

**Профессия 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы деловой культуры

Учебная дисциплина «Основы деловой культуры» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	основы психологии производственных отношений;
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	основы управления и конфликтологии.
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;	этику деловых отношений;
налаживать контакты с партнерами;	-основы деловой культуры в устной и письменной форме;
организовывать рабочее место;	-нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-основные правила этикета;
-налаживать контакты с партнерами;	-основы психологии производственных отношений;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Объем учебной дисциплины – 42 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
Раздел 1. Культура и ее роль в обществе		
Тема 1.1. Общие требования культуры поведения для работников торговли. Эстетическая и этическая культура.	Содержание	
	1	<p>Общие требования культуры поведения для работников торговли. Эстетическая и этическая культура.</p> <p>Введение.</p> <p>Роль учебной дисциплины в овладении студентами профессиональными умениями в сфере обслуживания, в совершенствовании межличностного взаимодействия. Задачи и содержание учебной дисциплины.</p> <p>Общие понятия об общении и деловых отношениях.</p> <p>Общение как социально-психологическая категория. Закономерности межличностных и деловых отношений. Основные составляющие качества, интересы и склонности высококлассного специалиста, востребованного на рынке труда.</p> <p>Эстетическая культура как наука.</p> <p>Категории эстетики. Сферы эстетической культуры. Эстетическое воспитание и его составные части. Искусство, виды и жанры.</p> <p>Общие сведения об этической культуре.</p> <p>Этика и мораль. Нравственность. Категории этики и нормы морали. Особенности национальной этики.</p> <p>Понятие о профессиональной этике.</p> <p>Профессиональные моральные нормы: вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Этическая воспитанность как критерий профессионализма продавца.</p> <p>Вежливость как критерий успеха.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1	Определение типа отношений к окружающим и выбор приемов саморегуляции поведения.
	2	Составление речевых трафаретов извинения, неодобрения, отказа, несогласия, соответствующих нравственным требованиям. Тренинг «Пять этапов продаж»
Самостоятельная работа		
Тема 1.2 Деловой этикет и его принципы.	Содержание	
	2	Деловой этикет и его принципы.

<p>Деловая беседа и переписка. Имидж делового человека в сфере обслуживания.</p>	<p>Этикет. Сферы действия этикета. Этикет, история возникновения и развития. Сферы действия этикета. Виды и принципы этикета.. Заповеди делового этикета Дж..Ягера. Этикет деловых отношений. Словесный этикет. Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Выразительность речи. Элементы речевого этикета: формы общения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях. Культура речи как неотъемлемая часть делового общения. Понятие невербального языка. Невербальный язык – элемент общей культуры поведения. Использование жестов в деловом общении. <i>Культура телефонного диалога.</i> Телефонный разговор как оперативное средство двустороннего обмена информацией. Культура телефонного общения – средство формирования имиджа делового человека и имиджа учреждения. Рекомендации ведения телефонного разговора.. Деловая беседа. Беседа как необходимый элемент развития личных контактов в деловых отношениях. Закономерности, традиции, этапы деловой беседы. Ведущие элементы в подготовке деловой беседы. Аргументы, сильные и слабые, как составные части деловой беседы.. Законы аргументации и убеждения. Нереплексивное и рефлексивное слушание. Деловая переписка. Виды деловых писем. Интерьер рабочего помещения. Интерьер рабочего помещения как весомая часть делового этикета. Главный принцип интерьера. Рекомендации по оформлению рабочего места. Имидж делового человека. Имидж как образ современного делового человека. Имидж и его составляющие. Понятие о стиле одежды. Элегантность как проявление хорошего вкуса. Визитные карточки. Типы визитных карточек Правила вручения и получения визитных карточек. Правила оформления визитных карточек</p>												
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="518 1422 614 1568">3</td> <td data-bbox="614 1422 1482 1568"> <p>Составление речевых трафаретов приветствия, обращения, прощания с собеседником. Решение ситуационных задач: «Применение правил делового этикета»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1568 614 1870">4</td> <td data-bbox="614 1568 1482 1870"> <p>Деловая игра: «Обслуживание различных типов покупателей». Моделирование студентами профессиональных диалогов с нарушениями этических норм. Соблюдение этических принципов профессионального общения и поведения продавцом, а также анализ особенностей общения проявляющихся в сфере торговли. Разработка рекомендаций по формированию имиджа; имиджа руководителя. Составление речевых трафаретов, помогающих вести деловые беседы, переговоры.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1870 614 1915">5</td> <td data-bbox="614 1870 1482 1915"> <p>Составление и оформление письма – рекламации.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1915 614 1982">6</td> <td data-bbox="614 1915 1482 1982"> <p>Составление и оформление образцовой визитной карточки (тип карточки по выбору).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1982 614 2027">7</td> <td data-bbox="614 1982 1482 2027"> <p>Организация рабочего места продавца.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="518 2027 1482 2056"> <p>Самостоятельная работа</p> </td> </tr> </table>	3	<p>Составление речевых трафаретов приветствия, обращения, прощания с собеседником. Решение ситуационных задач: «Применение правил делового этикета»</p>	4	<p>Деловая игра: «Обслуживание различных типов покупателей». Моделирование студентами профессиональных диалогов с нарушениями этических норм. Соблюдение этических принципов профессионального общения и поведения продавцом, а также анализ особенностей общения проявляющихся в сфере торговли. Разработка рекомендаций по формированию имиджа; имиджа руководителя. Составление речевых трафаретов, помогающих вести деловые беседы, переговоры.</p>	5	<p>Составление и оформление письма – рекламации.</p>	6	<p>Составление и оформление образцовой визитной карточки (тип карточки по выбору).</p>	7	<p>Организация рабочего места продавца.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	
3	<p>Составление речевых трафаретов приветствия, обращения, прощания с собеседником. Решение ситуационных задач: «Применение правил делового этикета»</p>												
4	<p>Деловая игра: «Обслуживание различных типов покупателей». Моделирование студентами профессиональных диалогов с нарушениями этических норм. Соблюдение этических принципов профессионального общения и поведения продавцом, а также анализ особенностей общения проявляющихся в сфере торговли. Разработка рекомендаций по формированию имиджа; имиджа руководителя. Составление речевых трафаретов, помогающих вести деловые беседы, переговоры.</p>												
5	<p>Составление и оформление письма – рекламации.</p>												
6	<p>Составление и оформление образцовой визитной карточки (тип карточки по выбору).</p>												
7	<p>Организация рабочего места продавца.</p>												
<p>Самостоятельная работа</p>													

Раздел 2. Деловое общение	
Тема 2.1. Психологические основы делового общения	Содержание
	4 Понятие об индивидуально-психологических особенностях личности. Психология как наука о закономерностях развития и функционирования психики человека. Основные формы психических явлений. Ощущение и восприятие, память, воображение и мышление как элементы познавательной психической деятельности человека. Индивидуальность. Личность. Характер, <i>способности</i> и темперамент личности. Эмоциональный мир личности. Психологические основы общения. Общение – основа человеческого бытия. Абстрактные типы» собеседников. Формы и функции общения. Структура общения. Перцептивное общение. Психологические механизмы восприятия. Атрибуции и их виды. Вербальное и невербальное общение. Психологические основы взаимоотношений покупателя и работника торговли.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	8 Определение типа темперамента, коммуникативных способностей и выбор приемов саморегуляции поведения.
	Самостоятельная работа
	12 Составление и описание тактики поведения торгового работника в зависимости от психологических особенностей личности покупателя.
	13 Определение уровня владения невербальными компонентами и выбор приемов саморегуляции поведения. в процессе делового общения.
	Тема 2.2. Конфликты и их разрешение
Содержание	
5 Сущность конфликта. Способы разрешения конфликта. Типы конфликтов. Понятие о конфликтогенах. Типы конфликтогенов. Способы разрешения конфликта. Кодекс поведения в конфликте. Личный контроль над эмоциональным состоянием. Непродуктивные и конструктивные конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Особенности общения посредника в конфликте. Правила построения коммуникации с посредником.	
Самостоятельная работа	
В том числе практических и лабораторных занятий	
9 Определение собственной стратегии поведения в конфликтной ситуации и выбор приемов саморегуляции поведения.	
10 Тренинг «Уверенность в себе и поведение в конфликте».	
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы бухгалтерского учета

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
применять правила делового этикета;	значимость профессиональной деятельности по профессии
поддерживать деловую репутацию;	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	этику деловых отношений;
применять современную научную профессиональную терминологию	основы деловой культуры в устной и письменной форме;
соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;	нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
применять стандарты антикоррупционного поведения	основные правила этикета;
организовывать рабочее место;	сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;	основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;	виды бухгалтерских счетов;
определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;	учет хозяйственных операций.
применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности:	услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
	виды розничной торговой сети и их характеристику;
	типизацию и специализацию розничной торговой сети;
	особенности технологических планировок организаций торговли;
	основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
	основы товароснабжения в торговле;
	основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
	технологии приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;

Объем учебной дисциплины – 82 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
Раздел 1. Сущность бухгалтерского учета		
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета	Содержание	
	1	<p>Теоретические основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет: роль, сущность и значение, виды учета, учетные измерители. Объекты бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон « О бухгалтерском учете». Нормативные документы, определяющие порядок организации и ведения учета. Основные нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учет. Понятие о документах, основные реквизиты, требования к первичной документации. Порядок составления документов. Бухгалтерская обработка документов. Сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях.</p>
	Самостоятельная работа	
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс система счетов бухгалтерского учета	Содержание	
	2	<p>Хозяйственные средства организации. Имущество организации, классификация, источники образования. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p>
	3	<p>Бухгалтерский баланс, назначение и структура, влияние хозяйственных операций на баланс. виды бухгалтерских счетов, их содержание и строение активные, пассивные и активно- пассивные. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. План счетов бухгалтерского учета: понятие, структура. Взаимосвязь между счетами и балансом. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1	Группировка хозяйственных средств организации по составу, размещению и источникам его образования
	2	Составление бухгалтерских проводок для учета и отчетности материальных ценностей организации.
	3	Составление простых и сложных проводок на основании журнала хозяйственных операций и отражение хозяйственных операций на счетах.
	4	Решение задач по учету и отчетности материальных ценностей организации. Составление бухгалтерского баланса, отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
	Самостоятельная работа	
	Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях	
Тема 2.1. Учет товарных операций	Содержание	
	4	<p>Ценообразование и механизм формирования свободных отпускных и свободных розничных цен на товары народного потребления. Понятие материальной ответственности. Формы и виды материальной ответственности. Договор о материальной ответственности. Первичный учет и отчетность материально ответственных лиц. Учет поступления и реализации продукции. Особенности учета товаров в розничной торговле. Документальное оформление поступления и выбытия товаров, учет сдачи торговой выручки Товаросопроводительные документы их характеристика и порядок оформления. Товарные потери, возникающие при хранении, размещении и реализации товаров. Завес тары; переоценка товаров, порядок их списания и</p>

		документальное оформление. Сроки и порядок проведения инвентаризации товаров, тары и денежных средств. Порядок выявления и утверждения результатов инвентаризации. Инвентаризация - элемент метода бухгалтерского учета. Задачи, цели и виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации.
		В том числе практических и лабораторных занятий
	5	Оформление сопроводительных документов. Отражение на счетах бухгалтерского учета поступления товаров от поставщиков.
	6	Составление актов на бой, лом, порчу товаров, завес тары. Отражение товарных потерь на счетах бухгалтерского учета
	7	Составление товарного отчета. Отражение приходных и расходных сопроводительных документов на счетах бухгалтерского учета.
	8	Составление документов по инвентаризации товаров.
		Самостоятельная работа
Тема 2.2. Учет кассовых операций		Содержание
	5	Понятие об операциях главной и операционной касс торгового предприятия. Оформление договора о материальной ответственности кассира-операциониста. Документальное оформление первичных кассовых документов по приему и выдаче наличных денег. Порядок сдачи выручки в банк. Порядок ведения кассовых операций. Ответность о движении в главной кассе денежных средств.
	6	Кассовый отчет и порядок его составления. Ответность материально - ответственных лиц по товарам и таре.
		В том числе практических и лабораторных занятий
	9	Оформление приходных и расходных кассовых документов и отражение на счетах бухгалтерского учета
	10	Составление кассового отчета и отражение операций на счетах бухгалтерского учета
		Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Организация и технология розничной торговли

Учебная дисциплина «Организация и технология розничной торговли» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
организовывать рабочее место;	сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;	основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;	виды бухгалтерских счетов;

определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;	учет хозяйственных операций.
применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности:	услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
	виды розничной торговой сети и их характеристику;
	типизацию и специализацию розничной торговой сети;
	особенности технологических планировок организаций торговли;
	основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
	основы товароснабжения в торговле;
	основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
	технологии приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

Объем учебной дисциплины 100 часов

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	
Раздел 1. Организация розничной торговли		
Тема 1.1. Технология розничной торговли	Содержание	
	1 Розничная торговля. Сущность, задачи, формы торговли. Функции розничной торговли. Виды розничной торговой сети и их характеристика. Организация торгово-технологического процесса в торговле. Органы управления и контроля в розничной торговле.	
	2 Организация розничной торговой сети. Предприятия розничной торговли, их виды. Специализация розничной торговой сети. Типизация розничной торговой сети. Основные принципы размещения розничной торговой сети.	
	3 Организация розничной торговой сети .Оформление интерьера магазина. Устройство и технология планировки розничной торговой сети. Основные требования к устройству и планировке магазинов. Современные способы планировки магазина: петля, боксовая, решетка	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1 Выявление форм розничной торговли, видов и типов розничных торговых предприятий. (Экскурсия в профильные торговые предприятия) Подготовка отчета	
	Самостоятельная работа	
Тема 1.2.	Содержание	

Маркетинг в торговле	4	Организация маркетинговой деятельности в торговой сети. Сущность, содержание и основные цели маркетинговой деятельности в торговле. Маркетинговое понятие товара, критерии конкурентоспособности товара. Методы изучения покупательского спроса. Роль маркетинга в процессе продвижения товара. Методы стимулирования продажи товаров
		В том числе практических и лабораторных занятий
	3	Составление анкеты для анализа покупательского спроса. Определение критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса.
		Самостоятельная работа
	3	Составление анкет. Определения критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса в торговом предприятии.
Раздел 2. Организация торгово-технологического процесса в торговле		
Тема 2.1. Организация товароснабжения	Содержание	
	5	Организация товароснабжения. Тара и тарные операции Основные требования к организации товароснабжения розничной торговой сети. Источники товароснабжения. Формы товароснабжения. Организация доставки товаров в магазины. Тара и тарные операции Назначение тары, ее виды, классификация. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Документальное оформление приемки товаров.
		В том числе практических и лабораторных занятий
	4	Ознакомление с нормативными документами. Составление заявки на завоз товара Оформление договора на поставку товаров
	5	Оформление сопроводительных документов (счет-фактура, накладная) Оформление доверенности. Составление акта на расхождение по количеству и качеству
	Самостоятельная работа	
Тема 2.2. Технология хранения, подготовки к продаже, размещения и выкладки	Содержание	
	6	Технология хранения, подготовки товаров к продаже размещения, выкладка товара: Организация хранения товаров в магазине. Факторы, влияющие на качество товаров при хранении. Подготовка товара к продаже. Товарные потери в магазине. Документальное оформление товарных потерь. Размещение и выкладка товара. Оформление ценников с учетом юридического аспекта. Планограмма продовольственных и непродовольственных товаров.
		В том числе практических и лабораторных занятий
	6	Оформление ценников. Составление планограмм продовольственных и непродовольственных товаров. Документальное оформление товарных потерь. Составление актов: «О бое, ломе, порчи». Составление акта на расхождение по количеству и качеству.
	Самостоятельная работа	
	Содержание	
Тема 2.3.	7	Организация продажи товаров. Правила работы

Технология продажи товара		предприятий розничной торговли. Технология продажи отдельных видов продовольственных и непродовольственных товаров. Качество торгового обслуживания, требования к обслуживающему персоналу Услуги розничной торговли. Внемагазинные формы продажи товаров. Формы и методы продажи товаров. Защита прав потребителей и правила продажи отдельных видов товаров. Правила продажи молочных товаров. Правила обмена и возврата товаров.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	7	Применение правила торгового обслуживания и правила торговли. Решение ситуаций. Правила продажи молочных товаров.
	8	Применение статей административного права за нарушение правила торговли и правила торгового обслуживания. Выявление нарушений маркировки молочных товаров в соответствии с требованиями. Решение ситуаций с применением статей закона о защите прав потребителей.
		Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Санитария и гигиена

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
	принципы бережливого производства
	основные направления изменения климатических условий региона

Объем учебной дисциплины 43 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
-----------------------------	--

Раздел 1. Общие сведения о микроорганизмах	
Тема 1.1. Характеристика микроорганизмов	Содержание
	1 История развития микробиологии. Классификация микроорганизмов. Характеристика групп микроорганизмов (бактерии, грибы) их форма, строение, размножение. Дрожжи, их форма, строение, размножение и использование в производстве пищевых продуктов. Влияние внешней среды на развитие микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе: в почве, воздухе, воде, организме человека
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1 Составление схемы классификации микроорганизмов. Составление схемы производства пищевых продуктов с применением дрожжей.
	2 Зарисовка схем «Источники микрофлоры. Наличие и вид микробов»
Самостоятельная работа	
Тема 1.2 Микрофлора основных пищевых продуктов	Содержание
	2 Микробиология основных пищевых продуктов. Микробная порча сырья. Санитарные требования к хранению продовольственных товаров. Значение соблюдения температурного режима, влажности и чистоты воздуха.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	3 Распознавание видов порчи консервированных продуктов. Составление таблицы «Условия размножения микробов, вызывающих порчу продуктов».
	Самостоятельная работа
2 Ознакомление с внешними условиями реализации товаров. Заполнение таблицы «Причины и факторы, способствующие развитию микробов. Способы воздействия на микроорганизмы». (Экскурсия в магазин), подготовка отчета.	
Раздел 2. Пищевые инфекции, пищевые отравления	
Тема 2.1 Пищевые инфекционные заболевания	Содержание
	3 Пищевые инфекции. Профилактика пищевых инфекций. Источники инфекции. Инфекционные заболевания. Пищевые инфекции. Профилактика пищевых инфекций. Защитные силы организма.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	4 Распознавание пищевых инфекций. Составление схемы «Профилактика пищевых инфекций». Решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	
Тема 2.2. Пищевые отравления микробного и немикробного	Содержание
	4 Общие понятия о пищевых отравлениях Микробные пищевые отравления. Микотоксикозы. Пищевые отравления немикробного происхождения.

происхождения	5	Общее понятие о глистных заболеваниях. Виды глистов и характеристика гельминтозов. Меры предупреждения глистных заболеваний. Контрольная работа
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	5	Распознавание пищевых отравлений. Составление схемы «Признаки пищевых отравлений». Решение ситуационных задач.
	Самостоятельная работа	
4		
Раздел 3. Основы гигиены и санитарии труда		
Тема 3.1 Личная гигиена и санитарная культура работников торговли	Содержание	
	6	Понятие о гигиене и санитарии. Санитарное законодательство. Основные сведения о гигиене и санитарии труда в торговле. Органы, осуществляющие Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. Виды надзора, его цели и задачи. Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли. Санитарный режим поведения работников торговли. Медицинское обследование работников торговли. Значение соблюдения правил личной гигиены. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию тела, рук, полости рта.
		Санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, санитарного режима, за состоянием здоровья сотрудников. Заболевание, препятствующие допуску к работе.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	6	Ознакомление с порядком прохождения медицинского осмотра. Экскурсия в Государственный санитарно-эпидемиологический центр.
	Самостоятельная работа	
Тема 3.2 Санитарные требования к содержанию предприятий торговли	Содержание	
	7	Санитарные требования к планировке и отделке помещений. Санитарные требования к содержанию предприятий торговли Санитарные требования к оборудованию, инвентарю и таре Санитарные требования к водоснабжению, канализации, освещению. Ответственность за соблюдение санитарных правил на торговом предприятии. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	7	Анализ соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых организациям торговли (Экскурсия в торговое предприятие), подготовка отчета.

	Самостоятельная работа	
	6	Анализ соответствия планировки, размещения и выкладки товаров требуемым санитарным нормам (Экскурсия в магазин), подготовка отчета.
	7	Вредные производственные факторы и меры защиты. Подготовка сообщения
Раздел 4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация		
Тема 4.1. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации на предприятиях торговли	Содержание	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	8	Разработка основных мероприятий для предупреждения коронавирусной инфекции.
	Самостоятельная работа	
	8	Анализ соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, санитарных правил в торговом предприятии в период коронавирусной инфекции. Экскурсия в магазин, подготовка сообщения.
	Содержание	
8	Понятие дезинсекции. Виды дезинсекции. Порядок проведения Дератизация. Назначение, проведение Дезинфекция. Виды дезинфекции.	
Промежуточная аттестация		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды

<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)</p>
<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p>

<p>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p> <p>распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов</p> <p>в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>

Объем учебной дисциплины 36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (12 часов)	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание</p> <p>Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p> <p>Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Содержание</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p> <p>В том числе практических занятий</p>

	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
	Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (24 часа)	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)	
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	Содержание
	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаемого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание
	Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные,

	<p>прагматические, витальные ценности) Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>Практическое занятие № 5 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
<p>Тема 2.3. Праксиология воинской службы</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
<p>Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка</p>	<p>Содержание</p>
	<p>1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p>
	<p>2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки</p>

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	Содержание
	1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания
	2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	
Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	Содержание
	1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний
	2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики
	Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Содержание
	1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации
	2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №11. Тренинг умений оказания первой

	(доврачебной) помощи при неотложных состояниях
	Практическое занятие №12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание
	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие
	2.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье.
	Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Правовые основы

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; -вести документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Объем учебной дисциплины -36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Право и экономика	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Правовое регулирование экономических отношений	<p>Содержание</p> <p>Введение в дисциплину. Содержание дисциплины и задачи. Конституция РФ, положения Конституции Российской Федерации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Понятие и виды экономических отношений. как</p>
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство.	<p>Содержание</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности и их признаки.</p> <p>Право и признаки собственности. Формы собственности.</p> <p>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя.</p> <p>Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Практические занятия Решение ситуативных задач по теме «Предпринимательство». Составление алгоритма регистрации ИП, представления пакета документов Банкротство – основания для признания, основные этапы Порядка регистрации, реорганизации, организаций</p>
Тема 1.3. Правовое регулирование правовых отношений. Гражданско-правовой договор	<p>Содержание</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданско-правовой договор</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление договоров разных типов</p>
Тема 1.4 Отдельные виды гражданско-правовых договоров Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Арбитражный суд.	<p>Содержание</p> <p>Классификация договоров по их предмету. Понятия экономических споров, их виды.</p> <p>Рассмотрение споров третейскими судами. Арбитражный суд, процедура судебного</p>

	разбирательства.
	Практические занятия
	Составление правовой таблицы основных прав и свобод человека и гражданина
	Решение ситуационных задач основе материалов Составление кейсов судебных договоров ГПХ
Раздел 2. Труд и социальная защита.	
Тема 2.1 Трудовое право.	Содержание
	Предмет трудового права.
	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений
	Роль государственного регулирования в
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия
	Практические занятия
	Составление схемы «Порядок разрешения индивидуальных и трудовых споров»
	Трудовой договор. Понятие и признаки трудового договора
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан
	Составление таблицы «Социальная защита неработающих граждан»
Тема 2.2. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха	Содержание
	Прекращение трудового договора по соглашению сторон.
	Понятие и виды рабочего времени. Понятие отдыха.
	Практические занятия
	Порядок учета отработанного времени сотрудниками предприятия и отражение в документации
	Решение ситуативных задач по теме
Тема 2.3. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и социальное обеспечение граждан	Содержание
	Понятие и значение заработной платы. Понятие дисциплины труда. Материальная ответственность.

	Понятие трудовых споров, их виды. Социальное обеспечение в РФ. Виды социальной помощи.
	Практические занятия
	Учет рабочего времени в организации
	Расчет фонда оплаты труда работников организации
	Материальная ответственность – порядок закрепления за ответственными лицами
	Деловая игра «Рассмотрение трудовых споров»
	Индексация доходов населения в РФ
	Социальное обеспечение в РФ
РАЗДЕЛ 3. Административное право	
Тема 3.1 Административное право и правонарушения	Содержание
	Понятие и признаки административного правонарушения.
	Административные правонарушения - изучение КОАП РФ
Тема 3.2. Административные правонарушения и ответственность	Содержание
	Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.
	Практические занятия
	Административная ответственность
	Порядок назначения административного наказания
	Анализ глав 5-21 КОАП РФ
	Должностные инструкции руководителей и сотрудников
Тема 3.3. Административные наказания	Содержание
	Виды административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности
	Практические занятия
	Порядок наложения административных взысканий
	Работа с ситуационными кейсами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экологии и природопользования

Учебная дисциплина «Основы экологии и природопользования» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
--------------	--------------

<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</p>
--	---

Объем учебной дисциплины - 52 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся												
1	2												
Раздел 1	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания												
<p>Тема 1. Введение. Среда обитания. Факторы среды обитания. Пути приспособления организмов к условиям среды обитания</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1" data-bbox="609 1328 1493 1704"> <tr> <td data-bbox="609 1328 660 1397">1.</td> <td data-bbox="667 1328 1493 1397">Структура экологии. Предмет, задачи, значение дисциплины «Экологические основы природопользования»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1406 660 1435">2.</td> <td data-bbox="667 1406 1493 1435">Среда обитания. Факторы среды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1444 660 1473">3.</td> <td data-bbox="667 1444 1493 1473">Пути приспособления организмов к условиям среды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1482 660 1552">4.</td> <td data-bbox="667 1482 1493 1552">Свойства водной, наземно-воздушной и почвенной среды обитания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1561 660 1630">5.</td> <td data-bbox="667 1561 1493 1630">Геологический (большой) и биологический (малый) круговороты веществ в природе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1639 660 1709">6.</td> <td data-bbox="667 1639 1493 1709">Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах</td> </tr> </table> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 7-16. Подготовка сообщений по группам по теме «Экологические законы».</p>	1.	Структура экологии. Предмет, задачи, значение дисциплины «Экологические основы природопользования»	2.	Среда обитания. Факторы среды	3.	Пути приспособления организмов к условиям среды	4.	Свойства водной, наземно-воздушной и почвенной среды обитания	5.	Геологический (большой) и биологический (малый) круговороты веществ в природе	6.	Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах
1.	Структура экологии. Предмет, задачи, значение дисциплины «Экологические основы природопользования»												
2.	Среда обитания. Факторы среды												
3.	Пути приспособления организмов к условиям среды												
4.	Свойства водной, наземно-воздушной и почвенной среды обитания												
5.	Геологический (большой) и биологический (малый) круговороты веществ в природе												
6.	Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах												
<p>Тема 2. Уровни организации живой материи. Биосфера. Круговорот веществ в природе</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1" data-bbox="609 1888 1493 2047"> <tr> <td data-bbox="609 1888 660 1917">1.</td> <td data-bbox="667 1888 1493 1917">Уровни организации живой материи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1926 660 1955">2.</td> <td data-bbox="667 1926 1493 1955">Роль В.И. Вернадского в развитии экологических знаний</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1964 660 1993">3.</td> <td data-bbox="667 1964 1493 1993">Биосфера, ноосфера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 2002 660 2031">4.</td> <td data-bbox="667 2002 1493 2031">Круговорот веществ в природе</td> </tr> </table>	1.	Уровни организации живой материи	2.	Роль В.И. Вернадского в развитии экологических знаний	3.	Биосфера, ноосфера	4.	Круговорот веществ в природе				
1.	Уровни организации живой материи												
2.	Роль В.И. Вернадского в развитии экологических знаний												
3.	Биосфера, ноосфера												
4.	Круговорот веществ в природе												

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 31-41. Повторить термины</p>
Раздел 2	Особенности взаимодействия общества и природы
Тема 3. Законы и этапы взаимодействия общества и природы	<i>Содержание учебного материала</i>
	1. Направления взаимодействия человеческого общества и природы
	2. Этапы взаимодействия общества и природы
	3. Законы взаимодействия общества и природы Ю.Н. Куражковского
	4. Признаки превращения биосферы в ноосферу
5. Экологический кризис, понятие, виды, причины и проявление	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 53-56. Проработка конспекта. Сообщения о физических загрязнителях</p>
Тема 4. Загрязнение. Физическое загрязнение	<i>Содержание учебного материала</i>
	1. Техносфера. Техногенное воздействие
	2. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения
	3. Загрязнение. Загрязнитель. Факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ
	4. Физическое загрязнение
5. Виды физических загрязнений: тепловое, световое, видеозагрязнение, шумовое, электромагнитное, радиоактивное	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 73-88. Подготовка сообщения о пищевых добавках</p>
Тема 5. Химическое загрязнение окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>
	1. Общая характеристика химических загрязнений, их классификация
	2. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности
	3. Тяжелые металлы. Синтетические органические соединения
	4. Биоаккумуляция. Биоконцентрирование. Синергизм
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 57-60, 65-73. Ответить на вопросы</p>
Тема 6. Биологическое загрязнение. Загрязнение продуктов питания. Практическое занятие	<i>Содержание учебного материала</i>
	1. Биологическое загрязнение, классификация
	2. Загрязнение продуктов питания: нитраты, пестициды, афлотоксины
	<i>Практическое занятие</i> №1 «Изучение состава продуктов питания»
№1 «Изучение состава продуктов питания»	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 88-92. Проработка конспекта</p>
Тема 7. Особые виды	<i>Содержание учебного материала</i>

воздействия на биосферу.	1.	Загрязнение среды отходами производства и потребления.
	2.	Безотходная и малоотходная технология
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: проработка конспекта		
Тема 8. Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на биосферу и организм человека. Практическое занятие №2 «Решение экологических задач по теме «Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на организм человека»	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на биосферу
	2.	Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на организм человека
	<i>Практическое занятие</i> №2 «Решение экологических задач по теме «Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на организм человека»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: повторить основные понятия по разделу 2	
Раздел 3	Антропогенное воздействие на оболочки Земли	
Тема 9. Антропогенное воздействие на атмосферу	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Загрязнение атмосферного воздуха
	2.	Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия
	3.	Основные загрязнители
	4.	Экологические последствия загрязнения
<i>Практическое занятие</i> №3 «Расчет концентрации углекислого газа в атмосфере»		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 102-106. Подготовка сообщения о состоянии атмосферы в Хабаровском крае		
Тема 10. Антропогенное воздействие на гидросферу. Практическое занятие №4 «Антропогенное воздействие на гидросферу»	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	1.	Свойства и значение воды
	2.	Запасы пресной воды
	3.	Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод
	4.	Экологические последствия загрязнения гидросферы
<i>Практическое занятие</i> №4 «Антропогенное воздействие на гидросферу»		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр.95-102. Подготовка сообщения «Состояние и использование водных ресурсов в Хабаровском крае»		
Тема 11. Антропогенное воздействие на литосферу	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Почва и ее значение. Горизонты почвы. Плодородие. Роль В. В. Докучаева в развитии почвоведения
	2.	Пути попадания загрязнений в почву. Классификация почвенных загрязнений. Деградация земель

	3.	Общая характеристика земельных ресурсов: земельные ресурсы, земельный фонд. Виды использования земель
	4.	Виды эрозии земель, меры борьбы с ними. Процесс опустынивания и меры борьбы с ним. Заболоченные земли. Профилактические меры по предупреждению заболачивания почв
	5.	Рекультивация земель. Воздействия на недра
	6.	Проблемы использования полезных ископаемых
		<i>Практическое занятие</i> №5 «Ресурсы литосферы и влияние хозяйственной деятельности человека на них»
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр.107-114. Приведение в рабочей тетради примера воспроизводства земельных ресурсов. Подготовка сообщений: «Состояние и использование земельных ресурсов в Хабаровском крае»; «Состояние и использование полезных ископаемых в Хабаровском крае»
Тема 12. Антропогенное воздействие на биотические сообщества		<i>Содержание учебного материала</i>
	1.	Проблемы использования растительных ресурсов
	2.	Рациональное использование растительных ресурсов
	3.	Проблемы использования животных ресурсов
	4.	Рациональное использование диких животных
	5.	Особо охраняемые природные территории
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр.114-119. Приведение примеров в рабочей тетради охраняемых природных территорий в Хабаровском крае. Подготовка сообщений о состоянии и использовании ресурсов растительного и животного мира в Хабаровском крае
Тема 13. Глобальные экологические проблемы планеты		<i>Содержание учебного материала</i>
	1.	Признаки экологических проблем
	2.	Глобальное потепление
	3.	Разрушение озонового слоя
	4.	Загрязнение Мирового океана
	5.	Парниковый эффект
	6.	Уничтожение тропических лесов
	7.	Опустынивание
	8.	Сокращение биологического разнообразия
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов по темам: «Глобальное потепление», «Разрушение озонового слоя», «Загрязнение Мирового океана», «Парниковый эффект», «Уничтожение тропических лесов», «Опустынивание», «Сокращение биологического разнообразия»
Тема 14. Практическое занятие №6 «Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические		<i>Практическое занятие</i> №6 «Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»

проблемы»	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	
	Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 119-194	
Раздел 4	Экологическая защита и охрана окружающей среды	
Тема 15. Принципы и методы рационального природопользования	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Принципы рационального природопользования
	2.	Методы рационального природопользования
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 125-161. Составление сравнительной характеристики «Мониторинг и экологический контроль». Приведение 2-х в рабочей тетради примеров ликвидаций последствий заражения биосферы в Хабаровском крае	
Тема 16. Качество окружающей среды и его нормирование. Практическое занятие № 7 «Изучение методов обезвреживания, переработки и утилизации бытовых отходов»	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	Экологический мониторинг: понятие, задачи и функции
	2.	Виды мониторинга
	3.	Методы контроля
	<i>Практическое занятие</i> № 7 «Изучение методов обезвреживания, переработки и утилизации бытовых отходов»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям: стр. 162-182. Доработка и оформление записей по лекционному материалу	
Тема 17. Экологическое законодательство Российской Федерации. Практическое занятие № 8 «Основы экологического права»	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.	История Российского природоохранного законодательства
	2.	Государственная экологическая политика
	3.	Законодательство в области экологической безопасности
	4.	Природоохранные постановления
	5.	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза
	6.	Паспортизация промышленных предприятий
	7.	Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование
	8.	История международного природоохранного движения
	9.	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения
	10.	Роль международных организаций в охране природы
11.	Экологическая безопасность и опасность. Слагаемые экологической безопасности	
	<i>Практическое занятие</i> № 8 «Основы экологического права»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к итоговой контрольной работе	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при

<p>платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 	<p>оплате покупки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ

<p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>- правила экологической безопасности;</p> <p>- принципы бережливого производства</p>
--	---

Объем учебной дисциплины -36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Введение (2 часа)	
Введение в курс финансовой грамотности.	Содержание
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура
Раздел 1. Деньги и операции с ними (6 часов)	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.
	Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Влияние неценовых факторов на совершение покупки

	(состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)
	Выбор надежного интернет-магазина
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами (6 часов)	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор

	добросовестного поставщика финансовых услуг
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)
	Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 3. Риск и доходность (10 часов)	
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом

	<p>профильной направленности)</p> <p>Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 3.2. Страхование	<p>Содержание</p> <p>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)</p> <p>Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Тема 3.3. Предпринимательство	<p>Содержание</p> <p>Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>
Раздел 4. Финансовая среда (12 часов)	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	<p>Содержание</p> <p>Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.</p> <p>Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Применение налоговых вычетов для увеличения дохода</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности (характер возможного нарушения прав)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<p>Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>

Объем учебной дисциплины -36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Введение	Содержание учебного материала
	Понятие информационного обеспечения профессиональной

	деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности
Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	Содержание учебного материала
	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	Содержание учебного материала
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с

	таблицами, рисунками
Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач
Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка управления презентацией. Подготовка к публичным выступлениям
Раздел 3. Основы компьютерной графики	
Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография	
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции
Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie
Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана
Промежуточная аттестация	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

Учебная дисциплина «Продажа непродовольственных товаров» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);	факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
оценивать качество по органолептическим показателям;	классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;	показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;	назначение и классификацию торгового инвентаря;
идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;	назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;	устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
производить взвешивание товаров отдельных товарных групп	закон о защите прав потребителей;
	правила охраны труда.

Объем учебной дисциплины – 517 часов.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся
1	2
МДК 01.01.Розничная торговля непродовольственными товарами	
Раздел 1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров.	
Тема 1.1. Введение в товароведение непродовольственных товаров	Содержание
	1. Предмет и основные категории товароведения. Предмет, содержание и методы товароведения. Современные задачи, стоящие перед товароведением. Классификация и кодирование товаров. Цели, задачи и методы классификации. Виды кодирования

	2	Маркировка товаров: виды маркировки, условные обозначения. Информационные знаки. Основы стандартизации и сертификации товаров
	3.	Ассортимент товаров. Принципы управления ассортиментом. Основные характеристики ассортимента товаров. Структура ассортимента, показатели структуры ассортимента.
	4.	Качество товаров. Методы оценки показателей качества товаров Факторы, обеспечивающие качество. Факторы, влияющие на формирование качества. Факторы, способствующие сохранению качества. Потребительские свойства товаров. Понятие и номенклатура потребительских свойств. Градации качества товара. Контроль качества и количества товарных партий
	5	Товарные потери. Виды потерь. Порядок списания количественных и качественных потерь. Меры по предупреждению и списанию потерь Виды и формы товарной информации.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1.	Анализ форм и видов товарной информации. Расчет контрольного разряда штрихкодов непродовольственных товаров различных групп
	2.	Определение видов и форм товарной информации расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу.
	3.	Анализ ассортимента товаров в торговом предприятии в соответствии с классификацией. Урок - экскурсия в торговые предприятия города
	4.	Определение коэффициента широты, полноты, устойчивости ассортимента
	5.	Анализ структуры ассортимента
	6.	Расчет товарных потерь. Решение проблемных ситуаций. Заполнение ТОРГ-15 Акт о порче, бое, ломе товарно-материальных ценностей.
	Самостоятельная работа	
Тема 1.2. Текстильные товары	6	Текстильные волокна. Общая характеристика текстильных волокон. Классификация натуральных и химических волокон. Условные обозначения видов текстильных волокон.
	7	Понятие о пряже и нитях. Классификация пряжи и нитей Ткацкие переплетения. Пороки ткачества Виды отделок тканей
	8.	Группировка и ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей, шерстяных и шелковых тканей. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение тканей.
	9	Нетканые текстильные материалы. Искусственные меха, способы изготовления, виды Контрольная работа №2: выполнение задания в тестовой форме.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	7	Идентификация тканей по виду волокна, виду пряжи, переплетениям, отделке поверхностной плотности, крашению.
8	Исследование ассортимента хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических и искусственных производителей и поставщиков.	
Тема 1.3. Швейные и трикотажные товары	Содержание	
	10.	Швейные товары. Основные потребительские свойства и требования к одежде: функциональные, эргономические, антропометрические, гигиенические, эстетические. Материалы, применяемые в производстве одежды. Символические

		обозначения свойств материалов Производство одежды.
	11	Классификация швейных товаров. Ассортимент верхней одежды. Ассортимент белья и головных уборов. Правила маркировки, упаковки, хранения швейных изделий. Шкала типовых размеров.
	12	Трикотажные товары. Трикотажные переплетения. Потребительские свойства трикотажных изделий: эксплуатационные, гигиенические, эстетические. Классификация трикотажных изделий. По назначению, сырью, переплетению, способу изготовления и отделке. Ассортимент трикотажных изделий: верхние, бельевые, чулочно-носочные трикотажные изделия; головные уборы и перчаточные изделия. Требования к качеству трикотажных изделий. Маркировка, упаковка и хранение. Контрольная работа №3: выполнение задания в тестовой форме.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	9	Идентификация деталей швейных изделий, размерных показателей и видов швейных изделий
	10.	Анализ торгового ассортимента швейных изделий в розничном торговом предприятии Урок - экскурсия в торговое предприятие ОАО «ВиД».
	11.	Идентификация ассортимента трикотажных товаров и определения их качества
	Самостоятельная работа	
Тема 1.4. меховые товары	Содержание	
	13	Пушно-меховые товары. Классификация пушно-меховых товаров. Пушно-меховое сырье, классификация. Особенности строения меховой шкурки. Обработка пушно-мехового сырья. Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов: свойства волосяного покрова, кожаной ткани и шкурки в целом. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Виды мехового полуфабриката: зимние, весенние. Меховые шкуры морских и речных зверей.
	14	Ассортимент меховых и овчинно-шубных изделий. Требования к качеству меховых и овчинно-шубных изделий. Дефекты меховых изделий. Маркировка, упаковка и хранение меховых изделий Контрольная работа №4: выполнение задания в тестовой форме.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	12.	Распознавание видов мехового и овчинно - шубного полуфабрикатов, ассортимента верхней меховой одежды. Составление консультации о потребительских свойствах меховых изделий.
	13.	Анализ торгового ассортимента пушно-меховых изделий в розничном торговом предприятии. Урок - экскурсия в торговое предприятие.
	Самостоятельная работа	
Тема 1.5. Обувные товары	Содержание	
	15	Кожаная обувь. Кожевенные обувные материалы. Топография кожи. Хромовые, юфтевые кожи. Искусственные и синтетические обувные материалы. Материалы для низа и верха обуви. Производство обуви. Детали обуви
	16	Классификация и ассортимент кожаной обуви.

		Характеристика обуви по половозрастному назначению. Требования к качеству кожаной обуви, маркировка, упаковка и хранение кожаной обуви. Правила ухода за кожаной обувью.
	17.	Резиновая обувь. Материалы для изготовления резиновой обуви. Производство. Классификация и ассортимент резиновой обуви. Ассортимент бытовой резиновой обуви.. Требования к качеству резиновой обуви. Дефекты. Маркировка, упаковка и хранение. Валяная обувь. Сырье для производства, ассортимент валяной обуви, качество, маркировка, упаковка и хранение валяной обуви. Контрольная работа №5 : выполнение задания в тестовой форме..
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	14.	Идентификация ассортимента обувных товаров по половозрастному признаку, видам, применяемым материалам, методам крепления, сезонности, размерным показателям, моделям.
	15.	Составление консультации о потребительских свойствах обувных товаров.
	16	Анализ ассортимента обувных товаров в розничном торговом предприятии. Урок - экскурсия в торговое предприятие.
	Самостоятельная работа	
Тема 1.6. Галантерейные товары	Содержание	
	18.	Текстильная галантерея. Ассортимент текстильной галантереи, требования к качеству. Швейная галантерея. Гардинно-тюлевые изделия и кружева. Зонты. Кожаная галантерея. Классификация, ассортимент, сырье для производства изделий кожаной галантереи. Требования к качеству, маркировка, упаковка кожгалантерейных товаров.
	19	Металлическая галантерея. Ассортимент, требования к качеству. Галантерея из пластмасс и поделочных материалов. Щетки и кисти для бритвы. Зеркала, ассортимент зеркал, требования к качеству. Хранение галантерейных товаров.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	17.	Идентификация галантерейных товаров, гарантийные сроки эксплуатации. Дефекты галантерейных товаров. Контрольная работа №6: выполнение задания в тестовой форме.
	Самостоятельная работа	
Тема 1.7. Парфюмерно-косметические товары	Содержание	
	20.	Парфюмерные товары. Сырье для производства парфюмерии. Потребительские свойства и показатели качества парфюмерных товаров: функциональные, эстетические. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Требования к качеству, маркировка, фасовка, упаковка и хранение парфюмерных товаров.
	21	Косметические товары. Сырье для косметических товаров. Потребительские свойства и показатели качества косметических средств: функциональные, эргономические, эстетические, свойства безопасности. Классификация и ассортимент косметических товаров Средства для ухода за кожей, для ухода за волосами и кожей головы. Туалетное мыло. Ассортимент декоративной косметики. Ассортимент средств гигиены полости рта. Требования к качеству косметических товаров, маркировка,

	упаковка и хранение. Контрольная работа №7: выполнение задания в тестовой форме.	
В том числе практических и лабораторных занятий		
18.	Идентификация ассортимента косметических товаров и туалетного мыла. Составление консультации о потребительских свойствах изделий.	
Самостоятельная работа		
Тема 1.8. Посудохозяйственные товары	Содержание	
	22.	Стеклянные бытовые товары. Сырьедляпроизводствастекла. Производство стеклоизделий. Классификация и ассортимент стеклянных изделий. Требования к качеству стеклянной посуды, маркировка, транспортировка, хранение стеклоизделий.
	23	Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Производство керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических товаров. Требования к качеству керамических товаров, маркировка, упаковка и транспортировка керамических товаров. Контрольная работа №8: выполнение задания в тестовой форме.
	24	Металлохозяйственные товары и товары из пластмасс. Ассортимент ножевых товаров и столовых приборов. Классификация, характеристика качества. Ассортимент металлохозяйственных товаров. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение металлохозяйственных товаров
	25	Товары из пластмасс: классификация, характеристика ассортимента. Ассортимент хозяйственных товаров из пластмасс. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров из пластмасс. Товары бытовой химии. Ассортимент товаров бытовой химии: клеящие, абразивные, лакокрасочные, моющие, минеральные удобрения, средства защиты растений, средства для борьбы с насекомыми, нефтепродукты. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров бытовой химии.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	19	Идентификация ассортиментной принадлежности стеклянных бытовых товаров: по применяемым материалам, назначению, видам, методам декорирования. Составление консультации о потребительских свойствах изделий.
	20	Идентификация ассортиментной принадлежности керамических бытовых товаров: по применяемым материалам, назначению, видам, методам декорирования. Составление консультации о потребительских свойствах меховых изделий.
	21	Идентификация ассортимента изделий из пластмасс. Органолептическая оценка качества видов пластмасс. Составление консультации о потребительских свойствах изделий.
	22	Идентификацияассортимента металлической посуды. Идентификация ассортиментаножевых товаров и столовых приборов. Органолептическаяпроверкаих качества. Составление консультации о потребительских свойствах изделий.
23	Анализассортимента товаров бытовой химии в торговом предприятии - экскурсия	
Самостоятельная работа		

Тема 1.9. Товары культурно-бытового назначения.	Содержание	
	26	Игрушки. Классификация игрушек по возрасту детей: для детей дошкольного, школьного возраста. Классификация игрушек по педагогическому назначению. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение. Школьно-письменные и канцелярские товары. Бумага и картон. Изделия из бумаги и картона. Школьно-письменные товары: принадлежности для письма, для черчения. Канцелярские товары. Требования к качеству, маркировка, хранение школьно-письменных и канцелярских товаров.
	27	Спорттовары. Ассортимент спортивного инвентаря. Классификация: инвентарь для гимнастики, для легкой и тяжелой атлетики, для спортивных поединков, для водного спорта. Ассортимент товаров для зимних видов спорта. Для спортивных игр, для туризма и альпинизма, характеристика инвентаря. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение товаров для спорта.
	28	Охотничьи товары. Классификация, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение охотничьих товаров. Рыболовные товары, классификация, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение. Транспортные средства личного пользования. Велосипеды, мотоциклы, мотороллеры, мопеды, прогулочные суда, потребительские свойства. Классификация и ассортимент, требования к качеству.
	29	Бытовая радиоэлектронная аппаратура. Радиоприемные устройства. Классификация, ассортимент радио приемников, электроакустические приборы. Аппаратура для записи и воспроизведения звука. Ассортимент магнитофонов, телевизоры. Видеомагнитофоны, видеоплееры. Видеокамеры, видеопроекторы. Требования к качеству радиоэлектронных товаров.
	30	Фототовары. Ассортимент. Требования к качеству, маркировка и упаковка Музыкальные товары: классификация, ассортимент. Характеристика, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
24	Определение технических характеристик, правил эксплуатации, цены фотоаппаратов и телефонов. Составление консультации о потребительских свойствах изделий. Определение ассортимента и проверка качества товаров для занятий спортом (предложенного вида).	
Самостоятельная работа		
Тема 1.10. Бытовые электротехнические товары.	Содержание	
	31	Электробытовые товары Классификация электробытовых товаров. Электроустановочные и проводниковые изделия. Электрические лампы, светильники. Ассортимент, характеристика. Требования к качеству.
	32	Бытовые электрические машины. Холодильники, машины для стирки и сушки белья. Требования к качеству
	33	Бытовые электрические приборы. Ассортимент электроприборов для глажения белья, пылесосов. Требования к качеству.

	Кухонные машины, приборы для микроклимата помещений. Ассортимент бытовых электрических машин. Требования к качеству. Контрольная работа №12: выполнение задания в тестовой форме.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	25 Составление консультации о потребительских свойствах электробытовых товаров
	26 «Исследование ассортимента бытовой радиоэлектронной аппаратуры в торговых предприятиях. Определение ассортимента и правил эксплуатации электрических ламп накаливания». Экскурсия в торговые предприятия.
	27 Обзор рынка новинок бытовых электрических машин. Подготовка презентаций в программе PowerPoint.
	Самостоятельная работа
Тема 1.11. Строительные и мебельные товары	Содержание
	34. Строительные материалы. Основные производства и свойства строительных материалов, характеристика. Древесные, кровельные, конструкционные профильные, облицовочные и отделочные материалы, изделия из них. Материалы для остекления, для полов, стен и перегородок. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение строительных товаров.
	35 Мебельные товары. Производство мебели. Основные требования, предъявляемые к мебели. Классификация и ассортимент мебели. Требования к качеству мебели. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение мебели. Контрольная работа №13: выполнение задания в тестовой форме.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	28 Анализ ассортимента материалов для полов, стен, перегородок в розничных торговых предприятиях города. Урок-экскурсия в специализированное торговое предприятие
	29 Идентификация мебели по ассортиментной принадлежности, материалам изготовления, элементами конструкции. Составление консультации о потребительских свойствах изделий.
	30 Анализ ассортимента мебельных товаров в розничных торговых предприятиях. Урок - экскурсия в специализированный магазин.
	Самостоятельная работа
Тема 1.12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры.	Содержание
	36 Ювелирные товары. Благородные металлы и их сплавы. Цветные металлы и их сплавы. Ювелирные камни, классификация. Производство ювелирных изделий.
	37 Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Требования к качеству, маркировка, клеймение, упаковка, правила обращения с ювелирными изделиями и уход за ними.
	38 Бытовые часы. Конструкция бытовых часов. Классификация и ассортимент бытовых часов. Требования к качеству, упаковка, транспортирование, правила обращения с часами.
	39 Художественные изделия и сувениры. Классификация художественных изделий. Сувениры. Требования к качеству, упаковка, правила хранения
	В том числе практических и лабораторных занятий

	31	Анализ ассортимента ювелирных изделий и часов в торговых предприятиях г. Иркутска. Урок - экскурсия в специализированные магазины
Самостоятельная работа		
Раздел 2. Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале.		
Тема 2.1. Формирование ассортимента товаров в розничной торговле	Содержание	
	40	Устройство и планировка магазинов для торговли непродовольственными товарами. Виды розничной торговли непродовольственными товарами. Организация рабочего места продавца непродовольственных товаров.
	41	Формирование ассортимента непродовольственных товаров в магазине. Источники товароснабжения
	42	Задачи и методы изучения покупательского спроса. Основные виды покупательского спроса.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	34	Расчет широты, полноты, устойчивости, новизны непродовольственных товаров.
	35	Разработка анкеты опроса покупателей на непродовольственные товары . Определение видов покупательского спроса
Самостоятельная работа		
Тема 2.2. Технология приемки товаров в магазинах	Содержание	
	43	Приемка товаров в торговых организациях Основные требования к организации товароснабжения розничной торговой сети. Источники товароснабжения непродовольственных товаров.
	36	Оформление доверенности на получение товара.
	37	Оформление сопроводительных документов (счет-фактура, накладная)
Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Технология хранения и подготовки товаров к продаже	Содержание	
	45	Хранение и подготовка непродовольственных товаров к продаже Организация хранения непродовольственных товаров в магазине Особенности подготовки отдельных групп и видов непродовольственных товаров к продаже.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	38	Определение соответствия подготовки отдельных видов непродовольственных товаров к продаже, условий хранения. (Урок - экскурсия в магазин)
Тема 2.4. Технология размещения и выкладки отдельных видов товаров	Содержание	
	46	Размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале. Основные требования к размещению и выкладке непродовольственных товаров. Рекламно-информационная работа в магазинах
Самостоятельная работа		
Тема 2.5. Технология продажи товаров	Содержание	
	47	Обслуживание покупателей Методы продажи непродовольственных товаров. Основные правила продажи непродовольственных товаров. Правила продажи товаров бытовой техники, ювелирных изделий, обувных товаров,.
	48	Правила обмена и возврата непродовольственных товаров в торговых предприятиях. ФЗ «О защите прав потребителей».
	49	Организация дополнительных услуг в торговых предприятиях и их влияние на культуруобслуживания покупателей. Контрольная работа №18: выполнение задания в тестовой форме.
В том числе практических и лабораторных занятий		

	39	Решение ситуационных задач «Правила продажи отдельных видов непродовольственных товаров»
	40	Решение ситуационных задач «Применение статей, административного права, за нарушение правил торговли».
	41	Решение торговых ситуаций возникающих в процессе обслуживания.
	Самостоятельная работа	
<p>Учебная практика Виды умений, формируемых в процессе учебной практики: Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); Оценивать качество по органолептическим показателям; Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; Консультировать покупателей свойствах и правилах эксплуатации товаров; Осуществлять подготовку, размещение и выкладку товаров на торговом-технологическом оборудовании. Осуществлять подготовку к работе весоизмерительного оборудования; Выполнять взвешивание отдельных видов непродовольственных товаров. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.</p>		
<p>Производственная практика. Виды профессиональных компетенций, формируемых в процессе производственной практики: Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</p>		
Промежуточная аттестация		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

Учебная дисциплина «Продажа продовольственных товаров» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);	классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
устанавливать градации качеств а пищевых продуктов;	особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
оценивать качество по органолептическим показателям;	ассортимент товароведных характеристик и основных групп продовольственных товаров;
распознавать дефекты пищевых продуктов;	показатели качества различных групп продовольственных товаров;
-создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;	дефекты продуктов;

рассчитывать энергетическую ценность продуктов;	особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.
производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;	классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;	технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
	устройство и принципы работы оборудования;
	типовые правила эксплуатации оборудования;
	нормативно-технологическую документацию по техническому – обслуживанию оборудования;
	Закон о защите прав потребителей;
	правила охраны труда
	классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
	особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
	ассортимент товароведных характеристик и основных групп продовольственных товаров;

Объем учебной дисциплины -786 часов.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	
1	2	
МДК 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами		
Раздел 1. Осуществление торгового- технологического процесса		
Тема 1.1. Формирование ассортимента товаров в розничной торговле	Содержание	
	1	Влияние покупательского спроса на снабжение магазинов товарами. Виды покупательского спроса. Методы изучения покупательского спроса. Формирование ассортимента продовольственных товаров в магазине. Источники товароснабжения.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1	Определение видов покупательского спроса на продовольственные товары. Разработка анкет для изучения покупательского спроса.
	2	Расчет широты, полноты, устойчивости, новизны продовольственных товаров.
Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Технология приемки товаров в	Содержание	
	2	Технология приемки продовольственных товаров по

продовольственных магазинах		количеству и по качеству в торговом предприятии. Сопроводительные документы. Технология автоматизации документального оформления товарных операций.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	3	Оформление сопроводительных документов (счет – фактура, накладная) в соответствии с требованиями.
	Самостоятельная работа	
Тема 1.3. Технология хранения и подготовки продовольственных товаров к продаже	Содержание	
		Организация хранения продовольственных товаров в магазине, факторы, влияющие на качество
	3	товаров при хранении .Подготовка продовольственных товара к продаже. Особенности подготовки отдельных групп и видов продовольственных товаров к продаже. Товарные потери и меры по их сокращению.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	4	Выявление соответствия условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов установленным требованиям НТД.
	5	Расшифровка маркировки на продовольственных товарах и ее соответствие требованиям .
Тема 1.4. Технология размещения и выкладки отдельных видов товаров	Содержание	
	4	Размещение и выкладка продовольственных товаров в торговом зале Правила размещения продовольственных товаров в торговом зале. Основные требования. Размещение и выкладка отдельных видов продовольственных товаров. Новые правила размещения молочной продукции в торговом зале 10.11.2017 № 102 изменения в технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	6	Выявления соответствия размещения и выкладки товаров в торговом зале правилам торговли и составление отчета.
	Самостоятельная работа	
Тема 1.5. Технология продажи товаров	Содержание	
	5	Обслуживание покупателей. Культура обслуживания покупателей Основные правила работы магазинов Основные правила продажи продовольственных товаров. Технология продажи отдельных видов продовольственных товаров. Методы продажи товаров.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	7	Решение торговых ситуаций возникающих в процессе

		обслуживания покупателей. Применение статей административного права за нарушение правил торговли.
	Самостоятельная работа	
Раздел 2. Обслуживание и консультирование покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях продовольственных товаров		
Тема 2.1. Товароведная характеристика зерномучных товаров	Содержание	
	6	Крупы. Мука. Пищевая ценность, ассортимент, маркировка, требование к качеству, сорта, условия хранения. Новые виды круп и их характеристика.
	7	Макаронные изделия. Пищевая ценность. Классификация, ассортимент, маркировка, требование к качеству, условия хранения макаронных изделий.
	8	Хлеб и хлебобулочные изделия, бараночные изделия, сухари Пищевая ценность, ассортимент, требование к качеству, дефекты и болезни хлеба, условия и сроки хранения. Новые виды ассортимента хлебобулочных изделий.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	8	Определение видов крупы, муки, органолептическая оценка качества крупы. Составление консультации - презентации.
	9	Определение видов и сорта макаронных изделий. Органолептическая оценка качества макаронных изделий. Расчет энергетической ценности макаронных изделий. Составление консультации - презентации.
	10	Определение видов и сорта хлебобулочных изделий. Органолептическая оценка качества. Расчет энергетической ценности. Идентификация хлебобулочных изделий по контрольному числу штрихового кода.
	11	Подготовка консультации-презентации на зерномучные изделия (мука, крупа, макаронные изделия – по выбору).
	Самостоятельная работа	
	Тема 2.3. Товароведная характеристика вкусовых товаров	Содержание
9		Чай и чайные напитки. Кофе и кофейные напитки. Пищевая ценность, виды, торговые сорта. Требование к качеству, маркировка, упаковка, условия хранения.
10		Пряности. Приправы и соусы. Классификация, пищевая ценность характеристика видов, требование к качеству, упаковки, маркировки, условия и сроки хранения.
	11	Безалкогольные напитки, минеральные воды. Виды, ассортимент, требование к качеству, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения.

	12	Пищевые концентраты.Классификация пищевых концентратов. Пищевая ценность, ассортимент, требование предъявляемые к качеству, условия хранения.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	12	Определение видовчая и чайных напитков, кофе и кофейных напитков. Органолептическая оценкакачества. Составление консультации - презентации.
	13	Определение видов, группы пряностей, приправ и соусов. Органолептическая оценка качества.Составление консультации - презентации.
	14	Составление консультации и презентации на вкусовые товары.
	15	Определение видов пищевых концентратов. Органолептическая оценка качества пищевых концентратов. Составление консультации- презентации.
	Самостоятельная работа	
Тема 2.4. Товароведная характеристика плодовоовощных товаров	Содержание	
	13	Свежие овощи. Классификация овощей. Пищевая ценность. Клубнеплоды. Корнеплоды. Виды, ассортимент, требование к качеству, дефекты и болезни.
	14	Капустные и луковые овощи. Томатные, тыквенные овощи. Салатно-шпинатные, пряные, десертные овощи. Пищевая ценность. Классификация, виды, требование к качеству, дефекты и болезни, условия хранения.
	15	Свежие плоды. Классификация, характеристика основных видов семечковых и косточковых плодов. Пищевая ценность, ассортимент, требование к качеству.
	16	Субтропические и тропические плоды: классификация, пищевая ценность, характеристика основных видов, требование к качеству, условия хранения
	17	Продукты переработки плодов и овощей: ассортимент, требование к качеству, дефекты, условия сроки хранения. Контрольная работа №5. Выполнение задания в тестовой форме.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	16	Определение видов и сорта свежих овощей, органолептическая оценка качества. Составление консультации - презентации.
	17	Определение видов, сорта свежих плодов, органолептическая оценка качества. Составление консультации - презентации.
	18	Определение видов, органолептическая оценка качества продуктов переработки плодов и овощей

	19	Составление презентации, консультации на плодоовощные товары.
	Самостоятельная работа	
Тема 2.5. Крахмал. Сахар. Мёд. Кондитерские изделия	Содержание	
	18	Крахмал. Мед. Сахар. Пищевая ценность, виды, сорта, требование к качеству, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения.
	19	Фруктово-ягодные кондитерские изделия. Пищевая ценность, виды, сорта, требование к качеству, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения
	20	Шоколад и какао порошок. Конфетные изделия Карамель. Пищевая ценность виды, виды пищевых добавок для производства кондитерских изделий, ассортимент, требования к качеству, упаковка, условия и сроки хранения.
	21	Мучные кондитерские изделия. Восточные сладости. Ирис. Драже. Пищевая ценность, виды,ассортимент, требования к качеству, маркировка, упаковка, условия и сроки хранения
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	20	Определение видов шоколада, органолептическая оценка качества. Анализ соответствия маркировки требованиям НТД.
	21	Определение видов карамели, конфет органолептическая оценка качества. Составление консультации - презентации.
	22	Определение видов и органолептическая оценка качества мучных кондитерских изделий.
	23	Расчет калорийности. Определение содержания штрихового кода и идентификации кондитерских товаров.
	24	Составление консультации. Подготовка презентации на кондитерские изделия (по выбору)
	Самостоятельная работа	
Тема 2.6. Товароведная	Содержание	
характеристика молочных товаров	22	Молоко, сливки. Пищевая ценность. Виды, ассортимент, содержание жира, показатели качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения. Требование к качеству молочных товаров в соответствии с новыми правилами маркировки от 10.11.2017 № 102 Изменения в технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
	23	Кисломолочные продукты. Пищевая ценность Виды, ассортимент, требование к качеству, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения.

	24	Масло коровье. Пищевая ценность. Виды, ассортимент, содержание жира, показатели качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения Молочные консервы. Мороженое. Пищевая ценность Виды, ассортимент, требование к качеству, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения
	25	Сыры. Пищевая ценность. Группы. Отличительные особенности, ассортимент, требование к качеству, упаковка, маркировка. Условия, сроки хранения.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	25	Определение видов ассортимента молока и кисломолочных продуктов. Органолептическая оценка качества молочных товаров в соответствии с новыми правилами маркировки от 10.11.2017 № 102 Изменения в технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
	26	Определение видов ассортимента молочных консервов. Органолептическая оценка качества молочных консервов в соответствии с новыми правилами маркировки от 10.11.2017 № 102 Изменения в технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»
	27	Определение содержания штрихового кода и идентификации молочных товаров по контрольному числу.
	28	В том числе практических и лабораторных занятий №29 Определение видов сыров Органолептическая оценка качества.
	29	Подготовка консультации – презентации на молочные товары.
	30	Анализ соблюдения условий и сроков реализации молочных товаров на предприятии работодателя (Экскурсия)
	Самостоятельная работа	
Тема 2.7. Товароведная характеристика пищевых жиров	Содержание	
	26	Растительное масло. Маргарин. Кулинарные жиры. Пищевая ценность. Способы очистки, виды, сорта, требование к качеству. Контрольная работа №8. Выполнение задания в тестовой форме.
	31	Определение видов и органолептическая оценка качества пищевых жиров.
	Самостоятельная работа	
Тема 2.8. Товароведная	Содержание	

характеристика мяса и мясных товаров	27	Мясо домашнего скота. Мясные субпродукты Мясные полуфабрикаты Пищевая ценность, классификация, ассортимент, требование качеству, условия и сроки хранения, виды упаковки.	
	28	Мясо домашней птицы и дичи Мясные субпродукты Мясные полуфабрикаты Пищевая ценность, классификация, ассортимент, требование качеству, условия и сроки хранения, виды упаковки	
	29	Мясные полуфабрикаты. Пищевая ценность, классификация, ассортимент, требование качеству, условия и сроки хранения, виды упаковки.	
	30	Вареные колбасные изделия. Пищевая ценность, виды, ассортимент, товарные сорта, требованиекачеству, условия и сроки хранения.	
	31	Копченые колбасные изделия. Пищевая ценность, виды, ассортимент, товарные сорта, требование качеству, условия и сроки хранения.	
	32	Копченые мясные продукты. Пищевая ценность, классификация, ассортимент, требование качеству, дефекты, условия и сроки хранения.	
	33	Мясные консервы. Пищевая ценность, классификация, ассортимент, требование качеству, дефекты, условия и сроки хранения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	32	Определение видов мясных полуфабрикатов. Расшифровка маркировки. (Экскурсия в торговоепредприятие). Подготовка отчета.	
	33	Определение видов и ассортимента колбас, копченых мясных продуктов. (Экскурсия в торговоепредприятие) Подготовка отчета.	
	34	Определение видов и органолептическая оценка качества, расчет калорийности, определениесодержания штрихового кода и идентификации мясных консервов.	
	35	Подготовка консультации – презентации на мясные товары.	
	36	Определение широты, полноты, глубины, устойчивости, новизны мясных товаров	
37	«Анализ соблюдения условий и сроков реализации мясных товаров на предприятии работодателя(Экскурсия на предприятии)		
Самостоятельная работа			
Тема 2.9. Товароведная	Содержание		

характеристика яиц и яичных продуктов.	34	Яйца и яичные продукты. Пищевая ценность, категории яиц, требование качеству, дефекты,упаковка, маркировка, хранение.Продукты переработки яиц. Виды. Требование к качеству, условия и сроки хранения.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	38	Определение видов и ассортимента яиц. Органолептическая оценка качества.
Тема 2.10. Товароведная характеристика рыбы и рыбных товаров.	Содержание	
	35	Рыба живая, охлажденная, мороженая. Соленая, пряная, маринованная рыба. Пищевая ценность, виды, ассортимент. Требование к качеству.
	36	Вяленая и сушеная рыба Копченая рыба, балычные изделия Пищевая ценность, виды, ассортимент. Требование к качеству.
	37	Рыбные полуфабрикаты Икра рыбная Нерыбные морепродукты. Пищевая ценность, виды,ассортимент. Требование к качеству
	38	Рыбные консервы и пресервы. Пищевая ценность, виды, ассортимент. Требование к качеству.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	39	Распознавание ассортимента рыбных консервов. Расшифровка маркировки рыбных консервов. Определение качества. Распознавание дефектов. Определение содержания штрихового кода и идентификации товара.
	40	Анализ соблюдения условий и сроков реализации молочных товаров на предприятии работодателя (Экскурсия на предприятии»). Составление отчета
	41	Подготовка консультации. Определение широты, полноты, глубины, устойчивости, новизны рыбных товаров.
	Самостоятельная работа	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров;</p> <p>Оценивать качество по органолептическим показателям, распознавать дефекты пищевых продуктов, товарные сорта;</p> <p>Расшифровывать содержание маркировки товаров;</p> <p>Осуществлять подготовку, размещение и выкладку товаров на торгово – технологическом оборудовании, оформлять ценники;</p> <p>Устанавливать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>Рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</p> <p>Осуществлять подготовку и использовать измерительное, механическое, оборудование к работе;</p>		

Консультировать покупателей о свойстве и назначении товара
Производственная практика
Виды работ
1. Осуществлять приемку товаров и контроль наличия необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. 2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования. 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
7. Изучать спрос покупателей.
Промежуточная аттестация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Учебная дисциплина «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;	классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;	технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
осуществлять подготовку ККТ различных видов;	устройство и принципы работы оборудования;
работать на ККТ различных видов;	типовые правила эксплуатации оборудования;
устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;	-нормативно-технологическую
распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;	правила охраны труда
осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;	документы, регламентирующие применение ККТ;
оформлять документы по кассовым операциям;	правила расчетов и обслуживания
соблюдать правила по технике безопасности;	типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
	классификацию устройства ККТ;
	основные режимы ККТ;
	особенности технического обслуживания ККТ;
	признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения

	и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
--	---

Объем учебной дисциплины -449 часов.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся
МДК 03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	
Раздел 1. Осуществление эксплуатации торгово-технологического оборудования	
Тема 1. Оснащение торговых предприятий торгово-технологическим оборудованием	Содержание
	1. Охрана труда на предприятиях торговли Нормативная база охраны труда на предприятиях торговли. Пожарная электробезопасность. Правила эксплуатации технических и индивидуальных средств защиты. Производственный травматизм, понятие, причины травматизма. Мероприятия по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, переломах, поражении электрическим током, отравлениях.
	2. Немеханическое оборудование, торговый инвентарь Классификация, назначение, виды, немеханического оборудования. Технические требования, предъявляемые к оборудованию. Правила эксплуатации и безопасности труда при эксплуатации немеханического оборудования и торгового инвентаря. Противопожарный инвентарь, его виды и правила эксплуатации.
	3. Весоизмерительное оборудование Классификация, назначение весоизмерительного оборудования. Типы весов, их назначение, требования к торговым весам, условия эксплуатации. Правила пользования мерами измерения приборами. Технические требования, предъявляемые к оборудованию. Рычажно-механические и электромеханические весы. Назначение, устройство и принципы работы, правила взвешивания. Весы товарные, их типы, назначение устройство и принципы работы, правила взвешивания
4. Автоматические и полуавтоматические весы для фасовки различных групп товаров, назначение, устройство и принцип работы, правила взвешивания. Оптическое и электронное весоизмерительное оборудование: типы, назначение, устройство и принцип работы, правила взвешивания. Весовые чекопечатающие комплексы: назначение,	

	устройство и правила взвешивания. Технические требования, предъявляемые к оборудованию. Нормативно-технологическая документация по техническому обслуживанию оборудования.
5	Измельчительно - режущее и фасовочно - упаковочное оборудование Классификация, назначение, виды оборудования. Правила эксплуатации и безопасности труда при эксплуатацииизмельчительно-режущего и фасовочно-упаковочного оборудования Торговые автоматы Классификация торговых автоматов, основные узлы и механизмы,назначение, устройство, принципы действия.
6	Холодильное оборудование Торговое холодильное оборудование, его классификация. Типы холодильного оборудования, краткая характеристика. Правилаэксплуатации холодильного оборудования и уход за ним.Правила техники безопасности труда при работе с холодильнымоборудованием.
7	Подъемно-транспортное оборудование Подъемно- транспортное оборудования в торговле, классификация,основные виды. Средства малой механизации: виды, назначение,устройство. Погрузочно-разгрузочные и штабелирующие машины, иххарактеристика. Механизация торгово-технологического процесса наторговом предприятии. Правила эксплуатации и техники безопасности при погрузочно- разгрузочных работах.
В том числе практических и лабораторных работ	
1	Определение видов торгового оборудования и инвентаря в торговом предприятии и соблюдение правил их безопасной эксплуатации.
2	Подготовка весоизмерительного оборудования (весов настольных циферблатных) к работе, взвешивание и определение веса товара.
3	Подготовка к работе товарных весов, взвешивание и определение весатовара.
4	Подготовка к работе весов автоматических и полуавтоматических,взвешивание и определение веса товара.
5	Подготовка к работе весов электронных ШТРИХ МПЗ, взвешивание иопределение веса товара.
6	Верификация алгоритма подготовки к работе весоизмерительного оборудования типа: РНЗЦ13У, РН6Ц13У, товарных и электронных весов ШТРИХ МП 3, взвешивание и определение веса товара.

	7	Определение видов измельчительно-режущего, фасовочно-упаковочного и холодильного оборудования и соблюдение правил их безопасной эксплуатации в торговом предприятии.
	Самостоятельная работа	
	1	Производственный травматизм в торговых предприятиях.- Электронная презентация. Составление алгоритма действий сотрудника при выявлении случая производственного травматизма Подготовка к выполнению заданий в тестовой форме
	2	«Анализ используемых видов немеханического оборудования и торгового инвентаря в торговом предприятии» Экскурсия в магазин, оформление творческого отчета
	3	Подготовка сообщения , электронной презентации в соответствии с темами Раздела 1.
	4	«Анализ используемых видов измельчительно-режущего, фасовочно-упаковочного и холодильного оборудования в торговом предприятии»
Раздел 2. Назначение и устройство контрольно-кассовых машин		
Тема 2.1. Соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнение расчетных операций с покупателями	Содержание	
	8	Основные нормативные документы, регламентирующие использование ККТ. Применение контрольно-кассовых машин в торговом процессе в соответствии с Законом РФ 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
	9	Охрана труда и техника безопасности при работе на контрольно-кассовой технике. Преимущества расчетов с помощью контрольно-кассовой техники. Инвентарь контролера – кассира, противопожарный инвентарь.
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	8	Составление алгоритма расчетов с покупателями в соответствии требованиями Закона РФ 54-ФЗ.
Тема 2.2. Назначение и устройство контрольно-кассовой техники и правила ее эксплуатации	Содержание	
	10	Классификация контрольно-кассовой техники. Основные устройства контрольно-кассовой техники и их характеристика Типовые правила обслуживания эксплуатации контрольно-кассовой техники и правила регистрации. Особенности технического обслуживания контрольно-кассовой техники.
	11	Порядок работы на контрольно-кассовой технике различных видов. Обязательные операции, выполняемые всеми кассовыми машинами.

	Дополнительные возможности контрольно-кассовых машин. Контрольная работа № 6 выполнение задания в тестовой форме
12	Кассовый POS терминал. Принцип работы кассовых POS терминалов. Кассовые программы. Кассовый POS терминал IBM-4614., ATOL Клавиатура кассового POS терминала. Режим «Регистрация». Режим «Продажа». Режим «Платеж». Режим «Сброс чека». Режим «Повтор чека». Режим «Товарный отчет». Режим «Калькулятор». Режим «Возврат». Режим «Конец работы».
13	Контрольно-кассовая машина "Дримкас Ф" Назначение, устройство, технические характеристики. Программно-аппаратные средства системного блока. Маркировка, перечень расходных материалов, эксплуатационные ограничения Порядок работы на ККМ «Дримкас-Ф», преимущества использования онлайн-кассы. Работа ККМ с техническими средствами контроля налоговых органов. Условия блокировки ККМ, условия эксплуатации. Проверка исправности ККМ.
14	Назначение, устройство и технические характеристики контрольно-кассовой технике: Атол 91Ф, Эвотор . Подготовка, порядок работы и окончании работы на ККТ
15	Проверка качества и количества продаваемых товаров, качества упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары и услуги. Сканеры для штрих-кодовой технологии: назначение, устройство, виды. Способы печати штриховых кодов. Цифровое содержание штрихкода. Признаки платежеспособности государственных денежных знаков. Степени защиты банкнот Банка России. Основные признаки подлинности банкнот Работа кассира с банкнотами. Монеты и их особенности. Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета
В том числе практических и лабораторных работ	
9	Определение основных устройств контрольно-кассовой техники Подготовка к работе и работа на кассовом POS терминале типа IBM-4614, соблюдая правила техники безопасности. Выбивание различных видов чеков и устранение простейших неисправностей в процессе работы и осуществлять заключительные операции при работе на кассовом POS терминале

	10	Осуществлять подготовку к работе и работа на контрольно-кассовой машине "Дримкас Ф", соблюдая правила техники безопасности.
	11	Выбивание различных видов чеков и устранение простейших неисправностей в процессе работы и осуществлять заключительные операции при работе на контрольно-кассовой машине "Дримкас Ф". Расчет штрихкодов товаров и проверка их подлинности.
	12	Осуществлять подготовку к работе и работа на контрольно-кассовой машине Атол 91Ф, Эвотор, соблюдая правила техники безопасности.
	13	Порядок работы на ККМ «Дримкас-Ф», преимущества использования онлайн-кассы. Работа ККМ с техническими средствами контроля налоговых органов. Условия блокировки ККМ, условия эксплуатации. Проверка исправности ККМ Назначение, устройство и технические характеристики контрольно-кассовой технике: Атол 91Ф, Эвотор. Подго. товка, порядок работы и окончание работы на ККТ. Проверка качества и количества продаваемых товаров, качества упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары и услуги. Расчет штрихкодов товаров и проверка их подлинности.
	14	Определение платежеспособности государственных денежных знаков. Решение ситуационных задач
	15	Конкурс «Лучший кассир на контрольно – кассовой машине» "Дримкас Ф" Атол 91Ф, Эвотор.
	Самостоятельная работа	
	5	Изучение документов, регламентирующих применение ККТ. Приказ Министерства промышленности и энергетики РФ №351 от 05.09.2007г. «Об утверждении образца марки-пломбы контрольно-кассовой техники», подготовка сообщения. Приказ Минфина РФ от 17.10.2011 N 132н "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной налоговой службой государственной функции по осуществлению контроля и надзора за соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.01.2012 N 22921)
	6	Подготовка электронной презентации, сообщения,

		реферата по теме «Просмотровые настольные приборы»
	7	Проверка качества продаваемых товаров, качества упаковки, наличия маркировки. Расчет штрихкода стандартов EAN 13 и EAN 8, анализ маркировки и упаковки товаров
	8	Решение ситуационных задач «Правила обслуживания покупателей » в соответствии с алгоритмом расчета на контрольно-кассовой технике
Раздел 3 Документальное оформление кассовых операций		
Тема 3.1 Учет движения денежных средств	Содержание	
	16	Материальная ответственность в торговле. Понятие материальной ответственности, основные признаки материальной ответственности. Договор материальной ответственности, формы материальной ответственности. Кассовая и отчетная документация. Назначение и классификация документов, требования, предъявляемые к их оформлению. Правила хранения кассовой документации
	17	Продажа товаров за наличный расчет. Оформление книги кассира-операциониста. Определение торговой выручки за день. Прием наличных денег главной кассой.
	В том числе практических и лабораторных работ	
	16	Оформление договора материальной ответственности, определение размера ущерба при коллективной форме материальной ответственности. Оформление доверенности
	17	Оформление журнала кассира-операциониста. Оформление приходного и расходного кассового ордера. Оформление возврата денежных сумм покупателям по неиспользованным кассовым чекам.
	18	Оформление акта о проверке наличных денежных средств кассы. Составление кассового отчета. Оформление справки отчета кассира-операциониста. Оформление акта о проверке наличных денежных средств кассы.
	Самостоятельная работа	
	9	Подготовка электронной презентации, сообщения по теме «Способы охраны товарно-материальных ценностей», «Типы противокражных систем»
	10	Выполнение практических заданий по документальному оформлению кассовых операций.
	11	Подготовка и представление сообщения по теме:

		Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета (пластиковые карты и др.).
	12	Подготовка электронной презентации, сообщения по теме «Безналичные формы расчета.» и «Расчеты через платежные услуги ПЛУ.»
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Осуществлять подготовку ККТ различных видов;</p> <p>Работать на ККТ различных видов, в т.ч., на компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах;</p> <p>Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</p> <p>Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</p> <p>Оформлять документы по кассовым операциям;</p> <p>Соблюдать правила по технике безопасности.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. 2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. 3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. 4. Оформлять документы по кассовым операциям. 5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. 		
Промежуточная аттестация		
Всего		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
---	--

Объем учебной дисциплины – 42 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ (2 часа)	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры
	В том числе практических занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2. Легкая атлетика (6часов)	
Тема 2.1. Совершенствование	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега;

техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 3. Волейбол (6 часов)	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.2.	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий

Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП
Тема3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 4. Баскетбол (6 часов)	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения,	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног

остановки, повороты. ОФП	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Раздел 5. Гимнастика (6 часов)	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала
	Бруска: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике

	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика (6 часов)	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала
Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 6.2.	Содержание учебного материала
Поддачи	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 32. Отработка подач
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:
Нападающий удар	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 6.4.	Содержание учебного материала
Судейство соревнований по бадминтону	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (4 часа)	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала
Сущность и содержание ППФП в	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные

достижении высоких профессиональных результатов	<p>факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p> <p>Разработка дневника самоконтроля.</p>
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Промежуточная аттестация	