

## Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

Объем учебной дисциплины – 58 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.

	6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	Содержание учебного материала
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР	
Тема 2.1 Политические события в Восточной	Содержание учебного материала
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.

Европе во второй половине 80-х гг.	<p>2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации.</p> <p>2. Национальные конфликты.</p> <p>3. Новоогаревский процесс.</p> <p>4. Августовский путч 1991 г. и его провал.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>
<b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.)</p> <p>2. Процесс становления нового конституционного строя в России.</p> <p>3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.</p> <p>4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.</p> <p>5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.».</p> <p>2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской</p>

<p>бывшего СССР в 1990-е гг.</p>	<p>АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>
<p>Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе.</li> <li>2. Система учреждений и органов ООН по правам человека.</li> <li>3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ.</li> <li>4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.</li> </ol>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>
<p>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России.</li> <li>2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства</li> <li>3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</li> </ol>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>
<p>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</p>	
<p>Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</li> <li>2. Экономическая политика.</li> <li>3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</li> <li>4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</li> <li>5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</li> <li>6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>

	Определяется при формировании рабочей программы
Тема 4.2 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<p><i>в области аудирования:</i> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях);</p> <p><i>в области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p><i>в области общения:</i> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;</p> <p><i>в области письма:</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>

Объем учебной дисциплины – 48 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения
	2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	
Тема 1.3. WorldSkills International (WSI)	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
	2. Практическое занятие 5. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Кирпичная кладка». Грамматический материал: безличные предложения.

	3. Практическая работа 6. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 2. Производство общестроительных работ	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении общестроительных работ	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении каменных работ. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).
	2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении бетонных и опалубочных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.
	3. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении арматурных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.
	4. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.2. Каменные работы	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Производство общих каменные работы различной сложности зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.
	2. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.
	3. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных

	зданий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.
	4. Практическое занятие 14. Ведение диалога на тему: Каменные работы.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.3. Бетонные и опалубочные работы	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме: Производство бетонных работ различной сложности. Грамматический материал: времена группы Continuous.
	2. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества бетонных и железобетонных работ. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.
	2. Практическое занятие 17. Освоение лексического материала по теме: Ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.
	2. Практическое занятие 18. Ведение диалога на тему: Бетонные и опалубочные работы.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.4. Арматурные работы	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Изготовление арматурных конструкций. Грамматический материал: времена группы Continuous.
	2. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Армирование железобетонных конструкций различной сложности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.
	2. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества арматурных работ. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.
	2. Практическое занятие 22. Ведение диалога на тему:

	Арматурные работы.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.5. Монтажные работы при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. Грамматический материал: времена группы Continuous.
	2. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.
	2. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества монтажных работ. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.
	2. Практическое занятие 26. Ведение диалога на тему: Монтажные работы при возведении всех типов зданий и сооружений.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 27. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Промежуточная аттестация	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

<p>чрезвычайных; ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,  принципов снижения вероятности их реализации;  основ военной службы и обороны государства;  задач и основных мероприятий гражданской обороны;  способов защиты населения от оружия массового поражения;  мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;  организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---

Объем учебной дисциплины 36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	
Тема 1.1. Гражданская оборона	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах</li> </ol>

	радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 1. Использование первичных средств пожаротушения.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 2. Основы военной службы	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 2 Определение воинских званий и знаков различия.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала
	1. Военская присяга. Боевое звание воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Военская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 3. Определение и выполнение обязанностей и действий часового.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.3. Строевая	Содержание учебного материала
	1. Строй и управление ими. Строй отделения.

подготовка	2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 4 Выполнение элементов строевой подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Всего:	

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни

Объем учебной дисциплины – 36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

Раздел 1. Основы физической культуры	
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1: «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»
	Практическое занятие 2: «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2 «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»	Содержание учебного материала
	Не предусмотрено
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 3: «Упражнения на развитие выносливости»
	Практическое занятие 4: «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда»
	Практическое занятие 5: «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний»
Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2 Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
Тема 2.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала
	Не предусмотрено
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 6: «Кросс по пересеченной местности. Прыжки в длину способом «согнув ноги»
	Практическое занятие 7: «Бег на 150 м в заданное время»
	Практическое занятие 8: «Метание гранаты в цель»
	Практическое занятие 9: «Прыжки на различные отрезки длинны»
	Практическое занятие 10: «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»
	Практическое занятие 11: «Развитие скоростно-силовых качеств»
	Практическое занятие 12: «Развитие координации»
	Практическое занятие 13: «Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.2 Баскетбол	Содержание учебного материала
	Не предусмотрено
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 14: «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»
	Практическое занятие 15: «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»

	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.3 Волейбол	Содержание учебного материала
	Не предусмотрено
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 16: «Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры»
	Практическое занятие 17: «Совершенствование техники владения волейбольным мячом»
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;</p> <p>планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь</p>	<p>основных принципов системы бережливого производства,</p> <p>методов организации производства на основе концепции БП;</p> <p>основных видов потерь, их источников и способов их устранения;</p> <p>статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков;</p> <p>правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации;</p> <p>инструментов бережливого производства, основ процессного подхода;</p>

Объем учебной дисциплины - 34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание учебного материала
	1. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1: «Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство»
	Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала
	1. Системы Канбан, «Точно во время», ячеестое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 2: «Использование метода визуализации при внедрении системы 5С»
	Практическое занятие 3: «Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством».
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками	
Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками	Содержание учебного материала
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 4: «Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего». Поточное производство, серийное и штучное производство»
	Практическое занятие 5: «Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и не конформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)»
	Практическое занятие 6: «Анализ производственного или технологического процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.2 Статистические методы анализа	Содержание учебного материала
	Классические и новые статистические методы контроля качества
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 7: «Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты»
	Практическое занятие 8: «Диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы»
	Практическое занятие 9: «Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий»
	Самостоятельная работа обучающихся

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 Правовые основы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>-вести документацию установленного образца;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>- правила оплаты труда;</p> <p>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>- право социальной защиты граждан;</p> <p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>

Объем учебной дисциплины -34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Право и экономика	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание Введение в дисциплину. Содержание дисциплины и задачи. Конституция РФ, положения Конституции Российской Федерации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Понятие и виды экономических отношений. как
Тема 1.2. Субъекты	Содержание

<p>предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство.</p>	<p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>
	<p>Субъекты предпринимательской деятельности и их признаки. Право и признаки собственности. Формы собственности.</p>
	<p>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.</p>
	<p>Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя.</p>
	<p>Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p>
	<p>Практические занятия «Решение ситуативных задач по теме предпринимательства». Составление алгоритма регистрации ИП, представления пакета документов Банкротство – основания для признания, основные этапы Порядка регистрации, реорганизации, организаций</p>
	<p>Содержание</p>
<p>Тема 1.3. Правовое регулирование правовых отношений. Гражданско-правовой договор</p>	<p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданско-правовой договор</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>Составление договоров разных типов</p>
<p>Тема 1.4 Отдельные виды гражданско-правовых договоров Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Арбитражный суд.</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Классификация договоров по их предмету. Понятия экономических споров, их виды.</p>
	<p>Рассмотрение споров третейскими судами. Арбитражный суд, процедура судебного разбирательства.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>Составление правовой таблицы основных прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>Решение ситуационных задач основе материалов</p>
	<p>Составление кейсов судебных договоров ГПХ</p>
<p>Раздел 2. Труд и социальная защита.</p>	
<p>Тема 2.1 Трудовое право.</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Предмет трудового права.</p>
	<p>Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений</p>
	<p>Роль государственного регулирования в</p>

	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия
	Практические занятия
	Составление схемы «Порядок разрешения индивидуальных и трудовых споров»
	Трудовой договор. Понятие и признаки трудового договора
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан
	Составление таблицы «Социальная защита неработающих граждан»
Тема 2.2. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха	Содержание
	Прекращение трудового договора по соглашению сторон.
	Понятие и виды рабочего времени. Понятие отдыха.
	Практические занятия
	Порядок учета отработанного времени сотрудниками предприятия и отражение в документации
	Решение ситуативных задач по теме
Тема 2.3. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и социальное обеспечение граждан	Содержание
	Понятие и значение заработной платы. Понятие дисциплины труда. Материальная ответственность.
	Понятие трудовых споров, их виды. Социальное обеспечение в РФ. Виды социальной помощи.
	Практические занятия
	Учет рабочего времени в организации
	Расчет фонда оплаты труда работников организации
	Материальная ответственность – порядок закрепления за ответственными лицами
	Деловая игра «Рассмотрение трудовых споров»
	Индексация доходов населения в РФ
	Социальное обеспечение в РФ
<b>РАЗДЕЛ 3. Административное право</b>	
Тема 3.1 Административное право и правонарушения	Содержание
	Понятие и признаки административного правонарушения.
	Административные правонарушения - изучение КОАП РФ
Тема 3.2.	Содержание

Административные правонарушения и ответственность	Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.
	Практические занятия
	Административная ответственность
	Порядок назначения административного наказания
	Анализ глав 5-21 КОАП РФ
	Должностные инструкции руководителей и сотрудников
Тема 3.3. Административные наказания	Содержание
	Виды административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности
	Практические занятия
	Порядок наложения административных взысканий
	Работа с ситуационными кейсами

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06 Профессиональная этика и культура речи

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и культура речи» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского народа;</li> <li>- определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, языковых норм;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические,</li> <li>- пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи, владеть современным русским языком, нормами речевого общения;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать;</li> <li>- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- извлекать нужную информацию из</li> </ul>

	<p>различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разной функциональной принадлежности в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, свободно и грамотно говорить на заданные темы;</li><li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li><li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, находить изученные орфограммы и пунктограммы, уметь обосновывать их выбор;</li><li>- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, проявлять культуру корректного и эффективного речевого поведения при общении с собеседниками;</li><li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li><li>- осознавать русский язык как основу духовной, нравственной и культурной ценности народа, грамотно пользоваться сокровищницей языка;</li><li>- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li><li>- расширять лингвистический кругозор, увеличивать словарный запас, умело использовать языковые</li></ul>
--	--

	<p>и речевые средства, совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать практические, коммуникативные навыки и умения;</li> <li>- самообразовываться и принимать активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul>
--	---

Объем учебной дисциплины -34 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Виды деловой коммуникации</b>	
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	Содержание учебного материала:
	<p>Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации;</p> <p>Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное</p> <p>Система основных регуляторов делового общения</p> <p>Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация</p>
<b>Раздел 2. Основы клиентоведения</b>	
Тема 2.1. Типология клиентов	Содержание учебного материала
	<p>Классификация типов клиентов</p> <p>Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента</p>
Тема 2.2. Партнерство	Содержание учебного материала
	<p>Переговоры и партнерство. Основные понятия</p> <p>Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов.</p> <p>Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры.</p> <p>Принципы эффективной презентации</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров
	Разработать и провести презентацию продукта (услуги) для потенциальных партнеров
Тема 2.3. Управление конфликтом	Содержание учебного материала
	<p>Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом</p> <p>Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Кейс по конфликтной ситуации
<b>Раздел 3. Цифровая коммуникация</b>	
Тема 3.1. Эффективная	Содержание учебного материала
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде

коммуникация в цифровой среде	Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста в выбранной социальной сети
Раздел 4 Методология построения сообщества	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	Содержание учебного материала
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты
Раздел 5. Профессиональная коммуникация	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание учебного материала
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.
	Промежуточная аттестация

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Техническое черчение

Учебная дисциплина «Техническое черчение» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</li> <li>- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;</li> </ul>

- правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.	- читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
--	---

Объем учебной дисциплины – 48 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Правила оформления чертежей	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307–2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 2. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на	Содержание учебного материала
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная,

чертежах	профильная. 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах. 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 3.3. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях
	В том числе практических занятий

	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 4. Строительное черчение	
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 5. Основы технического рисования	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала
	1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования.

	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Всего:	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы строительного материаловедения

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</li> <li>- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;</li> <li>- определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;</li> <li>- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;</li> <li>- сортировать строительные конструкции по маркам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</li> <li>- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</li> <li>- составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;</li> <li>- виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства;</li> <li>- виды и свойства материалов для арматурных работ;</li> <li>- виды, назначение и маркировку расходных материалов;</li> <li>- правила маркировки строительных конструкций.</li> </ul>

Объем учебной дисциплины - 46 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Классификация строительных материалов	
Тема 1.1	Содержание учебного материала

Классификация строительных материалов	Строительные материалы по условиям эксплуатации, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Строительные материалы в зависимости от назначения.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выбор вида строительного материала в зависимости от назначения.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов	
Тема 2.1. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 3. Природные строительные материалы	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание учебного материала
	1. Осадочные горные породы, метаморфические горные породы. Добыча и обработка камня. 2. Материалы и изделия из горных пород: каменные блок, пиленные и колотые камни. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала
	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 5. Материалы и изделия из древесины. 6. Повышение долговечности деревянных конструкций.

	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 3. Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 4. Искусственные строительные материалы	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала
	1. Сырьё для производства керамических материалов, свойства керамических материалов. 2. Производство керамических материалов. Стеновые материалы: кирпич глиняный обыкновенный, кирпич строительный пустотелый, кирпич лёгкий, пустотелые камни стеновые. 3. Керамические материалы специального назначения: санитарно -техническая керамика, кислотоупорные керамические изделия, дорожный кирпич (дорожный клинкер). тугоплавкий кирпич.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 4.2. Металлические сплавы и изделия из них	Содержание учебного материала
	1. Процесс получения чугуна и стали, углеродистые и легированные стали. 2. Свойства углеродистой стали, структура и состав железоуглеродистых сплавов. 3. Термическая обработка стали, химико-термическая обработка стали. 4. Изделия из стали, применяемые в строительстве: стальной прокат, стальная арматура. 5. Цветные металлы и сплавы: алюминий и его сплавы, медь и её сплавы, титан и его сплавы, изделия из цветных металлов. 6. Защита металлов от коррозии: легированием, металлическими покрытиями, протекторная защита.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 4. Расшифровка обозначений, марок стального проката, стальной арматуры.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 4.3. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание учебного материала
	1. Сырьевые материалы и основы технологии получения стекла. 2. Стекло и стеклянные изделия, применяемые в строительстве: листовое оконное стекло, увиолевое, теплопоглощающее, витринное, закаленное, армированное, трехслойное, волнистое стекло, узорчатое, цветное листовое стекло. 3. Стеклянные конструктивные изделия: стеклопакеты,

	огнезащитное стекло, профильное стекло, пеностекло, ситаллы
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 4.4 Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала
	1. Гипсовые вяжущие вещества: строительный, высокопрочный гипс, ангидритовый цемент. 2. Магнезиальные вяжущие вещества: каустический магнезит, каустический доломит. 3. Воздушная строительная известь, обжиг, гашение, твердение. 4. Гидравлические вяжущие средства: гидравлическая известь, романцемент, портландцемент. 5. Разновидности портландцемента, портландцемент с активными минеральными добавками. 6. Глиноземистый цемент, расширяющиеся и безусадочные цементы.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 4.5. Цементные бетоны	Содержание учебного материала
	1. Материалы для приготовления бетона, способы обозначения состава бетона. 2. Свойства бетонной смеси, свойства бетона. Коррозия бетона. 3. Добавки к цементным бетонам и растворам. Твердение бетона в зимних условиях. 4. Легкие бетоны: на пористых наполнителях, беспесчаные, ячеистые. 5. Специальные виды бетонов: гидротехнический, фибробетон, жаростойкий, асфальтовый бетон, полимербетон, бетонополимер. Бетон для защиты от радиоактивного излучения.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 4.6. Железобетон и железобетонные изделия	Содержание учебного материала
	1. Железобетон, способы получения и свойства. 2. Монолитные железобетонные конструкции. 3. Сборные железобетонные конструкции: блоки для фундаментов, изделия для каркасов зданий, панели наружных и внутренних стен зданий, плиты перекрытия, стропильные балки, 4. Маркировки железобетонных изделий.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 4.7.	Содержание учебного материала

Строительные растворы	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 5. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Всего:	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</li> <li>- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ</li> <li>- выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;</li> <li>- работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;</li> <li>- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</li> <li>- виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</li> <li>- назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</li> <li>- виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;</li> <li>- виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</li> <li>- виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.</li> </ul>

<p>монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;</p>	
--	--

Объем учебной дисциплины - 42 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Классификация строительных машин	
Тема 1.1 Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнения каменных работ	
Тема 2.1. Машины и оборудование для приготовления строительных растворов	Содержание учебного материала
	Дозаторы: весовые циклического действия, непрерывного действия, универсальные. Растворосмесители: циклические, гравитационные, принудительного действия. Бетоно - растворосмесительные установки.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения каменных работ на строительной площадке.
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы
Тема 2.2. Средства малой механизации для выполнения каменных работ	Содержание учебного материала
	1. Молоток-кирочка, растворная лопата, расшивки, причальные скобы, крученый причальный шнур толщиной, промежуточные маяки, шаблон в форме металлического угольника, отвес массой 0,3 кг, правило из дюралюминиевого профиля, складной метр, рулетка, бак для смачивания

	<p>кирпича, переносной светильник с телескопической стойкой, поддон для кирпича, ведро металлическое, носилки, подмости каменщика.</p> <p>2. Контрольно-измерительный инструмент при контроле и систематической проверке элементов кладки за вертикальностью и прямолинейностью конструкций.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>
Раздел 3. Машины и оборудование для бетонных и опалубочных работ	
Тема 3.1. Машины и оборудование для бетонных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Бетонные установки: бетононасосы с периодической подачей, бетононасосы непрерывного действия.</p> <p>2. Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси: поворотные бадьи, неповоротные бадьи, перегрузочные бункера, накопительные бункера.</p> <p>3. Оборудование для уплотнения бетонной смеси: вибраторы, глубинные вибраторы, площадочные вибраторы, вакуумирование.</p>
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 2. Составление классификации бетоновозов, преимуществ и недостатков способа транспортирования бетона.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>
Тема 3.2. Оборудование для опалубочных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оборудование для устройства опалубки: балочной, рамочной; стационарной, гидравлической самоподъемной, подъемной, подъемно-переставной; мелкоштучной, крупнопанельной; съёмной (многоразовой), несъёмной.</p> <p>2. Стойка телескопическая для опалубки, захват для опалубки, опалубочная стойка, строительная стойка.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>
Раздел 4. Машины и оборудование для арматурных работ	
Тема 4.1. Оборудование для заготовки арматурных стержней.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Станки для правки и резки арматурных стержней, станки для гибки стержней арматурной стали и сварных сеток.</p> <p>2. Ножницы по металлу, Станки для резки арматурных стержней.</p>
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для арматурных работ.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>
Тема 4.2. Оборудование и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Зажимы для захвата при натяжении и временного</p>

<p>машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций.</p>	<p>закрепления на упоры. Анкерные устройства используемые для передачи усилия предварительного натяжения арматуры на бетон.</p> <p>2. Временные концевые анкеры (высаженная «головка», обжатия муфты), к передвижные и переносные домкраты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>
<p>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</p>	
<p>Тема 5.1. Машины и оборудование для монтажно - демонстражных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Универсально-сборочные и специальные приспособления (УСП) Комплект УСП: базовые и корпусные детали (плиты прямоугольные, плиты круглые, угольники); установочные детали.</p> <p>2. Лебедки, блоки, полиспасты, тали. Стропы: универсальные, облегченные, двухветьевые, четырехветьевой.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>
<p>Тема 5.2. Механизированный инструмент для монтажно-демонстражных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Механизированный инструмент их основные параметры, классификация.</p> <p>2. Механизированный инструмент для образования отверстий: сверлильные машины, ручные перфораторы, сверлильные машины ударно-вращательного действия, пневматические перфораторы.</p> <p>3. Механизированный инструмент для крепления изделий и сборки конструкций: резьборазвертывающие машины. (гайковерты), шуруповёрты (винтовёрты), резьбонарезные машины, монтажные сборочные молотки (пистолеты).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 4. Составление классификации ручных машин по принципу действия, по характеру движения рабочего органа, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>- правила оплаты труда работников.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований.</li> <li>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>

<p>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	
--	--

Объем учебной дисциплины - 34 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»	
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.
Тема 2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты
Тема 3.	Содержание учебного материала

<p>Пенсии. Налоги</p>	<p>1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p> <p>2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц</p> <p>3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.</p> <p>4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов</p>
<p>Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес планирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.</p>
<p>Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</p>	<p>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными</p>

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Всего:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Объем учебной дисциплины -34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Введение	Содержание учебного материала
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности
Тема 1.2 Структура	Содержание учебного материала

и устройства персональных ПК	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	Содержание учебного материала
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками
Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач
Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям
Раздел 3. Основы компьютерной графики	
Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с

	инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография	
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции
Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie
Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии	Содержание учебного материала
	В том числе практических занятий
	Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана
Промежуточная аттестация	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.01 Выполнение каменных работ

Учебная дисциплина «Выполнение каменных работ» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения каменных работ;	подготовительные этапы при производстве каменных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;

<p>применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>	<p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p> <p>правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
--	--

Объем учебной дисциплины - 388 часов

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</p>
<p>Раздел 1. Организация выполнения каменных работ.</p>	
<p>МДК 01.01 Технологии каменных работ</p>	
<p>Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки.</li> <li>2. Материалы для каменных работ.</li> <li>3. Фундаменты. Технология разбивки фундаментов</li> <li>4. Организация рабочего места каменщика. Работа на высоте</li> </ol>

	5.Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов
	6. Основы геодезических работ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Подбор растворной смеси для каменной кладки
	Практическое занятие 2. Подбор лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации
Тема 1.2. Подбор растворной смеси для каменной кладки	Содержание
	1. Правила и система перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки
	2. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила. Устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технология армированной кирпичной кладки
	3. Технология кладки стен облегченных конструкций. Технология бутовой и бутобетонной кладки
	4. Технология смешанной кладки. Технология лицевой кладки и облицовки стен
	5. Кладка стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.
	7. Технология смешанной кладки. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений
	1. Кладка колонн прямоугольного сечения.
	2. Кладка из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания, фундаментных блоков и стен подвала
	3. Заделка швов
	4. Подъемники для вертикального транспортирования материалов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 3. Чтение чертежей и схем каменных конструкций.
	2.Практическое занятие 4. Разметка каменных конструкций
	3. Практическое занятие 5. Техника безопасности при выполнении каменных работ.
	4. Практическое занятие 6. Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки
Тема 1.4	Содержание

Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	1. Деформационные швы и технология их устройства
	2. Гидроизоляционные работы
	3. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 7. Подготовка инструментов, инвентаря и материалов к гидроизоляционным работам. Устройство гидроизоляции.
	2. Практическое занятие 8. Устройство цементной стяжки.
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля	
Учебная практика раздела 1 Виды работ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.</li> <li>– Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке.</li> <li>– Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки.</li> <li>– Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки.</li> <li>– Выполнение кладки столбов.</li> <li>– Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки.</li> </ul>	
Раздел 2. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	
МДК 01.01 Технологии каменных работ	
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание
	1. Опалубка для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология ее изготовления и установки. Технология кладки перемычек различных видов, арок, сводов и куполов
	2. Технология кладки карнизов различной сложности. Технология кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов
	3. Виды декоративных кладок и технология их выполнения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 9. Кладка перемычек. Кладка лучковых и арочных перемычек, сводов и куполов
	Практическое занятие 10. Кладка архитектурных деталей
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля	
Учебная практика раздела 2 Виды работ	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение кладки перемычек</li> <li>– Выполнение кладки арок из кирпича.</li> <li>– Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича.</li> <li>– Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича</li> </ul>	
Раздел 3. Контроль качества каменных работ	
МДК 01.01 Технологии каменных работ	
Тема 3.1. Контроль качества каменных работ	Содержание
	1. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ
	2. Отклонения и размеры допускаемых отклонений
	3. Инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 11. Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов
	Практическое занятие 12. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки
Тема 3.2. Выполнение ремонта каменных конструкций	Содержание
	1. Способы разборки кладки и технологию разборки каменных конструкций
	2. Технология ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов
	3. Подбор инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля	
Учебная практика раздела 3 Виды работ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение бутовой кладки фундаментов способом</li> <li>– Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкогобетонных камней).</li> <li>– Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем.</li> <li>– Выполнение декоративной кладки.</li> <li>– Выполнение кладки стен с архитектурными деталями</li> </ul>	
Производственная практика	
Виды работ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки.</li> <li>– Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.</li> <li>– Армированная кладка.</li> <li>– Кладка стен облегченных конструкций.</li> <li>– Декоративная кладка.</li> </ul>	

- Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых.
- Кладка арок и сводов.
- Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения.
- Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.
- Устройство вертикальной и горизонтальной изоляции.
- Выполнение контроля качества каменных конструкций.
- Безопасные условия труда.

Промежуточная аттестация

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.01 Выполнение арматурных работ

Учебная дисциплина «Выполнение арматурных работ» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<p>выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</p> <p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</p> <p>определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;</p> <p>выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;</p> <p>работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество</p>	<p>подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</p> <p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;</p> <p>виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p> <p>технологии выполнения армирования железобетонных конструкций;</p> <p>способы контроля качества арматурных работ;</p> <p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p> <p>методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p> <p>новые, современные строительные материалы;</p> <p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>

<p>строительных материалов для выполнения арматурных работ; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>	
--	--

Объем учебной дисциплины - 520 часов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся
Раздел 1. Выполнения арматурных работ	
МДК 0Х.01 Технология арматурных работ	
Тема 1. Подготовительные работы при производстве арматурных работ	<p>Содержание</p> <p>1. Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций</p> <p>2. Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию</p> <p>3. Подготовка арматурной стали</p> <p>4. Транспортировка, строповка, складирование арматурной стали и готовых изделий</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Тема: Механическая обработка арматурной стали: правка, резка, гнутье и холодное упрочнение стержней</p> <p>Практическое занятие 2. Тема: Правка, чистка и резка стержневой стали</p> <p>Практическое занятие 3. Тема: Гнутье арматуры</p>
Тема 2. Изготовление арматурных конструкций	<p>Содержание</p> <p>1. Сборка арматурных изделий</p> <p>2. Вязка арматурных изделий</p> <p>3. Технология контактно-стыковой сварки арматурных изделий</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>

	Практическое занятие 4. Тема: Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках
	Практическое занятие 5. Тема: Резка и гибка арматурных стержней и сеток
	Практическое занятие 6. Тема: Сборка и вязка сеток и плоских каркасов
	Практическое занятие 7. Тема: Контактно-дуговая сварка арматурных изделий
Тема 3. Армирование железобетонных конструкций различной сложности	Содержание
	1. Технология монтажа и установки арматуры в проектное положение
	2. Натяжение арматуры в различных конструкциях
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 8. Тема: Оборудование для натяжения напрягаемой арматуры
	Практическое занятие 9. Тема: Вязка и установка арматурных стержней и каркасов
	Практическое занятие 10. Тема: Натяжение напрягаемой арматуры на затвердевший бетон в условиях строительной площадки
Тема 4. Контроль качества арматурных работ	Содержание
	1. Контроль качества при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций
	2. Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 11. Тема: Подсчет объемов арматурных работ
	Практическое занятие 12. Тема: Подсчет расхода материалов на заданный объем работ
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля*	
Учебная практика Виды работ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.</li> <li>– Инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.</li> <li>– Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках.</li> <li>– Изготовление вязаных арматурных каркасов.</li> <li>– Изготовление, сборка и установка арматурных изделий и закладных деталей.</li> <li>– Изготовление закладных и накладных деталей армирования предварительно напряженных железобетонных конструкций монтаж и установка арматуры в проектное положение.</li> <li>– Натяжение арматуры, отпуск натяжения арматуры.</li> <li>– Транспортирование и складирование арматуры, монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков.</li> <li>– Выполнение выверки установленной арматуры. Определение и устранение дефектов армирования конструкций.</li> <li>– Выполнение подсчетов</li> </ul>	
Производственная практика Виды работ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор материалов для арматурных работ.</li> <li>– Выбор инструментов, инвентаря.</li> <li>– Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ.</li> <li>– Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами.</li> <li>– Выполнение сборки арматурных изделий.</li> <li>– Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий.</li> </ul>	

- Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней.
- Выполнение проверки качества материалов и работ.
- Определение и устранение дефектов армирования конструкций.
- Выполнение выверки установленной арматуры.
- Определение и устранение дефектов армирования конструкций.
- Выполнение подсчетов.

Промежуточная аттестация