

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей региона
Директор ООО УК «Содружество»



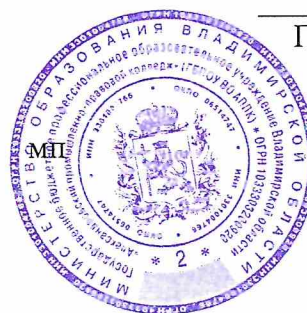
Буланова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО АППК

Д.Е. Жуков

Приказ от 06.06.2025 №1-290



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

(код и наименование специальности)

Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

(квалификация)

Очная, 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

(форма обучения, нормативный срок обучения)

ГБПОУ ВО АППК

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (далее – образовательная программа СПО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18.11.2022 № 1003 (в редакции 03.07.2024 № 464) (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. № 71780).

Образовательная программа СПО, реализуется на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл учебных предметов (дисциплин) образовательной программы СПО разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 07.07.2012 № 24480) и положений Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023 № 74228) и с учетом профиля получаемой профессии.

Образовательная программа СПО рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа (протокол от №5 от 24.05.2025г.), согласована с представителем работодателей отрасли региона - директором ООО УК «Содружество» Булановой Н.В., утверждена приказом ГБПОУ ВО АППК от 06.06.2025 № 1-290 и принята к реализации в образовательном процессе в колледже.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Назначение образовательной программы СПО.	
1.2 Нормативные документы.	
1.3 Перечень сокращений в образовательной программе.	
2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	6
2.1 Квалификация, виды деятельности и нормативный срок реализации образовательной программы СПО.	
2.2. Объем и структура образовательной программы СПО.	
2.3 Вариативная часть образовательной программы СПО.	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	7
3.1 Общие компетенции выпускника.	
3.2. Профессиональные компетенции.	
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	18
4.1. Учебный план.	
4.2. Календарный учебный график.	
4.3. Рабочая программа воспитания.	
4.4. Календарный план воспитательной работы.	
4.5 Рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	20
5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательной программы.	
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	
5.3. Обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы.	
5.4. Обеспечение условий для реализации рабочей программы воспитания.	
5.5 Обеспечение условий практической подготовки обучающихся.	
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	22
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.	
6.2. Государственная итоговая аттестация.	
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	23

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Приложение № 1. Учебный план
- Приложение № 2. Календарный учебный график
- Приложение № 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение № 4. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы СПО.

Настоящая образовательная программа СПО по профессии *08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства* определяет комплекс характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы СПО по профессии *08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства* составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.06.2022 № 68887).

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.09.2022 № 70167).

Приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся) (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.09.2020 N 59778).

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 № 66211).

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.11.2022 N 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (ред. от 03.07.2024) (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. № 71780).

Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.08.2023 № 74776).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086«Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и утвержденная протоколом от 19.12.2022 № 01, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ – № 73 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278от13.06.2023).

Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.11.2022 № 1003 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2022 № 71780).

Устав ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

1.3 Перечень сокращений в образовательной программе.

Используемые в программе термины и сокращения.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

СОО – среднее общее образование

ООО – основное общее образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция
 ПМ – профессиональный модуль
 МДК – междисциплинарный курс
 УП – учебная практика;
 ПП - производственная практика
 ГИА - государственная итоговая аттестация
 ДЭ – демонстрационный экзамен
 ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

2.1 Квалификация, виды деятельности и нормативный срок реализации образовательной программы СПО.

Код и наименование специальности - 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Нормативный срок реализации образовательной программы на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Формы обучения – очная.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация выпускника – «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Направленность образовательной программы – «слесарь по сборке металлоконструкций».

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на осваиваемый вид деятельности - «выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства; выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объем и структура образовательной программы СПО.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Общий объем образовательной нагрузки обучающегося (час.)	В том числе	
		обязательная часть, час	вариативная часть, час
Объем образовательной программы на базе основного общего образования, всего в том числе:	2952	2952	-

1. Общеобразовательный цикл дисциплин образовательной программы (в том числе промежуточная аттестация)	1476	1476	-
2. Профессиональная образовательная программа (в том числе промежуточная аттестация)	1476	1044	432
2.1 Социально-гуманитарный цикл дисциплин образовательной программы	302	212	90
2.2 Общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы	150	72	78
2.3 Профессиональный цикл образовательной программы, всего в том числе:	988	724	264
междисциплинарные курсы	320	128	192
практика всего, в том числе:	540	540	-
- учебная практика	324	252	72
- производственная практика	216	216	-
2.4 Государственная итоговая аттестация:	36	36	-

2.3 Вариативная часть образовательной программы СПО.

Вариативная часть образовательной программы составляет - 432 часа, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Вариативная часть образовательной программы использована - на включение в учебный план дополнительных дисциплин социально-гуманитарного цикла:

СГ.01 В История России – 22 часа (ОК.06)

СГ.07.В Профессиональная этика и культура речи – 34 часа (ОК 03, ОК 04)

СГ.08.В Правовые основы – 34 часа (ОК 03, ОК 06)

- на увеличение часов, отведенных на обязательные дисциплины общепрофессионального цикла – 78 часов

ОП.01 Техническое черчение – 4 часа (ОК.02, ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.1-2.3)

- на включение в учебный план дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.03.В Информационные технологии в профессиональной деятельности - 38 часов (ОК 02, ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.1-2.3)

ОП.04. В Основы предпринимательской деятельности – 36 часов (ОК 03, ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.1-2.3)

- на увеличение часов, отведенных на освоение профессиональных модулей и учебной практики:

ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления – 142 часа

ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления – 122 часа.

УП.01.02 – 72 часа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

3.1 Общие компетенции выпускника.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: соблюдать нормы экологической безопасности сущность гражданско-патриотической позиции,

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Навыки:
		подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда;
		выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
		подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
		выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;
		определять исправность средств индивидуальной защиты;
		читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов

		жилищно-коммунального хозяйства;
		подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта;
		проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов;
		проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства.
		Знания:
		требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления;
		видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
		сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
		приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
		основы «бережливого производства», повышающих

		качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
		компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;
		методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
		виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)
	ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления	Навыки:
		выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;
		совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;
		определять исправность средств индивидуальной защиты;
		читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;

		заполнять техническую документацию по результатам осмотра;
		выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем;
		выполнять гидравлическое испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
		подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;
		выполнять консервацию внутридомовых систем;
		определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;
		проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;
		использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ
		Знания:
		требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
		виды технического обслуживания: текущее

		(внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; правила заполнения технической документации; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ	Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в

		сварных швах.
		Умения:
		использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
		использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		подготавливать сварочные материалы к сварке;
		зачищать швы после сварки;
		пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией
		Знания:
		основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
		необходимость проведения подогрева при сварке;
		классификация и общие представления о методах и способах сварки;
		основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
		влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
		основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
		основы технологии сварочного производства;
		виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;

		основные правила чтения технологической документации;
		типы дефектов сварного шва;
		методы неразрушающего контроля;
		причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
		способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;
		устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		правила сборки элементов конструкции под сварку;
		порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		правила технической эксплуатации электроустановок;
		классификация сварочного оборудования и материалов;
		основные принципы работы источников питания для сварки;
		правила хранения и транспортировки сварочных материалов
	ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки	Навыки:
		проверки оснащённости сварочного поста;
		проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования;
		эксплуатирования оборудования и источников питания для выполнения сварочных работ;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки
		Умения:
		осуществлять безопасную эксплуатацию оборудования для дуговой и газовой сварки;
		проверять работоспособность и исправность оборудования поста для дуговой сварки;

		проверять работоспособность и исправность газового оборудования;
		настраивать оборудование для дуговой сварки;
		настраивать оборудование для газовой сварки (наплавки)
		Знания:
		устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		правила технической эксплуатации электроустановок;
		классификация сварочного оборудования и материалов;
		основные принципы работы источников питания для сварки;
		устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		устройство и правила безопасного использования газового оборудования
		проверка работоспособности и исправности оборудования поста для сварки
	ПК 2.3. Выполнять сварочные работы	Навыки:
		проверки оснащенности сварочного поста;
		проверки работоспособности и исправности оборудования сварочного поста;
		проверки наличия заземления, вентиляции сварочного поста;
		подготовки и проверки инструментов, материалов;
		настройки сварочного оборудования;
		выполнения сварочных работ;
		контроля с применением измерительного инструмента деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
		проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования;
		настраивать сварочное

		оборудование;
		выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва различными способами сварки;
		пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
		владеть техникой резки металла.
		Знания:
		основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах;
		основные группы и марки материалов для сварки;
		сварочные материалы и инструменты;
		техника и технология сварки;
		основы резки;
		причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
		правила требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. Учебный план.

Учебный план образовательной программы СПО является составной и обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещен по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/2whOJuBQmxiXVw>

QR-код



4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – это документ, определяющий общий план учебного процесса (по неделям), определяет последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы СПО, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся по профессии всех курсов в течение каждого учебного года.

Календарный учебный график профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещен по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/2whOJuBQmxiXVw>

QR-код



4.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)

Рабочая программа воспитания профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещена по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/2whOJuBQmxiXVw>

QR-код



4.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет порядок и последовательность осуществления программы воспитательной работы с указанием используемых средств, форм и методов работы.

Календарный план воспитательной работы профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещен по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/2whOJuBQmxiXVw>

QR-код



4.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательная программа СПО по профессии *08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства* содержит рабочие программы, оценочные и методические материалы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Общеобразовательный цикл дисциплин:

ОУДб.01 Русский язык
ОУДб.02 Литература
ОУДб.03 История
ОУДб.04 Обществознание
ОУДб.05 География
ОУДб.06 Иностранный язык
ОУДу.07 Математика
ОУДб.08 Информатика
ОУДб.09 Физическая культура
ОУДб.10 Основы безопасности и защиты Родины
ОУДу.11 Физика
ОУДб.12 Химия
ОУДб.13 Биология
Индивидуальный проект
ЭК.01 Семейное воспитание

Социально-гуманитарный цикл дисциплин:

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05. Основы бережливого производства
СГ.06. Основы предпринимательства и финансовой грамотности
СГ.07.В Профессиональная этика и культура речи
СГ.08.В Правовые основы

Общепрофессиональный цикл дисциплин

ОП.01 Техническое черчение
ОП.02 Электротехника
ОП.03.В Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04. В Основы предпринимательской деятельности

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу эксплуатации систем водоснабжения,

водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства

МДК 01.01 Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления

УП.01.01 Учебная практика Водоснабжение и водоотведение.

УП. 01.02. Учебная практика. Сантехника и отопление.

ПП. 01. Производственная практика

ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения

МДК 02.01 Технология электродуговой сварки

МДК 02.02 Технология газовой сварки и резки

УП. 02 Учебная практика

ПП. 02 Производственная практика

ГИА Государственная итоговая аттестация

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещены по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/2whOJuBQmxiXVw>

QR-код



5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательной программы.

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы по профессии *08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства*. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов и лабораторий и др. помещений для подготовки по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

технического черчения
электротехники
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
метрологии и технических измерений (участок в аудитории № 425)
материаловедения (участок в кабинете № 429)
автоматизации производства (участок в аудитории № 424)
Лаборатории:
Материаловедения (участок в лаборатории технологии машиностроения)
Измерительной техники (участок в слесарной мастерской)
Мастерские:
Слесарные
Электромонтажная
Сварочная
Столярно-плотничных работ (участок в санитарно-технической мастерской)
Санитарно-техническая (находится на реконструкции)
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельб
Тренажерный комплекс
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
Аудитория для работы в электронной библиотеке и в сети «Интернет»
Актовый зал.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивается удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, региональной электронной образовательной платформе СЭДО.33. На официальном сайте колледжа для студентов имеется доступ к электронному расписанию занятий, электронному журналу (региональная информационная система «Электронный колледж»), электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам. Для проведения учебных занятий имеются лаборатории, оборудованные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые ежегодно корректируются с учетом актуальных требований к содержанию образования и утверждаются в колледже в установленном порядке.

Учебно-методический комплекс документации по реализации образовательной программы включает:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- оценочные и методические материалы.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Примерной образовательной программой. В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к цифровым (электронным) библиотекам: электронные библиотеки «ЮРАЙТ», «ПРОСВЕЩЕНИЕ», СЭДО.33, национальная электронная библиотека.

5.3. Обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5.4. Обеспечение условий для реализации рабочей программы воспитания.

Требования к организации воспитания обучающихся определены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа и рекомендуемых лучших практик воспитательной работы (Приложение № 3).

5.5 Обеспечение условий практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к выпускникам.

Программа учебной практики реализуется в оборудованных учебных мастерских колледжа. Программа производственной практики реализуется на профильных предприятиях города и района на основе заключённых соглашений о сотрудничестве и договоров.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы *08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации при освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов определены в учебном плане образовательной программы. Формы проведения текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и компонентам профессионального модуля определены в рабочих программах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация)

в колледже разработаны фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции, в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических работ, контрольных работ, зачетов и экзаменов, рефератов и т.п. Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование).

6.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным нормативно-правовым актом «Положение о реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников в колледже, утвержденным в колледже».

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура». Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает контроль за освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Контроль и оценка индивидуальных образовательных достижений, государственная итоговая аттестация для инвалидов лиц с ОВЗ проводится с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.