

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|---|--|
| определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|--|--|
| РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ | |
| Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин | Содержание учебного материала Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян |
| | Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |

| | |
|--|---|
| | Выделить задачи и функции истории |
| РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ. (IX – XIV ВВ.) | |
| Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV | Содержание учебного материала Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. |
| | Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в. |
| РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI ВВ. | |
| Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути | Содержание учебного материала Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в конце XV – конце XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного. |
| | Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную |

| | |
|--|--|
| | роль в истории |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги) |
| | Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события) |
| РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ | |
| Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени | Содержание учебного материала Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны |
| | Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги) |
| РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА | |
| Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. | Содержание учебного материала Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при |

| | |
|--|--|
| | Павле I. (1796-1801 г.) |
| | Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги) |
| РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. | |
| Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. | Содержание учебного материала |
| | Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру |
| | Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II. |
| РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРЕФОРМ XIX В. | |
| Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.) | Содержание учебного материала |
| | Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III |
| | Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |

| | |
|--|---|
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги) |
| РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ | |
| Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций | Содержание учебного материала Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция |
| | Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги) |
| РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ | |
| Тема 9.1. Советский и современный период в истории России. | Содержание учебного материала Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление |

| | |
|--|---|
| | новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации |
| | Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ |
| | Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне |
| | Промежуточная аттестация |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|---|--|
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных | Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на |

| | |
|--|---|
| <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>государственном и иностранном языках</p> |
|--|---|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)</p> | |
| <p>Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> | <p>Содержание учебного материала</p> |
| | <p>Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> |
| | <p>Тематика практических занятий</p> |
| | <p>Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки</p> |
| <p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> | <p>Содержание учебного материала</p> |
| | <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> |
| | <p>Тематика практических занятий</p> |
| | <p>Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> |

| РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся | |
|--|---|
| Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |
| Тема 2.2. Новости, средства массовой информации | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. |
| Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. |
| Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when) |
| Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные |
| Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и |

| | |
|---|--|
| | <p>превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every |
| Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации | <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive |
| Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты | |
| Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; |
| Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессии специалиста индустрии красоты</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. |
| Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p> |
| Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных |

| | |
|---|---|
| | предложениях (Conditional I, II, III) |
| Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях | Содержание учебного материала |
| | Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях |
| | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |
| Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи | Содержание учебного материала |
| | Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи |
| | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. |
| Тема 3.7. Методы омолаживания кожи | Содержание учебного материала |
| | Методы омолаживания кожи |
| | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. |
| Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра | Содержание учебного материала |
| | Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра |
| | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций |
| Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал | Содержание учебного материала |
| | Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал |
| | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |
| Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в | Содержание учебного материала |
| | Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. |
| | Направления моды, бренды индустрии красоты |
| | Тематика практических занятий |

| | |
|---|---|
| индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты | Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод. |
| Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж | Содержание учебного материала |
| | Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж |
| | Тематика практических занятий |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи. |
| Промежуточная аттестация | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--|---|
| <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|-----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Содержание учебного материала |
| | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| | Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала |
| | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения |
| | 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения |
| | Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала |
| | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан |
| | 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны |
| Самостоятельная работа обучающихся | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала |
| | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан |
| | 2. Организация обороны Российской Федерации |

| | |
|--|---|
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи |
| | Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | Содержание учебного материала |
| | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил |
| | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами |
| | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи |
| | Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала |
| | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу |
| | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу |
| | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала |
| | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ |
| | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации |
| | Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала |
| | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих |
| | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение |

| | |
|--|--|
| | с военной службы |
| | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| | Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала |
| | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи |
| | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма |
| | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи |
| | Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) |
| | Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела |
| | Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур |
| | Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала |
| | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний |
| | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами |
| | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала |
| | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие |
| | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их |

| | |
|--------------------------|---|
| | определяющие |
| | Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния |
| | Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Промежуточная аттестация | |
| Всего: | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--|--|
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|--|--|
| РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности | |
| Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, |

| | |
|---|---|
| | <p>адаптационные возможности человека. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Выполнение комплексов дыхательных упражнений |
| | Выполнение комплексов утренней гимнастики |
| | Выполнение комплексов упражнений для глаз |
| | Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки |
| | Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела |
| | Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия |
| | Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса |
| | Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма |
| РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности | |
| Тема 2.1. Общая физическая подготовка | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь развития физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры</p> |
| | <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> |
| | <p>Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами</p> |
| | <p>Подвижные игры различной интенсивности</p> |
| Тема 2.2. Легкая атлетика | <p>Содержание учебного материала</p> |
| | <p>Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину</p> |
| | <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> |
| | <p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий.</p> |
| | <p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> |
| | <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой |
| Тема 2.3. Спортивные игры | <p>Содержание учебного материала</p> |
| | <p>Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Гандбол. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон.</p> <p>Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. |
| | На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. |
| | <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. - после изучения техники отдельного элемента проводится |

| | |
|--|--|
| | выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико- тактических приёмов игры. |
| Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (девушки) (по выбору) | Содержание учебного материала |
| | Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций |
| | На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой |
| | На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей |
| | -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики |
| | |
| Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (по выбору) | Содержание учебного материала |
| | Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития |
| | |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями |
| | На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой |
| | <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; <p>воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений</p> |
| Тема 2.5. Лыжная подготовка | Содержание учебного материала |
| | <p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках).</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробеги дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, |

| | |
|--|--|
| | <p>закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта</p> <p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта</p> |
| Тема 2.6. Плавание | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания.</p> <p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием:</p> |
| РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | |
| Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий |
| | Формирование профессионально значимых физических качеств |
| Промежуточная аттестация | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--|--|
| <p>Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> | <p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|--|--|
| Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности | |
| Введение | Содержание учебного материала |
| | Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники |
| Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Содержание учебного материала |
| | Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК | Содержание учебного материала |
| | Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы |
| Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. | Содержание учебного материала |
| | Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности |
| Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации | Содержание учебного материала |
| | Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет. |
| Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности | Содержание учебного материала |
| | Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой. |
| Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации | |
| Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации | Содержание учебного материала |
| | В том числе практических занятий |
| | Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками |
| Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала |
| | В том числе практических занятий |
| | Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач |
| Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint | Содержание учебного материала |
| | В том числе практических занятий |
| | Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка |

| | |
|--|--|
| | управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям |
| Раздел 3. Основы компьютерной графики | |
| Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop | Содержание учебного материала |
| | В том числе практических занятий |
| | Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста |
| Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала |
| | В том числе практических занятий |
| | Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото |
| Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография | |
| Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра | Содержание учебного материала |
| | В том числе практических занятий |
| | Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции |
| Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки | Содержание учебного материала |
| | В том числе практических занятий |
| | Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie |
| Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии | Содержание учебного материала |
| | В том числе практических занятий |
| | Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана |
| Промежуточная аттестация | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Умения | Знания |
|---|---|
| Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты | Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| Раздел 1. Анатомия и физиология как науки | |
| Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки | Содержание учебного материала |
| | Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции |
| Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии | |
| Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани | Содержание учебного материала |
| | Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови |
| Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань | Содержание учебного материала |
| | Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы |
| Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека | |
| Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем | Содержание учебного материала |
| | Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции |
| Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы | Содержание учебного материала |
| | Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой |
| Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем | Содержание учебного материала |
| | Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. |

| | |
|--|---|
| | Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении |
| Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем | Содержание учебного материала |
| | Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика |
| Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата. | |
| Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения | Содержание учебного материала |
| | Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц |
| Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы | Содержание учебного материала |
| | Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы |
| Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища | Содержание учебного материала |
| | Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции |
| Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей | Содержание учебного материала |
| | Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции |
| Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей | Содержание учебного материала |
| | Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их |

| | |
|--|--|
| | строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы |
| Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем | |
| Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы | Содержание учебного материала |
| | Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат |
| Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы | Содержание учебного материала |
| | Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы |
| Тема 5.3. Кожа, производные кожи | Содержание учебного материала |
| | Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы |
| Промежуточная аттестация | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции | <ul style="list-style-type: none"> - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях |

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|-----------------------------|--|

| Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте | |
|--|--|
| Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность | Содержание учебного материала |
| | 1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д. |
| | 2. Инфекционный контроль Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы" |
| | 3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте |
| | 4. Профилактика ВИЧ- инфекции Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые |
| | 5. Дезинфекция Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции |
| 6. Химические дезинфицирующие средства | |

| | |
|--|--|
| | <p>Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p> |
| | <p>7. Предстерилизационная очистка</p> <p>Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО</p> |
| | <p>8. Стерилизация</p> <p>Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p> |
| | <p>9. Контроль качества стерилизации</p> <p>Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации</p> |
| Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг | <p>Содержание учебного материала</p> |
| | <p>1. Гигиенические требования к мастеру</p> <p>Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками</p> |
| | <p>2. Гигиенические требования к клиенту</p> <p>Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты</p> |
| | <p>3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю</p> <p>Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты</p> |
| Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях | |
| Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь | <p>Содержание учебного материала</p> |
| | <p>1. Первая помощь при обмороке, коллапсе</p> <p>Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса).</p> <p>Диагностические признаки обморока, коллапса.</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | недостаточности. |
| | 2. Первая помощь при кровотечениях Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений |
| | 3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах |
| | 4. Первая помощь при травмах Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи |
| Промежуточная аттестация | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|---|--|
| Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа | Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---------------------------------------|--|
| Раздел 1. Основы рисунка и живописи | |
| Тема 1. Основы рисунка | Содержание учебного материала |
| | 1. Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности. |
| | 2. Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. |
| | Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур. Выполнить упражнение по построению бытовых предметов. Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта. |
| Тема 2. Основы живописи | Содержание учебного материала |
| | Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма. |
| | Цветовой круг. Техника работы красками. |
| | Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель. Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель. Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель. Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш. Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная. |
| Раздел 2. Изображение головы человека | |

| | |
|---|---|
| Тема 3. Рисунок головы | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | <p>Выполнить построение головы в различных ракурсах.</p> <p>Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры.</p> <p>Выполнить построение и объем гипсовой маски.</p> <p>Выполнить рисунок черепа.</p> |
| Тема 4. Рисунок головы живой модели | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | <p>Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш.</p> <p>Выполнить мужской портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить женский портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике акварель.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике пастель.</p> |
| Раздел 3. Основы проектной деятельности. | |
| Тема 5. Разработка художественного образа | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | <p>Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию.</p> <p>Рисунок фигуры по шаблону.</p> <p>Графические и живописные работы над эскизами и схемами.</p> |
| Промежуточная аттестация | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--|--|
| <p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; | <p>Понятие коммерческой деятельности</p> <p>Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития | <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</p> <p>Система продаж, ценообразование, прейскурант</p> <p>Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p> |
|--|---|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|--|
| Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала: |
| Целеполагание в коммерческой деятельности | Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: |
| | Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты |
| Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала |
| Банковская система в РФ | Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала |
| Налоговая система | Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи |

| | |
|--|---|
| | пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала |
| Финансовые продукты банковской системы | Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. |
| | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ» |
| | Заполнение документов по расчетно-кассовой операции |
| Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала |
| Ключевые показатели эффективности работы специалиста | Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала |
| Ценообразование на рабочем месте специалиста | Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и |

| | |
|--|--|
| | с экономическим положением потенциальных клиентов |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Разработка уникального торгового предложения (УТП) |
| | Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты |
| | Политика ценообразования. Составление Прейскуранта |
| Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты | |
| Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента | Содержание учебного материала |
| | Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации |
| | Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях |
| Промежуточная аттестация | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Учебная дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|---|--|
| Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения | Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму) | <p>среде</p> <p>Понятие о профессиональных сообществах</p> <p>Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p> |
|---|--|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|--|
| Раздел 1. Виды деловой коммуникации | |
| Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации;</p> <p>Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное</p> <p>Система основных регуляторов делового общения</p> <p>Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация</p> |
| Раздел 2. Основы клиентоведения | |
| Тема 2.1. Типология клиентов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация типов клиентов</p> <p>Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся)</p> <p>Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента</p> <p>Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность)</p> <p>Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста</p> <p>Структура клиентской базы</p> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала |

| | |
|--|--|
| Партнерство | Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты |
| | Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров |
| Тема 2.3. Управление конфликтом | Содержание учебного материала |
| | Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом |
| Раздел 3. Цифровая коммуникация | |
| Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде | Содержание учебного материала |
| | Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста |
| | Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности |
| | |

| | |
|--|--|
| Раздел 4 Методология построения сообщества | |
| Тема 4.1. Коммуникация в сообществе | Содержание учебного материала |
| | Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества |
| | В том числе практических и лабораторных занятий |
| | Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты |
| Раздел 5. Профессиональная коммуникация | |
| Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму) | Содержание учебного материала |
| | Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость. |
| | Промежуточная аттестация |
| | |
| | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Профессиональный модуль «ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания.

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и |
|------------------|---|

охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
применения средств индивидуальной защиты;
выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
контроля качества выполняемой услуги;
консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;
выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин
и клиентов-женщин;
выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых
и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

| | |
|-------|---|
| | <p>выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> |
| Уметь | <p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога;</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> |
| Знать | <p>формы и методы обслуживания потребителя; коммуникацию и профессиональную этику парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> |

технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

средства контроля качества выполняемой услуги;

структуру, состав, физические свойства и типы волос;

состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;

различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;

| | |
|--|---|
| | основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ |
|--|---|

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Раздел 1. Технологии физической обработки волос. | |
| МДК.04.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос. | |
| Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг | Содержание учебного материала Формы и методы обслуживания потребителя Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг |
| Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами | Содержание учебного материала Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Анатомические особенности головы и лица Структура, состав, физические свойства и направление роста волос Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства Технологии мытья головы, приёмы массажа головы Коммуникация и профессиональная этика парикмахера В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента. Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. |
| Тема 1.3. Классические и современные, | Содержание учебного материала Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения |

| | |
|---|---|
| коммерческие женские стрижки на волосах различной длины | применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос |
| | Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| | Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| | Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос |
| | Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос |
| | Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами |
| | Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины |
| | Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины |
| | Средства контроля качества выполняемой услуги |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах |
| | Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины |
| | Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах |
| | Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов |
| Коммуникация и профессиональная этика парикмахера | |
| Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос | |
| Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг | |
| Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды | |
| Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос | |
| Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос | |
| Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами | |
| Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины | |
| Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины | |
| Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами | |
| Средства контроля качества выполняемой услуги | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. | |

| | |
|---|--|
| | Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. |
| | Стрижка бороды и усов различными инструментами. |
| Учебная практика раздела 1 | |
| Виды работ: | |
| 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. | |
| 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. | |
| 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. | |
| 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. | |
| 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. | |
| 6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. | |
| 7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. | |
| 8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. | |
| 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги | |
| Производственная практика раздела 1 | |
| Виды работ: | |
| 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. | |
| 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. | |
| 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. | |
| 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. | |
| 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. | |
| 6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. | |
| 7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов. | |
| 8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины. | |
| 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги | |
| Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос | |
| МДКн 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы | |
| Тема 2.1. Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий | Содержание учебного материала |
| | Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |
| | Правила бережливого производства и защиты окружающей среды |
| | Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| | Структура, состав, физические свойства и типы волос |
| | Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением |
| | Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы |
| | Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных |

| | |
|--|--|
| | технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин |
| | Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин |
| | Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин |
| | Средства контроля качества выполняемой услуги |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Выполнение химической завивки для клиентов-женщин |
| | Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин |
| | Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий |
| МДКн 01.03 В Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос | |
| Тема 3.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос. | Содержание учебного материала |
| | Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |
| | Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| | Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| | Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос |
| | Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос |
| | Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии |
| | Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос |
| | Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании |
| | Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением |
| | Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин |
| | Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин |
| | Средства контроля качества выполняемой услуги |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Выполнение тонирования на волосах различной длины |
| | Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос |
| | Выполнение простого окрашивания по всей длине |
| | Выполнение окрашивания седых волос |
| | Выполнение мелирования волос различными техниками |
| Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием | |
| Выполнение сложных видов окрашивания волос | |
| Тема 3.2. Мужские виды | Содержание учебного материала |
| | Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |

| | |
|---|---|
| окрашивания волос | Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| | Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| | Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос |
| | Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос |
| | Структура, состав, физические свойства и типы волос |
| | Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии |
| | Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос |
| | Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании |
| | Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением |
| | Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин |
| | Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин |
| | Средства контроля качества выполняемой услуги |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Выполнение окрашивания седых волос |
| | Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования |
| Выполнение различных видов современного окрашивания волос | |
| Учебная практика раздела 2. | |
| Виды работ: | |
| 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. | |
| 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. | |
| 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. | |
| 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. | |
| 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. | |
| 6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос. | |
| 8. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. | |
| 9. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. | |
| 10. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. | |
| 11. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. | |
| 12. Применение средств контроля качества выполняемой услуги | |
| Производственная практика раздела 2. | |
| Виды работ | |
| 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. | |

2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.
5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.
6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.
7. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.
8. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.
9. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.
10. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.
11. Применение средств контроля качества выполняемой услуги

Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения

МДК.04.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.

| | |
|--|---|
| Тема 4.1. Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины | Содержание учебного материала |
| | Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |
| | Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| | Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| | Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос |
| | Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос |
| | Структура, состав, физические свойства и типы волос |
| | Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос |
| | Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением |
| | Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы |
| | Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-женщин |
| | Средства контроля качества выполняемой услуги |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины |
| Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг» | |
| Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала |

| | |
|---|---|
| Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины | Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |
| | Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| | Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| | Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос |
| | Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос |
| | Структура, состав, физические свойства и типы волос |
| | Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос |
| | Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением |
| | Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы |
| | Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин |
| | Средства контроля качества выполняемой услуги |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ |
| | Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах |
| | Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины |
| Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины | |
| МДКн 01.05 Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды | |
| Тема 5.1. Классические и современные, коммерческие причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий | Содержание учебного материала |
| | Коммуникация и профессиональная этика парикмахера |
| | Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг |
| | Правила бережливого производства и охраны окружающей среды |
| | Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос |
| | Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос |
| | Структура, состав, физические свойства и типы волос |
| | Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос |
| | Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением |
| | Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы |
| | Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками |
| | Технологии выполнения классических и современных, |

| | |
|--|--|
| | <p>коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками</p> <p>Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками</p> <p>Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками</p> <p>Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками</p> <p>Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> |
| <p>Учебная практика раздела 3.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. 8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; 13. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; | |
| <p>Производственная практика раздела 3.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины; | |

6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
7. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;
11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;
12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;
13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;
14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;
15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;
16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;
17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;

Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.
2. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины.
3. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.
4. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.
5. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.
6. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.
7. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин.
8. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин.
10. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-мужчин.
11. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.
12. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.
13. Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин.
14. Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин.
15. Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.
16. Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.
17. Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин.
18. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин.
19. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
20. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.
21. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.

22. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.

23. Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.

24. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

25. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)

1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования.

2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ.

1. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства.

2. Выбор и описание модели.

3. Композиционно- художественная основа разработки.

4. Выбор и характеристика технологий для создания образа.

5. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели.

6. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт.

7. Защита курсовой работы

Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)