава	«Диспетчерское руководство работой подвижного состава»
Раздел 02.8 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	
Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) ПДД 3) основы пассажирских перевозок
	Теоретическое занятие: «Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»
Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) основы пассажирских перевозок
	Теоретическое занятие: «Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта»
Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	Содержание учебного материала: 1) безопасное управление транспортным средством, 2) основы пассажирских перевозок
	Теоретическое занятие: «Диспетчерское руководство работой такси на линии»
Производственная практика: Охрана труда. Техническое обслуживание кабин и кузовов. Техническое обслуживание ДВС. Техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления	
Максимальная учебная нагрузка	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Учебная дисциплина «Текущий ремонт различных типов автомобилей» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей;</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем</p>

<p>инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя;</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</p> <p>Регулировать параметры электрических</p>	<p>и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей; Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования</p>
---	---

и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий; Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей; Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в

контрольно-измерительных приборов; Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей; Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и

<p>профессиональной деятельности; Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов; Снимать и устанавливать узлы и детали узлов и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления;</p>	<p>технологии испытания автомобильных трансмиссий;</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов;</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</p> <p>Способы ремонта систем управления и их узлов.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей; Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей;</p> <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин.</p>
--	--

<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля; Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	<p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов; Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей; Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия; Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю</p>
---	---

деталей

Объем учебной дисциплины -308 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия
ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	
МДК.03.01 «Слесарное дело и технические измерения»	
Раздел 1 Слесарное дело и технические измерения	
Тема 1 Введение. Основы слесарного дела и технических измерений	Содержание учебного материала: 6)общие основы слесарного дела, 7)основы теорий измерений
	Теоретическое занятие: «Основы слесарного дела и технических измерений»
	Практические занятия: «Штангенциркули. Микрометры. Угломеры»
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию о современных средствах измерения
Тема 2 Разметка плоскостная	Содержание учебного материала: 5)разметка контуров плоских деталей построением, 6)построение окружностей
	Теоретическое занятие: «Разметка»
	Практические занятия: «Разметка плоских поверхностей»
Тема 3 Рубка металла	Содержание учебного материала: 5) рубка металла, 6) организация рабочего места, 7) рубка в тисках, 8) рубка на плите и наковальне
	Теоретическое занятие: « Процесс рубки металла»
	Практические занятия: «Рубка в тисках,на плите и наковальне»
Тема 4 Резка металлов	Содержание учебного материала: 1) выправление металлического прута, 2) сгиб прута, 3) рубка прута
	Теоретическое занятие: « Резка металла»
	Практические занятия: «Резка металла ножовкой и ручными ножницами,труборезом и абразивными кругами»
Тема 5 Правка и гибка металла	Содержание учебного материала: 1) правка металла. 2) гибка металла.
	Практические занятия: 1) нарезать металлический прут 2) нарезать заготовок от металлической заготовки

Тема 6 Опиливание металла	Содержание учебного материала: 5) назначение и применение опилования. 6) инструменты и оборудование. 7) разновидность приёмов опилования. 8) организация рабочего места.
	Практические занятия: 1) Опиливание параллельных поверхностей и плоскостей под углом 90 2) Опиливание криволинейных поверхностей 3) Опиливание плоскостей под углом 90°
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме
Тема 7 Шабрение. Притирка и доводка	Содержание учебного материала: Шабрение. Притирка и доводка. Шабрение криволинейных поверхностей Притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей. Притирка и криволинейных поверхностей, клапанов
	Теоретические занятия: 1) Шабрение. 2) Притирка и доводка
	Практические занятия: 1) нарезание наружной резьбы 2) нарезание внутренней резьбы
Тема 8 Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий	Содержание учебного материала: 3) сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий. 4) сверление и зенкование отверстий. 5) зенкерование и развёртывание отверстий.
	Теоретическое занятие: «Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий»
	Практическое занятие: Зенкерование и развёртывание отверстий
Тема 9 Пайка и лужение	Содержание учебного материала: 3) пайка коробочки 4) лужение поверхностей 5) пайка мягкими припоями и твёрдыми припоями
	Теоретическое занятие: Пайка, лужение, склеивание
	Практические занятия: Лужение и пайка
Тема 10 Нарезание резьбы	Содержание учебного материала: 4) нарезание резьбы. 5) нарезание внутренней резьбы, 6) нарезание наружной резьбы
	Теоретическое занятие: Резьба, ее виды
	Практические занятия: Нарезание внутренней и наружной резьбы
Тема 11 Клёпка	Содержание учебного материала: 2) клепка, 3) клепочный инструмент,
	Теоретическое занятие: Клёпка

	Практическое задание Клёпка диска сцепления и тормозных колодок
Тема 12 Основные сведения о размерах и соединениях	Содержание учебного материала: 4) размер, 5) соединение, 6) виды соединений
	Теоретическое занятие: Основные сведения о размерах и соединениях
	Практическое занятие: Рассмотреть и использовать соединения
Тема 13 Технологический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала: 1) научная организация труда слесаря 2) технологический процесс слесарной обработки
	Теоретическое занятие: Технологический процесс слесарной обработки
	Самостоятельная работа: «технологический процесс слесарной обработки», составить технологическую карту
МДК 03.02. Ремонт автомобилей	
Раздел 1 Ремонт автомобилей	
Тема 1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание учебного материала: 1) Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, 2) Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, 3) Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя, 4) Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.
	Теоретическое занятие: 1) Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей, 2) Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, 3) Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, 4) Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя, 5) Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.
	Самостоятельная работа: 1) Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. 2) Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. 3) Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. 4) Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей. 5) Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей (подготовить сообщение по выбору)
Тема 2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных	Содержание учебного материала: 1) Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. 2) Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.

систем автомобилей	<p>3) Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>4) Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>2) Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>3) Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>4) Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.</p> <p>2) Снятие и установка датчиков и реле.</p> <p>3) Ремонт электрических цепей.</p> <p>4) Выполнение работ по ремонту приборов освещения (подготовить сообщение)</p>
Тема 3 Ремонт автомобильных трансмиссий.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. 2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. 3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. 4. Технология ремонта автоматических коробок передач. 5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта <p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. 2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. 3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. 4. Технология ремонта автоматических коробок передач. 5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. 2. Дефектовка деталей трансмиссий. 3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. 4. Ремонт привода сцепления. 5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии
Тема 4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. 3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. 4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.

	<p>5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. 3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. 4. Технология ремонта автомобильных колес и шин. 5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка и сборка рулевого привода. 2. Разборка и сборка рулевого механизма. 3. Выполнение работ по ремонту тормозной системы. 4. Ремонт привода тормозной системы. 5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы. 6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин. 7. Регулировка углов установки колес.
<p>Тема 5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. 2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. 3. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. 4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. 5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. <p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. 2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. 3. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. 4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. 5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение зазоров элементов кузова. 2. Подбор цвета лакокрасочного покрытия. 3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. 4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.
<p>Производственная практика: Техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии, рабочие места автомеханика, методы работы, оборудование и инструмент производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, разметить контуры деталей, поставить керны, производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, выправить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежу нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки, производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, опиление металла техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы техника безопасности в учебных мастерских и на</p>	

рабочих местах, клёпка внахлест, клёпка встык, производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, пайка коробочки, лужение поверхностей технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, разборка, дефектовка, комплектование деталей и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма, выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма, ремонт системы смазки и охлаждения двигателя, ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей, ремонт узлов системы питания дизельных двигателей, технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена, проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем, технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий, технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, технология ремонта автоматических коробок передач, регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, технология ремонта автомобильных колес и шин, регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей технологии ремонта кузовных деталей, проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей, соответствующим инструментом и приборами, технология окраски автомобильных кузовов, технология подбора автомобильных эмалей, охрана труда при окраске автомобильных кузовов

Максимальная учебная нагрузка, в том числе

Промежуточная аттестация

Экзамен по модулю