

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Программа подготовки квалифицированных рабочих
(служащих)**

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

(код и наименование специальности)

Продавец продовольственных товаров, продавец
непродовольственных товаров, контролер-кассир, кассир
торгового зала

(квалификация)

Очная, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

(форма обучения, нормативный срок обучения)

ГБПОУ ВО АПК

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей региона

Директор ООО «И-ИОРТ»



С.В.Шибаета

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО АПК

Д.Е. Жуков



Приказ от

02.06.2023 № 1-222

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж» (далее – ППКРС, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723 (зарег. в Минюсте России 20.08.2013 № 29470).
Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол от 06.06.2023 г. № 6).

Используемые в программе термины и определения.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю профессии)

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 2.1. Объем и структура образовательной программы.
- 2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.
- 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 4.1 Общие компетенции выпускника.
- 4.2 Профессиональные компетенции выпускника.
- 4.3. Личностные результаты.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Рабочая программа воспитания.
- 5.4. Календарный план воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 5.2. Государственная итоговая аттестация.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Приложение 1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 2. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа СПО – ППКРС (далее – образовательная программа) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по профессии *38.01.02 Продавец, контролер-кассир*.

Образовательная программа по профессии *38.01.02 Продавец, контролер-кассир* включает в себя учебный план и календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программу ГИА и другие методические документы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО по профессии.

Цель реализации образовательной программы: подготовка конкурентно-способных рабочих в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи реализации образовательной программы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего квалифицированного рабочего, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой.

Принципы реализации образовательной программы:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- учет потребностей регионального рынка труда в сфере обслуживания;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативно-правовую основу образовательной программы по профессии *38.01.02 Продавец, контролер-кассир* ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» составляют:

Нормативно-правовую основу образовательной программы по профессии *38.01.02 Продавец, контролер-кассир* ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 723 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470).

- Приказ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Устав ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».
- Локальные акты ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

Образовательная программа по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» разработана с учетом:

Примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) СПО 38.01.02 *Продавец, контролер-кассир*, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

2.1. Объем и структура образовательной программы.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Общий объем образовательной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе	
		обязательная часть, час	вариативная часть, час
Объем образовательной программы, всего	2952 / 82	2952	-
1. Общеобразовательный цикл дисциплин, в том числе промежуточная аттестация	1404/39 72 / 2	1404 72	-
2. Профессиональная образовательная программа, всего	1476 / 41	1188	288
2.1. Общепрофессиональный цикл	390	231	159
2.2 Профессиональный цикл, всего	1014	885	129

- в том числе учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	540/15	540/15	-
2.3 Промежуточная аттестация	36/1	36/1	-
2.4 Государственная итоговая аттестация: – защита выпускной квалификационной работы (с ДЭ)	36/1	36/1	-

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО специальности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *38.01.02 Продавец, контролер-кассир* (не менее 30%) и ПООП в объеме 288 ак. часа, использованы на увеличение объема времени на освоение дисциплин и модулей обязательной части, для выполнения требований к сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

ОП.00 *Общепрофессиональный цикл* увеличен на 159 ак. час, в том числе на дополнительные дисциплины:

- ОП.04 Санитария и гигиена- 19 ак. час.
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности- 8 ак. час.
- ОП.06 Правовые основы- 44 ак. час.
- ОП.07 Основы экологии и природопользования- 44 ак. час.
- ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности- 44 ак. час.
- ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности- 44 ак. час.

ПМ.00. *Профессиональный цикл* – 129 ак. часа на углубление подготовки обучающегося.

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии *38.01.02 Продавец, контролер-кассир* при очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир, Кассир торгового зала».

2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной образовательной программы, регламентируются:

- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации,
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Продажа непродовольственных товаров.

4.3.2. Продажа продовольственных товаров.

4.3.3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Общие компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
 ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2 Профессиональные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями:

1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускнику присваивается квалификация – Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир, Кассир торгового зала.

4.3. Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	определенные
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста	ЛР13

как профессионала в сфере технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

СООТВЕТСТВИЕ

ЛР 1-12	ЛР 1-15 ФГОС СОО
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	01, 02
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	02, 05, 08
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	02, 04, 05, 06

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	09, 13
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	01
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	07
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	06,08
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	01, 02, 06, 08
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	11, 12
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	14
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	10
ЛР 12 Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	15

<p>семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания).</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> <p>ЛР 13 Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).</p>	07
<p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	13
<p>ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности</p>	01, 08
<p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.</p>	09
<p>ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	13
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p> <p>ЛР 18 Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.</p>	09, 13
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p> <p>ЛР 19 Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности</p>	05, 09
<p>ЛР 20 Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития.</p>	08, 10, 11
<p>ЛР 21 Обладающий навыками духовно-</p>	04, 06

нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост.	
ЛР 22 Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности.	13

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» является составной и обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования и учитывает требования ФГОС СОО в части реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – это документ, определяющий общий план учебного процесса (по неделям), определяет последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы СПО, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся по специальности всех курсов в течение каждого учебного года.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет последовательность (даты, периоды), содержание и формы воспитательной работы, ее место реализации, ответственных должностных лиц, соответствие формируемых личностных результаты обучающихся.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных

работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы по профессии 38.01.02 *Продавец, контролер-кассир*.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, электронные презентации и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых работ (проектов), при прохождении производственной практики.

Перечень кабинетов и лабораторий и др. помещений для подготовки по специальности 38.01.02 *Продавец, контролер-кассир*.

Кабинеты:

- *Спецдисциплин профессии «Продавец, контролер-кассир»;*
- *Охраны труда;*
- *Товароведение продовольственных товаров;*
- *Экономика и бухучет;*
- *Товароведение продовольственных товаров;*
- *Товароведение непродовольственных товаров;*
- *Медико-биологических дисциплин (участок в кабинете биологии);*
- *Безопасности жизнедеятельности, основы безопасности жизнедеятельности*

Мастерские:

- *Мастерская, оборудованная контрольно-кассовыми аппаратами.*

Спортивный комплекс

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- место для стрельб
- тренажерный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- аудитория для работы в электронной библиотеке и в сети Интернет
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые ежегодно разрабатываются/корректируются с учетом актуальных требований к содержанию образования и утверждаются в колледже в установленном порядке.

Учебно-методический комплекс документации по реализации образовательной программы включает:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- оценочные и методические материалы, в т.ч. фонды оценочных средств, программы практик, программа государственной итоговой аттестации и др.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся определены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа и рекомендуемых лучших практик воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии *38.01.02 Продавец, контролер-кассир* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в рабочих программах, по практике – в программе практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. ФОС для промежуточной аттестации включены в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в программы практик. ФОС для государственной итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование).

7.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели (72 ак. часов), в том числе 1 неделя на подготовку выпускной квалификационной работы и 1 неделя на проведение государственной итоговой аттестации (проведение демонстрационного экзамена).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором и/или представителем работодателя.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное

сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные,
- личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Контроль и оценка индивидуальных образовательных достижений, государственная итоговая аттестация для инвалидов лиц с ОВЗ проводится с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

О.00 Общеобразовательный цикл

Общие дисциплины

ОУДб.01 Русский язык

ОУДу.02 Литература

ОУДб.03 История

ОУДу.04 Обществознание

ОУДб.05 География

ОУДб.06 Иностранный язык

ОУДб.07 Математика

ОУДб.08 Информатика

ОУДб.09 Физическая культура

ОУДб.10 ОБЖ

ОУДб.11 Физика

ОУДб.12 Химия

ОУДб.13 Биология

Индивидуальный проект

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы деловой культуры

ОП.02 Основы бухгалтерского учета

ОП.03 Организация и технология розничной торговли

ОП.04 Санитария и гигиена

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ОП.06 Правовые основы

ОП.07 Основы экологии и природопользования

ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Практика производственная

ПМ.02. Продажа продовольственных товаров

МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Практика производственная

ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ФК Физическая культура

УП.04 Учебная практика

ГИА Государственная итоговая аттестация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723 (зарег. в Минюсте России 20.08.2013 № 29470).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместители директора по УВР, УМР, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель отделения ППКРС, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители профильных организаций - работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9

и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере обслуживания	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.601	Русский язык	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.602	Литература	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.603	История	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.604	Обществознание	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.605	География	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.606	Иностранный язык	ЛР 3 ЛР 7 ЛР8 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.у07	Математика	ЛР 3 ЛР 5ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.608	Информатика	ЛР 2ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.609	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.610	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.у11	Физика	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.612	Химия	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.613	Биология	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
	Индивидуальный проект	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОП 01.	Основы деловой культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 Лр 19 ЛР 22
ОП 02.	Основы бухгалтерского учета	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОП 03.	Организация и технология розничной торговли	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОП 04.	Санитария и гигиена	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОП 05.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ПМ 01	Продажа непродовольственных товаров	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22

ПМ 02	Продажа продовольственных товаров	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ПМ 03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ФК 00	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПП	Преддипломная практика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль результатов формирования ЛР основан на мониторинге динамики изменения значений показателей по указанным критериям в таблице №1 «Оценка результативности воспитательной работы» с нарастающим итогом за каждый учебный год. Динамика изменения показателей будет свидетельствовать о результатах реализации Рабочей программы воспитания.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/п	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься	ед.			

	обучающиеся				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе (анкета)	%			
1.10	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в	%			

	профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.			
2.6	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%			
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%			
2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендии не менее одного семестра в уч. году	%			
2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%			
2.12	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел			
2.13	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%			
2.14	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%			
2.16	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия				

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

- Зам. директора по УВР, непосредственно курирующий деятельность по воспитательной работе

- Зам. директора по УМР, реализующий методическое сопровождение воспитательной работы

- Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог – психолог
3. Руководитель СП «Общежитие»
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал со спортивным оборудованием
- столы для настольного тенниса;

Для проведения лекционных и практических занятий:

- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук)

Для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий:

- мастерские

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:

- кабинет психолога

- кабинет социального педагога.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://t706222.spo.obrazovanie33.ru>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа эдо.образование33.рф, индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте ;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

на период 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь, месяц					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	Территория колледжа,	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
1	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	1-4 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-18
1-30	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.		Территория колледжа, учебные аудитории, спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания Классные руководители Педагог организатор ОБЖ Педагог-организатор Соц. педагог	ЛР 1-12
3	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»		учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
2-5	Тематический час «День окончания		учебные	Зам по УВР,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,

	Второй мировой войны».		аудитории	преподаватели	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 9, ЛР 10
5	205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР 5
8	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»		Учебные аудитории , территория колледжа	Преподаватели	ЛР1, 2,5
8	Международный день распространения грамотности		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР 5
8-9	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	ЛР1, 2,5,8
9	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.		Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР9 ЛР10

12	14 лет со дня рождения русского писателя Б.П. Житкова		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР5, 21
17	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература, история	ЛР5, 21
21	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права	
23	Международный день жестовых языков		учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, 7
26	Международный день глухих		учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2, 7
26-30	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Александрова «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»		учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3,10,20
27	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	1-2 курс	Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания, Педагог-организатор ОБЖ	ЛР9, 10
1-30	Адаптационный курс для первокурсников	1 курс		Зам. директора по УВР социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР3 ЛР6 ЛР8ЛР13 Лр18

Октябрь, месяц					
1	Акция «Международный день пожилых людей».	1 -2 курс	Территория колледжа	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР2 ЛР 6 ЛР8 ЛР11 ЛР12
3	День здоровья, посвящённый «Всемирный день трезвости»		Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания	ЛР9,10
1-5	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя		Актовый зал	Классные руководители, педагог\организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР12
3-31	Социально-психологическое тестирование (подготовка и проведение)		Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР7 ЛР 10
5	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя		Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6,
7	Творческий конкурс, посвящённый 125-летию со дня рождения Марины Цветаевой		Актовый зал, музей М. Цветаевой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР21
1-31	Фестиваль студенческого творчества «Знакомьтесь, первый курс!»		Актовый зал	Педагог-организатор Классные руководители,	ЛР 11 ЛР18
10-14	Родительское собрание		Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	
10-14	Всемирный день математики (15 октября) Неделя математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики	ЛР13-17
16	День отца в России Классные часы,		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10, 11, 12

	проектные работы, беседы «Роль отца в воспитании детей в семье»				
17-21	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»		Учебные аудитории	Педагог-организатор Классные руководители,	ЛР4.15,22
24-28	Турнир по настольному теннису в рамках подготовки к областной спартакиаде.		Спортзал	Руководитель физ. воспитания преподаватели физ.культуры	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
24	Международный день школьных библиотек		Библиотек а	Библиотекарь Марунчак Т.А.	ЛР 1-14, 23
28	Районная патриотическая акция «День призывника»	3-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР1, 2
30	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»		Учебные аудитории , библиотек а	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории. общественности	ЛР5 ЛР 6 ЛР7 ЛР8
31	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР5, 21, 11
Ноябрь, месяц					
1-4	Литературная неделя, посвященная -135 лет со дня рождения С.Я Маршака (3 ноября) -170 лет со дня рождения Д.Н.		Учебные аудитории , актовый зал	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР5, 21, 11

	Мамин-Сибиряк (6 ноября)				
4	Тематические классные часы День народного единства		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
7	Акция Международный день слепых	1-2	Учебные аудитории, актовый зал	Студенческий совет соц. педагог	ЛР8
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Учебные аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, 5,7
11	Информационный час Международный день энергосбережения		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10
14-18	Международный день толерантности (16 ноября). Неделя толерантности		Учебные аудитории, актовый зал	Соц. Педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2, 7,8
20	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1. 5
20	Всемирный день ребёнка. Презентация «Сколько стоит здоровье ученика»		Учебные аудитории	Классные руководители, соц. педагог	ЛР 9,12
21-25	Турнир по футболу среди групп колледжа в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде Конкурс на лучший рисунок-девиз/кричалка в поддержку своей команды/группы/колледжа		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
26	День матери в России.		Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 12 ЛР12 ЛР21

Декабрь, месяц					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестирование.		Учебные аудитории	Классный руководитель Соц.педагог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10
1-2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)		Фойе колледжа	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9,10,20
2-9	Уроки мужества. День неизвестного солдата. День героев Отечества.		Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 22
3	Международный день инвалидов Воспитательный час на тему «Возьмемся за руки друзья»		Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР2, 7
5	Уроки доброты День добровольца(волонтера).		Актовый зал	Классные руководители, социальный педагог, преподаватели.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 8 ЛР12 ЛР20
9	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека		Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания, права	ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации.		Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2
19-23	Конкурс стенгазет «Новый год полон чудес»		Фойе колледжа	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР11,12
19-23	Турнир по стритболу в рамках подготовки к областной студенческой		Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания преподаватели физ.культуры	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,

	Спартакиаде				
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Информационный час		Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, право	ЛР1, ЛР2, 21
Январь, месяц					
4	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»		онлайн	Классные руководители	ЛР3 ЛР 7
до 25	Оформление фотозоны ко Дню российского студенчества		Фойе колледжа	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2
23-27	Участие в мероприятиях (внутриколледжные, районные), посвящённые Дню российского студенчества.			Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 22
24	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.		Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»		Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
30-31	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета		Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители физического воспитания	ЛР9, 10
	Участие студентов во всероссийских			Руководитель физвоспитания,	ЛР9, ЛР20

	соревнованиях «Лыжня России».			преподаватели физ. культуры	
Февраль, месяц					
2	80лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве Информационный час		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5
8	День российской науки. -информационный час - викторина -творческий час		Учебные аудитории	Зам. Директора по УМР, преподаватели	ЛР13-17
15	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана		Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
20-24	Конкурс стенгазет, посвящённые День защитника отечества		Фойе колледжа	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР1, 21
20-24	Турнир по волейболу среди групп в рамках подготовки к участию в областной студенческой Спартакиаде		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватели физ.культуры,	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
21	Международный день родного языка.		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР2, ЛР5
23	День защитника отечества.		Учебные аудитории, спортивные	Классный руководитель, педагог-	ЛР: 1,2,3,5,6, 9, 20

	Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»		й и актовъ зал	организатор, руководитель физ.воспитания	
Март, месяц					
1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО		Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР9, 10, 20
6-10	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» -конкурс стенгазет		Учебные аудитории , актовъ зал, фойе колледжа	Классный руководители ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР, Студенческий совет	ЛР2, 11, 12
6-10	Неделя сдачи нормативов ГТО в рамках урока Физическая культура, посвященная 93 годовщине Комплекса ГТО		Спортивный зал, стадион «Рекорд»	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
13-17	Неделя математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики	ЛР18
18	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя		Учебные аудитории , актовъ зал, фойе колледжа	Классный руководители ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, 9 ЛР 22

	страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову				
27-28	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	3-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР14, 15,16
27-31	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса		Учебные аудитории	Классные руководители, соц. Педагог, педагог-психолог	ЛР9, 10, 13-17
Апрель, месяц					
3	Конкурс шаржей: День смеха		Фойе колледжа	Педагог-организатор	Лр7
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» классный час		Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели астрономии, физики	ЛР1 ЛР 2 ЛР6 ЛР8 ЛР19 ЛР20
10-14	Турнир по Петанку среди групп, в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР20
19	Информационный час День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5
21	Участие в социально-патриотической акции	3-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР,	ЛР1 ЛР2 ЛР 3

	«День призывника»			руководитель ОБЖ	
21	Международный день Земли		Учебные аудитории	Классные руководители.	ЛР1 ЛР 3 ЛР4,10
26	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий		Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ	ЛР10
27	День российского парламентаризма - Конкурс рисунков «Демократия глазами подростка» - Выставка книг по теме -классный час «Свободные выборы – опора демократии»		Учебные аудитории , библиотек а, фойе колледжа	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	
28	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»		Актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ	ЛР2, 10
Май месяц					
1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»			Классные руководители, социальный педагог.	Лр3 ЛР 5, 15
5	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы советского народа о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память героев освободивших город Александров от немецко-фашистских захватчиков.		Актовый зал	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР2 ЛР 5, ЛР6ЛР8, ЛР12 ЛР19 ЛР20
15-19	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви,		Учебные аудитории , фойе колледжа	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, 12

	уважения, солидарности» -Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» -конкурс фотографий «Моя семья»				
19	День детских общественных организаций		Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2
24	День славянской письменности и культуры		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1, 3-8,
31	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету»		Фойе колледжа	Социальный педагог, Студенческий совет	ЛР9, 10, 20
	Подготовка к областной эстафете			Руководитель физ.воспитания	ЛР9, ЛР20
Июнь месяц					
1	Классный час посвящённый Международному дню защиты детей.		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР12
5-9	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение		Территория колледжа	Классные руководители, преподаватели экологии	ЛР9,10
6	День русского языка. Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки		Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11

	произведений А.С. Пушкина»				
12	День России.		Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.		Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2,10
27	День молодежи, участие в городских мероприятиях			Классные руководители, педагог-организатор	ЛР7,9,11,15, 20
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.		Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР: 3,9,20
29-30	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»		Актовый зал	Зам. Директора по УВР	ЛР13-22
Июль, месяц					
8	День семьи, любви и верности . Информационный материал		онлайн	Классные руководители	ЛР10 ЛР11 ЛР12
30	День Военно-морского флота Информационный материал		онлайн	Классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР21
Август, месяц					
	Международный день коренных народов.			Классные руководители	ЛР 7 ЛР8
12	День физкультурника			Классные руководители	ЛР9 ЛР15

22	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный материал			Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - виртуальная экскурсия			Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
27	День российского кино - презентация. - виртуальная экскурсия.			Классные руководители	ЛР11 ЛР 19

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

на период 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участн ики (групп	Место проведени я	Ответственны е	Коды ЛР
------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	---------

		ы)			
Сентябрь, месяц					
01	Классный час на тему : «День знаний. 2021 – год науки и технологий»	Студенты грПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Классный руководитель, мастера производственного обучения .	ЛР1,ЛР13
03	Классный час на тему: «3 сентября – день солидарности борьбы с терроризмом.»	Студенты грПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Классный руководитель, мастера производственного обучения .	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10
03	Беседа в начале занятия на тему: «3 сентября – день солидарности борьбы с терроризмом»	Студенты грПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель иностранного языка	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10
06	Экскурсия в магазин продовольственных товаров «Пятёрочка». Ознакомление с типом магазина, специализацией и формой продажи товаров.	ПР-3	Продовольственный магазин «Пятёрочка»	Мастер п/о гр.ПР-3 Жернакова Т.В.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
11	Классный час на тему : «11 сентября – всемирный день трезвости»	Студенты грПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Классный руководитель, мастера производственного обучения .	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10,ЛР 9
23	Международный день жестовых языков Тема урока: Информационная деятельность. Свойства информации.	Студенты ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 7, ЛР 6
23	Беседа в начале занятия на тему : «125 лет со дня рождения Гончарова В.Л.»	Студенты ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель математики	ЛР 4,5
24	Беседа по теме: «Всемирный день интернета»	Студенты гр ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель математики	ЛР 4,5
25-29	Семинар на тему : «Неделя безопасности	Студенты гр	Учебная аудитория	Преподаватель ОБЖ	ЛР 10; ЛР14; ЛР 19

	дорожного движения» Олимпиада (Школа безопасности)	Р-1, ПР-3	колледжа		
До 29	Беседа на тему: «Неделя безопасности дорожного движения»	Студенты грПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Классный руководитель, мастера производственного обучения .	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 20
До 29	Семинар на тему «Что я знаю о своей профессии», «Я и моя будущая профессия»	Студенты грПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Ведение в профессиональную деятельность»	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22
До 29	Отбор студентов для участие в городской эстафете, в рамках урока Физическая культура	Студенты грПР-1, ПР-3	Стадион «Рекорд»	Руководитель физ.воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22
Октябрь, месяц					
До 4	Беседа на тему : «Международный день учителя. История возникновения праздника. Приобщение студентов к общим нравственным ценностям общества»	Студенты грПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель иностранного языка	ЛР 4, ЛР 5
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Экскурсия в пожарную часть.	Студенты гр.ПР-1,	Пожарная часть г. Александра	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9
До 4	Подготовка к празднику «Международный день учителя»	Студенты грПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Мастера групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-17, ЛР-22
6-26	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Учебная аудитория колледжа	Заместитель директора поУВР, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5

				педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР7 ЛР 10
25	Всемирный день математики	Студенты грПР-1, ПР-3	каб. № 321	Преподаватель математики	ЛР 15,16
До 25	Турнир по настольному теннису в рамках подготовки к областной спартакиаде.	Студенты грПР-1, ПР-3	АППК, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
До 29	Отбор участников для международного конкурса British Bulldog	Студенты грПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13
До 29	Экскурсия на профильное предприятие города. Встреча с представителями работодателей и знакомство с будущей профессиональной деятельностью.	Студенты грПР-1	На территории города	Преподаватель дисциплины «Ведение в профессиональную деятельность»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-17, ЛР-22
До 29	Экскурсия на профильное предприятие города. Встреча с представителями работодателей и знакомство с будущей профессиональной деятельностью..	Студенты гр. ПР-3	Территория города	Мастер производственного обучения	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-17, ЛР-22
До 31.10.21	Встреча с представителями профильных организаций. Дискуссии на тему «Требования современного рынка труда».	ПР-1, ПР-3	АППК, отд. ППКРС, каб.106	Классный руководитель гр.ПР-1, Мастер п/о гр.ПР-3 Жернакова Т.В.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
Ноябрь, месяц					

03	Семинар на тему : «День народного единства»	Студенты грПП-1,ПП-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
03	Классный час на тему : День народного единства	Студенты грПП-1,ПП-3	Учебная аудитория колледжа	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-17, ЛР-22	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
4	День воинской славы: День народного единства. Лекция	Студенты грПП-1,ПП-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5; ЛР 19
7	День воинской славы: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). Лекция		Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5; ЛР 19
До 4	Семинар на тему: День народного единства	Студенты грПП-1,ПП-3	Кабинет 211	Преподаватель информатики	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
До 20	Турнир по футболу среди групп колледжа в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде Конкурс на лучший рисунок-девиз/кричалка в поддержку своей команды/группы/колледжа	Студенты грПП-1,ПП-3	АППК, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
До 20	Он-лайн урок «Личный финансовый план»	Студенты грПП-1	Кабинет 211	Преподаватель информатики	ЛР1, ЛР3, ЛР2,ЛР14, ЛР19
До 26	Конкурс презентаций, приуроченный ко Дню матери в России.	Студенты грПП-	Кабинет 211	Преподаватель информатики	ЛР6, ЛР12

		1,ПР-3			
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	Студенты грПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель математики	ЛР 1, 4,5,7,8,11
20.	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты грПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
До 26	Участие в отчетной выставке научно технического творчества.	Студенты грПР-1,ПР-3	Мастерская колледжа	Мастер производственного обучения	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,ЛР 13-17, ЛР-22
Декабрь, месяц					
3	Семинар «Борьба с вирусными заболеваниями. Спид» Просмотр фильма, презентации студентов, беседа	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель химии, биологии	ЛР 9,ЛР 20
03.12. 21	Международный день инвалидов. Лекция.	ПР-1, ПР-3	АППК, отд. ППКРС, каб.106	Классный руководитель гр.ПР-1, Мастер п/о гр.ПР-3 Жернакова Т.В.	ЛР 9
До 10.12. 21	Единый урок «Права человека» Дискуссия.	ПР-1, ПР-3	АППК, отд. ППКРС, каб.106	Классный руководитель гр.ПР-1, Мастер п/о гр.ПР-3 Жернакова Т.В.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
01	Просмотр фильма, на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР2, ЛР3, ЛР 9, ЛР10
До 09	Семинар на тему: День Героев Отечества	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР2, ЛР3, ЛР 9, ЛР10
До 10	Единый урок «Права человека» Диспут на тему: «Защита персональных данных.	Студенты гр ПР-	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3

	Информационная безопасность».	1,ПР-3			
До 12	Семинар на тему: День Конституции Российской Федерации	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 1, ЛР 3
1	Лекция на тему : День воинской славы: День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5; ЛР 19
5	День воинской славы: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Лекция	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5;ЛР 19
9	Семинар на тему: «День неизвестного солдата. День героев Отечества»	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 22
До 15	Проведение конкурса проф.мастерства по специальности 38.01.02 «Решение торговых ситуаций. Праздничная выкладка вкусовых товаров».	ПР-3	АППК, отд. ППКРС, каб.106	Мастер п/о гр.ПР-3 Жернакова Т.В.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
10-20	Конкурс презентаций : «Моя профессия самая лучшая»	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
15	Проведение международного конкурса British Bulldog на базе колледжа	Студенты гр ПР-	Учебная аудитория колледжа	Преподаватели иностранного языка	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 22

		1,ПР-3			
До 24	Турнир по стритболу в рамках подготовки к областной студенческой Спратакиаде	Студенты гр ПР-1,ПР-3	АППК, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
24	Лекция на тему: «День воинской славы: День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)»	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5; ЛР 19
Январь, месяц					
15-25	Семинар «Предупреждение профессиональных страхов»	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР 13-17
До 25	Семинар на тему «Виды торгово-технологического оборудования продовольственного магазина».	ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Мастер п/о гр.ПР-3	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
До 15	Участие студентов во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»	Студенты гр ПР-1,ПР-3	По назначению	Руководитель физ.воспитания	ЛР9, ЛР20
До 27	Просмотр презентации на тему: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Преподаватель информатики	Преподаватель информатики	ЛР 1, ЛР 3
27	Беседа в начале урока: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	Студенты гр ПР-1,ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель математики	ЛР 1-8, 10, 11, 23
27	День воинской славы: День полного	Студенты гр	Учебная аудитория	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5; ЛР 19

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); Лекция	ПР-1, ПР-3	колледжа		
Февраль, месяц					
8.02	Круглый стол на тему: «Российские ученые, внесшие большой вклад в развитие информационных технологий»	Студенты гр ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 4, ЛР 5
До 15	Проведение конкурса на лучшее резюме для трудоустройства выпускника колледжа.	ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Мастер п/о гр. ПР-3	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
До 23.02	Просмотр презентации на тему: «День защитника отечества. История праздника»	Студенты гр ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
2	День воинской славы: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); Лекция	Студенты ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5; ЛР 19
22	День воинской славы: День защитника Отечества; Турнир «Разборка сборки АК»	Студенты гр ПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 14
До 28	Турнир по волейболу среди групп в рамках подготовки к участию в областной студенческой Спартакиаде	Студенты гр ПР-1, ПР-3	АППК, спортивный зал	Руководитель физ. воспитания преподаватель.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22,
Март, месяц					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Экскурсия в пожарную	Студенты ПР-1	Пожарная часть г. Александра	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9

	часть.				
До 05	Сдача квалификационного экзамена по модулю ПМ.02.Продажа продовольственных товаров.	ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Мастер п/о гр.ПР-3	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
7	Неделя математики День воссоединения Крыма с Россией	Студенты ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель математики	ЛР 4,5,7,8,11,12, 16 - 21
До 09	Выезд на предприятия производственной практики. Ознакомление с рабочими местами продавца. Беседа с руководителями предприятий.	ПР-3	Предприятия КПП	Мастер п/о гр.ПР-3	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
До 18	День воссоединения Крыма с Россией. Дискуссия.	ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Классный руководитель гр.ПР-1	ЛР 1, ЛР 2
Апрель, месяц					
12.	Семинар «Информационные технологии и развитие космонавтики» приуроченный ко Дню космонавтики	Студенты гр ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
До 20	Конкурс «Знатоки информатики». В рамках недели естественнонаучных дисциплин	Студенты гр ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР14, ЛР 16, ЛР17
18	День воинской славы: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); Лекция	Студенты гр ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5; ЛР 19
22	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты гр ПР-1,	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9;

	Турнир по шахматам	ПР-3			
До 30	Классный час на тему «Моя будущая профессия». Дискуссия.	ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Классный руководитель гр.ПР-1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) Встреча с представителями Пожарной части г. Александрова	Студенты гр ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9;
Май, месяц					
До 9	Семинар на тему: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Студенты гр ПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 1, ЛР 5
5-7	Олимпиада (Школа безопасности)	Студенты гр ПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 10; ЛР14; ЛР 19
7	Лекция День воинской славы: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);	Студенты гр ПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5; ЛР 19
До 24	Подготовка к областной эстафете	Студенты гр ПР-1, ПР-3	Стадион Рекорд	Руководитель физ.воспитания	ЛР9, ЛР20
До 28	Просмотр презентации на тему: Всероссийский урок Арктики	Студенты гр ПР-1, ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6
Июнь, месяц					
До 12	Просмотр презентации на тему: «День России»	Студенты ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР1, ЛР2,
22	Минута молчания в День	Студент	Учебная	Преподаватель	ЛР1, ЛР5,

	памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	ты ПР-1	аудитория колледжа	информатики	ЛР6
До 26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Просмотр презентации «Юридическая ответственность за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков»	Студенты ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 3, ЛР9, ЛР20
До 12	День России. Лекция.	ПР-1	Учебная аудитория колледжа	Классный руководитель гр.ПР-1.	ЛР 1, ЛР 2
До 18	Защита отчетов по производственной практике в форме конференции.	ПР-3	Учебная аудитория колледжа	Мастер п/о гр.ПР-3	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
До 21	Проведение ВПКР (1й этап).	ПР-3	Предприятия КПП	Мастер п/о гр.ПР-3	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17