

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей региона
Генеральный директор ООО «КБ-
ТРАНС»

Бекнев М.И.

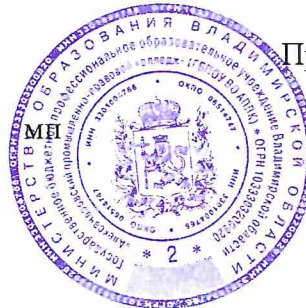


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО АППК

Д.Е. Жуков

Приказ от 06.06.2025 № 1-290



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код и наименование специальности)

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(квалификация)

Очная, 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

(форма обучения, нормативный срок обучения)

ГБПОУ ВО АППК

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – образовательная программа СПО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 16.08.2024 № 580 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.09.2024 № 79490).

Образовательная программа СПО, реализуется на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл учебных предметов (дисциплин) образовательной программы СПО разработан в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 07.07.2012 № 24480) и положений Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023 № 74228) и с учетом профиля получаемой профессии.

Образовательная программа СПО рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа (протокол от 24.05.2025 №5), согласована с представителем работодателей отрасли региона – Генеральным директором ООО «КБ- ТРАНС» Бекневым М. И., утверждена приказом ГБПОУ ВО АППК от 06.06.2025 №1-290 и принята к реализации в образовательном процессе в колледже.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Назначение образовательной программы СПО.	
1.2 Нормативные документы.	
1.3 Перечень сокращений в образовательной программе.	
2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	6
2.1 Квалификация, виды деятельности и нормативный срок реализации образовательной программы СПО.	
2.2. Объем и структура образовательной программы СПО.	
2.3 Вариативная часть образовательной программы СПО.	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	7
3.1 Общие компетенции выпускника.	
3.2. Профессиональные компетенции.	
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	31
4.1. Учебный план.	
4.2. Календарный учебный график.	
4.3. Рабочая программа воспитания.	
4.4. Календарный план воспитательной работы.	
4.5 Рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	33
5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательной программы.	
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	
5.3. Обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы.	
5.4. Обеспечение условий для реализации рабочей программы воспитания.	
5.5 Обеспечение условий практической подготовки обучающихся.	
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	35
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.	
6.2. Государственная итоговая аттестация.	
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	36

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1. Учебный план

Приложение № 2. Календарный учебный график

Приложение № 3. Рабочая программа воспитания

Приложение № 4. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы СПО.

Настоящая образовательная программа СПО по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* определяет комплекс характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы СПО по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.06.2022 № 68887).

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.09.2022 № 70167).

Приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся) (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.09.2020 N 59778).

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 № 66211).

Приказ Министерства просвещения РФ от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.09.2024 № 79490).

Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.08.2023 № 74776).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 № 24480).

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).

Устав ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

1.3 Перечень сокращений в образовательной программе.

Используемые в программе термины и сокращения.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

СОО – среднее общее образование

ООО – основное общее образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

2.1 Квалификация, виды деятельности и нормативный срок реализации

образовательной программы СПО.

Код и наименование специальности - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нормативный срок реализации образовательной программы на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Формы обучения – очная.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация выпускника – «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»).

Направленность образовательной программы – «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на осваиваемый вид деятельности - «выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии; ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объем и структура образовательной программы СПО.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Общий объем образовательной нагрузки обучающегося (час.)	В том числе	
		обязательная часть, час	вариативная часть, час
Объем образовательной программы на базе основного общего образования, всего в том числе:	2952	2952	-
1. Общеобразовательный цикл дисциплин образовательной программы (в том числе промежуточная аттестация)	1476	1476	-
2. Профессиональная образовательная программа (в том числе промежуточная аттестация)	1476	1056	420
2.1 Социально-гуманитарный цикл дисциплин образовательной программы	346	180	166

2.2 Общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы	236	108	128
2.3 Профессиональный цикл образовательной программы, всего в том числе:	858	732	126
междисциплинарные курсы	390	264	126
практика всего, в том числе:	468	468	-
- учебная практика	324	324	-
- производственная практика	144	144	-
2.4 Государственная итоговая аттестация:	36	36	-

2.3 Вариативная часть образовательной программы СПО.

Вариативная часть образовательной программы составляет - 420 часов, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Вариативная часть образовательной программы использована

- на включение в учебный план дополнительных дисциплин социально-гуманитарного цикла:

СГ.06 Основы предпринимательства и финансовой грамотности – 38 часов(ОК 03)

СГ.07.В Профессиональная этика и культура речи – 38 часов (ОК 05)

СГ.08.В Правовые основы – 38 часов (на ОК 03, ОК 06)

- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.01 История России - 16 часов (интеграция элективного курса «Россия – моя история»)

- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 часа,

- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 16 часов,

- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.04 Физическая культура – 16 часов,

- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.05 Основы бережливого производства – 2 часа,

- на увеличение часов, отведенных на обязательные дисциплины общепрофессионального цикла – 108 часов:

- на включение в учебный план дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.04.В Информационные технологии в профессиональной деятельности - 40 часов (ОК 02, ПК 1.1)

ОП.05 Основы экологии и природопользования – 40 часов (ОК.07)

- на увеличение часов, отведенных на обязательную общепрофессиональную дисциплину ОП.01 Материаловедение – 16 часов (ОК.01, ПК1.1-1.2, ПК2.1-2.3),

- на увеличение часов, отведенных на обязательную общепрофессиональную дисциплину ОП.02 Электротехника – 16 часов (ОК.01, ПК1.1-1.2, ПК2.1-2.3),,

- на увеличение часов, отведенных на обязательную общепрофессиональную дисциплину ОП.03 Охрана труда – 16 часов (ОК.01, ПК1.1-1.2, ПК2.1-2.3),,

- на увеличение часов, отведенных на освоение профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии – 56 часов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

3.1 Общие компетенции выпускника.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес- идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: соблюдать нормы экологической безопасности

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки: Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем Умения: Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при

		необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки Знания: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Навыки: Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств Умения: Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости

		проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и
--	--	---

		специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Навыки: Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Умения: Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и

		механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных
--	--	---

		средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Навыки: Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Умения: Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ

		Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки: Выполнение демонтно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Умения: Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты

		Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников,
--	--	---

		выполненных из разных материалов
--	--	----------------------------------

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. Учебный план.

Учебный план образовательной программы СПО является составной и обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещен по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/yFsRebmUgz3jEQ>

qr-код



4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – это документ, определяющий общий план учебного процесса (по неделям), определяет последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы СПО, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся по профессии всех курсов в течение каждого учебного года.

Календарный учебный график профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещен по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/yFsRebmUgz3jEQ>

qr-код



4.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,

общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Рабочая программа воспитания профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещена по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/yFsRebmUgz3jEQ>

qr-код



4.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет порядок и последовательность осуществления программы воспитательной работы с указанием используемых средств, форм и методов работы.

Календарный план воспитательной работы профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещен по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/yFsRebmUgz3jEQ>

qr-код



4.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательная программа СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* содержит рабочие программы, оценочные и методические материалы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Общеобразовательный цикл дисциплин:

ОУДб.01 Русский язык

ОУДб.02 Литература

ОУДб.03 История

ОУДб.04 Обществознание

ОУДб.05 География

ОУДб.06 Иностранный язык

ОУДб.07 Математика

ОУДб.08 Информатика

ОУД6.09 Физическая культура
ОУД6.10 Основы безопасности и защиты Родины
ОУДу.11 Физика
ОУД6.12 Химия
ОУД6.13 Биология
Индивидуальный проект
ЭК.01 Семейное воспитание

Социально-гуманитарный цикл дисциплин:

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06 В Основы предпринимательства и финансовой грамотности
СГ.07.В Профессиональная этика и культура речи
СГ.08.В Правовые основы

Общепрофессиональный цикл дисциплин

ОП.01 Материаловедение
ОП.02 Электротехника
ОП.03 Охрана труда
ОП.04 В Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05 В Основы экологии и природопользования

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

МДК 01.01 Устройство и техническое обслуживание автомобилей

УП.01.01 Учебная практика

УП.01.02 Учебная практика (подготовка к ДЭ)

ПП. 01.01 Производственная практика

ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

МДК 02.01 Ремонт автомобилей

УП. 02 Учебная практика

ПП. 02 Производственная практика

ГИА Государственная итоговая аттестация

Рабочие программы профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещены по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/yFsRebmUgz3jEQ>



5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательной программы.

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» располагает

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов и лабораторий и др. помещений для подготовки по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

электробезопасности и охраны труда;

электротехники и электроники

технического обслуживания и ремонта автомобилей, участок электрооборудования автомобилей в электромонтажной мастерской

Лаборатории:

Кабинет материаловедения совмещен с лабораторией технологии машиностроения

Мастерские:

Слесарно- механическая

Электромонтажная

Спортивный комплекс

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

место для стрельб

тренажерный комплекс.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

Аудитория для работы в электронной библиотеке и в сети «Интернет»

Актный зал.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивается удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, региональной электронной образовательной платформе СЭДО.33. На официальном сайте колледжа для студентов имеется доступ к электронному расписанию занятий, электронному журналу (региональная информационная система «Электронный колледж»), электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам. Для проведения учебных занятий имеются лаборатории, оборудованные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые ежегодно корректируются с учетом актуальных требований к содержанию образования и утверждаются в колледже в установленном порядке.

Учебно-методический комплекс документации по реализации образовательной программы включает:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- оценочные и методические материалы.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Примерной образовательной программой. В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к цифровым (электронным) библиотекам: электронные библиотеки «ЮРАЙТ», «ПРОСВЕЩЕНИЕ», СЭДО.33, национальная электронная библиотека.

5.3. Обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5.4. Обеспечение условий для реализации рабочей программы воспитания.

Требования к организации воспитания обучающихся определены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа и рекомендуемых лучших практик воспитательной работы (Приложение № 3).

5.5 Обеспечение условий практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к выпускникам.

Программа учебной практики реализуется в оборудованных учебных мастерских колледжа. Программа производственной практики реализуется на профильных предприятиях города и района на основе заключённых соглашений о сотрудничестве и договоров.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации при освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов определены в учебном плане образовательной программы. Формы проведения текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и компонентам профессионального модуля определены в рабочих программах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже разработаны фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции, в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических работ, контрольных работ, зачетов и экзаменов, рефератов и т.п. Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование).

6.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным нормативно-правовым актом «Положение о реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников в колледже, утвержденным в колледже».

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура». Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает контроль за освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия,

готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Контроль и оценка индивидуальных образовательных достижений, государственная итоговая аттестация для инвалидов лиц с ОВЗ проводится с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.