

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих
(служащих)**

43.01.02 Парикмахер

(код и наименование специальности)

Парикмахер

(квалификация)

Очная, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

(форма обучения, нормативный срок обучения)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ ВО АППК
от 01.06.2022 № 1-273

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж» (далее – ППКРС, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730 (зарег. в Минюсте России 20.08.2013 № 29644). Укрупненная группа 43.00.00 Сервиз и туризм.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол от 06.06.2022 г. № 5), согласовано с представителем работодателей региона директором парикмахерской «Дуэт» Демидовой М.В.

Используемые в программе термины и определения.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты, формируемые у обучающихся в процессе реализации ООП

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю профессии)

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

СОДЕРЖАНИЕ

11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 2.1. Объем и структура образовательной программы.
- 2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.
- 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 4.1 Общие компетенции выпускника.
- 4.2 Профессиональные компетенции выпускника.
- 4.3. Личностные результаты.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Рабочая программа воспитания.
- 5.4. Календарный план воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 5.2. Государственная итоговая аттестация.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕСНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

ПРИЛОЖЕНИЕ.

- Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Приложение 2. Фонды оценочных средств
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа СПО – ППКРС (далее – образовательная программа) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по профессии *43.01.02 Парикмахер*.

Образовательная программа по профессии *43.01.02 Парикмахер* включает в себя учебный план и календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программу ГИА и другие методические документы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО по профессии.

Цель реализации образовательной программы: подготовка конкурентно-способных рабочих в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи реализации образовательной программы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего квалифицированного рабочего, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой.

Принципы реализации образовательной программы:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- учет потребностей регионального рынка труда в сфере социального обслуживания;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативно-правовую основу образовательной программы по профессии *43.01.02 Парикмахер* ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., рег. № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013г., рег. № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №-390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 730 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29644);
- Устав ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж»;
- локальные акты ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

Образовательная программа по профессии 43.01.02 Парикмахер ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» разработана с учетом:

Примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) СПО 43.01.02 *Парикмахер*, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм, размещенного для публичного обсуждения на официальном сайте разработчика Национальный исследовательский университет «МЭИ» (ресурс <http://mpei.ru/umo>);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

2.1. Объем и структура образовательной программы.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Общеобразовательный цикл дисциплин Промежуточная аттестация	3078 72/2	2052
Профессиональный цикл:		
1. Обязательная часть учебных циклов ППКРС, в том числе:	1080	720
Общепрофессиональный цикл	442	295
Профессиональные модули (включая	638	425

физкультуру)		
2. Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией самостоятельно)	216	144
Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС	5561	4176
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	1404/39	
Промежуточная аттестация	108/3	
Государственная итоговая аттестация: – подготовка выпускной квалификационной работы – защита выпускной квалификационной работы	72/2	

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО специальности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 *Парикмахер* (не менее 30%) и ПООП в объеме 144 ак. часа, использованы на увеличение объема времени на освоение дисциплин и модулей обязательной части, для выполнения требований к сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл увеличен на 71 ак. час, в том числе на дополнительные дисциплины:

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности - 5 ак. часов;

ОП.02 Основы культуры профессионального общения –5 ак. часов;

ОП.04 Основы физиологии кожи волос –30 ак. часов;

ОП.05 Специальный рисунок – добавлено 30 ак. часов;

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – добавлено – 1 час.

ПМ.00. Профессиональный цикл – 72 ак. часа на углубление подготовки обучающегося.

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 43.01.02 *Парикмахер* при очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «парикмахер».

2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и

организация образовательного процесса, при реализации данной образовательной программы, регламентируются:

- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации,
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация. Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
3. Выполнение окрашивания волос.
4. Оформление причесок.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Общие компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2 Профессиональные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускнику присваивается квалификация – парикмахер.

4.3. Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и	ЛР 18

демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

СООТВЕТСТВИЕ

ЛР 1-12	ЛР 1-15 ФГОС СОО
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	01, 02
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	02, 05, 08
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	02, 04, 05, 06
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	09, 13
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	01
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	07

движениях	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	06,08
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	01, 02, 06, 08
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	11, 12
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	14
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	10
ЛР 12 Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания).	15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ЛР 13 Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	07
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий.	13
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	01, 08

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.	09
ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ЛР 18 Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	09, 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ЛР 19 Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	05, 09
ЛР 20 Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития.	08, 10, 11
ЛР 21 Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост.	04, 06
ЛР 22 Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности.	13

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» является составной и обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования и учитывает требования ФГОС СОО в части реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – это документ, определяющий общий план учебного процесса (по неделям), определяет последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы СПО, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся по специальности всех курсов в течение каждого учебного года.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет последовательность (даты, периоды), содержание и формы воспитательной работы, ее место реализации, ответственных должностных лиц, соответствие формируемых личностных результаты обучающихся.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы по профессии 43.01.02 *Парикмахер*.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, электронные презентации и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых работ (проектов), при прохождении производственной практики.

Перечень кабинетов и лабораторий и др. помещений для подготовки по специальности 43.01.02 *Парикмахер*.

Кабинеты:

- *Специализации профессии «Парикмахер»*
- *Безопасности жизнедеятельности*

- Медико-биологических дисциплин (участок в кабинете биологии)
- Охраны труда
- Литературы
- Русского языка
- Математики
- Физики
- Естествознания
- Химии
- Истории
- Географии
- Экономики
- Информатики
- Иностранного языка
- Специального рисунка (спецдисциплин профессии «Парикмахер»)

Мастерские:

- Парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами
- Парикмахерская

Спортивный комплекс

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- место для стрельб
- тренажерный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- аудитория для работы в электронной библиотеке и в сети Интернет
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые ежегодно разрабатываются/корректируются с учетом актуальных требований к содержанию образования и утверждаются в колледже в установленном порядке.

Учебно-методический комплекс документации по реализации образовательной программы включает:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- оценочные и методические материалы, в т.ч. фонды оценочных средств, программы практик, программа государственной итоговой аттестации и др.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся определены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Выбор форм

организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа и рекомендуемых лучших практик воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 43.01.02 *Парикмахер* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в рабочих программах, по практике – в программе практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. ФОС для промежуточной аттестации включены в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в программы практик. ФОС для государственной итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование).

7.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели (72 ак. часов), в том числе 1 неделя на подготовку выпускной квалификационной работы и 1 неделя на проведение государственной итоговой аттестации (проведение демонстрационного экзамена).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором и/или представителем работодателя.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное

сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные,
- личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Контроль и оценка индивидуальных образовательных достижений, государственная итоговая аттестация для инвалидов лиц с ОВЗ проводится с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 43.01.02ПАРИКМАХЕР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 «Парикмахер»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместители директора по УВР, УМР, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель отделения ППКРС, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители профильных организаций - работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере парикмахерского искусства.	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и	ЛР 21

профессиональный рост	
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.02	Литература	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 3 ЛР 7 ЛР8 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.04	Математика	ЛР 3 ЛР 5ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.05	История	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.08	Астрономия	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.09	Экономика	ЛР 2ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.10	Право	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.11	Родной язык	ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.12.01	Основы профессиональной деятельности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22
ОУД.12.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 22
ОУД.12.03	Основы общественных наук (обществознание)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 18
ОУД.12.04.1	Основы естественных наук (химия, биология)	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 20
ОУД.12.04.2	Основы естественных наук (физика)	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 20
ОУД.12.04.3	Основы естественных наук(Экология)	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 20

ОУД.12.05	Основы проектной деятельности (география)	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.	ЛР 1-12 ЛР 16 ЛР17 ЛР 19 ЛР 22
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	ЛР 1-12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22
ОП.03	Санитария и гигиена	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ОП.05	Специальный рисунок	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
ПМ. 01	Выполнение стрижек и укладок волос	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17,19,21,22
ПМ. 02	Выполнение химической завивки волос	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17,19,21,22
ПМ. 03	Выполнение окрашивания волос	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17,19,21,22
ПМ. 04	Оформление причесок	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17,19,21,22
ПП	Производственная практика (комплексная)	ЛР 13-17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22
ФК.00	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль результатов формирования ЛР основан на мониторинге динамики изменения значений показателей по указанным критериям в таблице №1 «Оценка результативности воспитательной работы» с нарастающим итогом за каждый учебный год.

Динамика изменения показателей будет свидетельствовать о результатах реализации Рабочей программы воспитания.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.					
	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.				
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями	%				

	образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе					
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе (анкета)	%				
	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.				
	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0				
	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.				
	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%				

	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%				
	Доля обучающихся получающих академическую стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел				
	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%				
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%				
	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных	чел.				

	видах профилактического учета/контроля					
	Количество обучающихся совершивших противоправные действия					

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

- Зам. директора по УВР, непосредственно курирующий деятельность по воспитательной работе
- Зам директора по УМР, реализующий методическое сопровождение воспитательной работы
- Исполнителями:
 1. Социальный педагог
 2. Педагог –психолог
 3. Руководитель СП «Общежитие»
 3. Воспитатель общежития
 5. Классные руководители
 6. Педагог – организатор
 7. Преподаватели
 8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал со спортивным оборудованием
- столы для настольного тенниса;

Для проведения лекционных и практических занятий:

- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук)

Для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий:

- мастерские

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:

- кабинет психолога
- кабинет социального педагога.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://t706222.spo.obrazovanie33.ru>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа эдо.образование33.рф, индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте ;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 43.01.02 Парикмахер

на период 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь, месяц					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	Территория колледжа,	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
1	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	1-4 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-18
1-30	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.		Территория колледжа, учебные аудитории, спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания Классные руководители Педагог организатор ОБЖ Педагог-организатор Соц. педагог	ЛР 1-12
3	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»		учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
2-5	Тематический час «День окончания		учебные	Зам по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,

	Второй мировой войны».		аудитории		ЛР 8, ЛР 12, ЛР 9, ЛР 10
5	205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР 5
8	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»		Учебные аудитории, территория колледжа	Преподаватели	ЛР1, 2,5
8	Международный день распространения грамотности		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР 5
8-9	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	ЛР1, 2,5,8
9	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.		Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР9 ЛР10
12	14 лет со дня рождения русского писателя Б.П. Житкова		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР5, 21
17	165 лет со дня рождения русского		учебные	Преподаватели дисциплин:	ЛР5, 21

	учёного, писателя К.Э. Циолковского		аудитории	русский язык, литература, история	
21	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права	
23	Международный день жестовых языков		учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, 7
26	Международный день глухих		учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2, 7
26-30	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Александрова «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»		учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3,10,20
27	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	1-2 курс	Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания, Педагог-организатор ОБЖ	ЛР9, 10
1-30	Адаптационный курс для первокурсников	1 курс		Зам. директора по УВР социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР3 ЛР6 ЛР8ЛР13 Лр18
Октябрь, месяц					
1	Акция «Международный день пожилых людей».	1 -2 курс	Территория колледжа	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР2 ЛР 6 ЛР8 ЛР11 ЛР12

3	День здоровья, посвящённый «Всемирный день трезвости»		Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания	ЛР9,10
1-5	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя		Актовый зал	Классные руководители, педагог\организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР12
3-31	Социально-психологическое тестирование (подготовка и проведение)		Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР7 ЛР 10
5	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя		Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6,
7	Творческий конкурс, посвящённый 125- летию со дня рождения Марины Цветаевой		Актовый зал, музей М. Цветаевой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР21
1-31	Фестиваль студенческого творчества «Знакомьтесь, первый курс!»		Актовый зал	Педагог-организатор Классные руководители,	ЛР 11 ЛР18
10-14	Родительское собрание		Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	
10-14	Всемирный день математики (15 октября) Неделя математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики	ЛР13-17
16	День отца в России Классные часы, проектные работы, беседы «Роль отца в воспитании детей в семье		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10, 11, 12
17-21	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»		Учебные аудитории	Педагог-организатор Классные руководители,	ЛР4.15,22

24-28	Турнир по настольному теннису в рамках подготовки к областной спартакиаде.		Спортзал	Руководитель физ. воспитания преподаватели физ.культуры	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
24	Международный день школьных библиотек		Библиотека	Библиотекарь Марунчак Т.А.	ЛР 1-14, 23
28	Районная патриотическая акция «День призывника»	3-4 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР1, 2
30	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»		Учебные аудитории, библиотека	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории. общественнознания	ЛР5 ЛР 6 ЛР7 ЛР8
31	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР5, 21, 11
Ноябрь, месяц					
1-4	Литературная неделя, посвященная -135 лет со дня рождения С.Я Маршака (3 ноября) -170 лет со дня рождения Д.Н. Мамин-Сибиряк (6 ноября)		Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР5, 21, 11
4	Тематические классные часы День народного единства		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
7	Акция Международный день слепых	1-2	Учебные аудитории, актовый зал	Студенческий совет соц. педагог	ЛР8

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Учебные аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, 5,7
11	Информационный час Международный день энергосбережения		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10
14-18	Международный день толерантности (16 ноября). Неделя толерантности		Учебные аудитории, актовый зал	Соц. Педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2,7,8
20	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1. 5
20	Всемирный день ребёнка. Презентация «Сколько стоит здоровье ученика»		Учебные аудитории	Классные руководители, соц. педагог	ЛР 9,12
21-25	Турнир по футболу среди групп колледжа в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде Конкурс на лучший рисунок-девиз/кричалка в поддержку своей команды/группы/колледжа		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
26	День матери в России.		Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 12 ЛР12 ЛР21
Декабрь, месяц					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.		Учебные аудитории	Классный руководитель Соц.педагог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР 9 ЛР10
1-2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)		Фойе колледжа	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9,10,20
2-9	Уроки мужества. День неизвестного		Учебные	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19,

	солдата. День героев Отечества.		аудитории	Преподаватель истории	ЛР 22
3	Международный день инвалидов Воспитательный час на тему «Возьмемся за руки друзья»		Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР2, 7
5	Уроки доброты День добровольца(волонтёра).		Актный зал	Классные руководители, социальный педагог, преподаватели.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР12 ЛР20
9	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека		Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания, права	ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации.		Учебные аудитории	Классный руководители	ЛР 1, ЛР 2
19-23	Конкурс стенгазет «Новый год полон чудес»		Фойе колледжа	Классный руководители, педагог-организатор	ЛР11,12
19-23	Турнир по стритболу в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде		Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания преподаватели физ.культуры	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Информационный час		Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, право	ЛР1, ЛР2, 21
Январь, месяц					
4	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»		онлайн	Классные руководители	ЛР3 ЛР 7
до 25	Оформление фотозоны ко Дню российского студенчества		Фойе колледжа	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2
23-27	Участие в мероприятиях (внутриколледжные, районные),			Зам.директора по УВР, классные руководители,	

	посвящённые Дню российского студенчества.			педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 22
24	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.		Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»		Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
30-31	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета		Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители, руководители физического воспитания	ЛР9, 10
	Участие студентов во всероссийских соревнованиях «Лыжня России».			Руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР20
Февраль, месяц					
2	80лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве Информационный час		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5
8	День российской науки. -информационный час - викторина -творческий час		Учебные аудитории	Зам. Директора по УМР, преподаватели	ЛР13-17
15	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за		Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22

	пределами Отечества» Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана				
20-24	Конкурс стенгазет, посвящённые Дню защитника отечества		Фойе колледжа	Классный руководители, педагог-организатор	ЛР1, 21
20-24	Турнир по волейболу среди групп в рамках подготовки к участию в областной студенческой Спартакиаде		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватели физ.культуры,	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
21	Международный день родного языка.		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР2, ЛР5
23	День защитника отечества. Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»		Учебные аудитории, спортивный и актовый зал	Классный руководители, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	ЛР: 1,2,3,5,6, 9, 20
Март, месяц					
1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО		Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР9, 10, 20
6-10	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» -конкурс стенгазет		Учебные аудитории, актовый зал, фойе колледжа	Классный руководители ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР, Студенческий совет	ЛР2, 11, 12
6-10	Неделя сдачи нормативов ГТО в рамках урока Физическая культура, посвященная 93 годовщине Комплекса ГТО		Спортивный зал, стадион «Рекорд»	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
13-17	Неделя математики	1-2 курс	Учебные	Преподаватели математики,	ЛР18

			аудитории	физики	
18	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову		Учебные аудитории, актовый зал, фойе колледжа	Классный руководители ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, 9 ЛР 22
27-28	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	3-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР14, 15,16
27-31	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса		Учебные аудитории	Классные руководители, соц. Педагог, педагог-психолог	ЛР9, 10, 13-17
Апрель, месяц					
3	Конкурс шаржей: День смеха		Фойе колледжа	Педагог-организатор	Лр7
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» классный час		Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели астрономии, физики	ЛР1 ЛР 2 ЛР6 ЛР8 ЛР19 ЛР20
10-14	Турнир по Петанку среди групп, в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР20
19	Информационный час День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5
21	Участие в социально-патриотической	3-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР,	ЛР1 ЛР2 ЛР 3

	акции «День призывника»			руководитель ОБЖ	
21	Международный день Земли		Учебные аудитории	Классные руководители.	ЛР1 ЛР 3 ЛР4,10
26	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий		Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ	ЛР10
27	День российского парламентаризма - Конкурс рисунков « Демократия глазами подростка» - Выставка книг по теме -классный час «Свободные выборы – опора демократии»		Учебные аудитории, библиотека, фойе колледжа	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	
28	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»		Актальный зал	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ	ЛР2, 10
Май месяц					
1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»			Классные руководители, социальный педагог.	Лр3 ЛР 5, 15
5	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память героев освободивших город Александров от немецко-фашистских захватчиков.		Актальный зал	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР2 ЛР 5, ЛР6ЛР8, ЛР12 ЛР19 ЛР20
15-19	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» -Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь		Учебные аудитории, фойе колледжа	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, 12

	-конкурс фотографий «Моя семья»				
19	День детских общественных организаций		Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2
24	День славянской письменности и культуры		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1, 3-8,
31	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету»		Фойе колледжа	Социальный педагог, Студенческий совет	ЛР9, 10, 20
	Подготовка к областной эстафете			Руководитель физ.воспитания	ЛР9, ЛР20
Июнь месяц					
1	Классный час посвящённый Международному дню защиты детей.		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР12
5-9	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение		Территория колледжа	Классные руководители, преподаватели экологии	ЛР9,10
6	День русского языка. Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»		Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11
12	День России.		Актный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2
22	День памяти и скорби – день начала		Учебные	Классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2,10

	Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.		аудитории	педагог-организатор, преподаватели истории	
27	День молодежи, участие в городских мероприятиях			Классные руководители, педагог-организатор	ЛР7,9,11,15, 20
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.		Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР: 3,9,20
29-30	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»		Актный зал	Зам. Директора по УВР	ЛР13-22
Июль, месяц					
8	День семьи, любви и верности . Информационный материал		онлайн	Классные руководители	ЛР10 ЛР11 ЛР12
30	День Военно-морского флота Информационный материал		онлайн	Классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР21
Август, месяц					
	Международный день коренных народов.			Классные руководители	ЛР 7 ЛР8
12	День физкультурника			Классные руководители	ЛР9 ЛР15
22	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный материал			Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - виртуальная экскурсия			Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
27	День российского кино - презентация. - виртуальная экскурсия.			Классные руководители	ЛР11 ЛР 19

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 43.01.02 Парикмахер

на период 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь, месяц					
01.09	День Знаний. Торжественная линейка. Классные часы.	П-1,2,3	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, руководители отделений, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.	П-1	Актный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
06.09	День здоровья.	П-1	Стадион «Рекорд»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 20
13.09	Всероссийский день трезвости. Тематические классные часы.	П-1,2,3	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР12
13.09	День Парикмахера	П-1,2,3	Аудитории колледжа	Преподаватель и мастер п/о по профессии	ЛР 15 ЛР 18
8.09	Международный день распространения	П-1	каб.№ 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1-14,23

	грамотности				
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом (лекция)	П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
23.09.	Международный день жестовых языков	П-1	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1-14, 23
15.09	Семинар на тему «Что я знаю о своей специальности», «Я и моя будущая специальность»	Студенты П-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Ведение в профессиональную деятельность»	ЛР 15 ЛР18ЛР 21 ЛР 22
30.09	Семинар на тему: «Преддипломная практика и трудоустройство выпускников»	Студенты П-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин	ЛР 13-17 ЛР 18ЛР 21 ЛР 22
28.09	Неделя безопасности дорожного движения. Беседа ПДД для пешеходов. Правила проезда и перехода через ж\д пути, нахождение в зонах повышенной опасности.	1курсы	430 ауд	Преподаватель химии	ЛР:3,10,20
22.09	Посещение « Геронтологического центра» оказание парикмахерских услуг проживающим центра.	П-2	г. Киржач	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
До 29.09	Отбор студентов для участие в городской эстафете, в рамках урока Физическая	По расписанию	Стадион «Рекорд»	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1	ЛР2, ЛР9, ЛР-20,

	культура			Волкова Е.В.	ЛР22
Октябрь, месяц					
01.10	День пожилого человека Посещение ПНИ п. Бакшеево, оказание парикмахерских услуг проживающим интерната	П-2	п. Бакшеево	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
6-26	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	Учебная аудитория колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
14.10	Посещение ПНИ п. Балакирево, оказание парикмахерских услуг проживающим интерната	П-2	п. Балакирево	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
15.10	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (конференция)	П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины Обществознание	ЛР 4, ЛР 16
05-15.10	Экскурсия на профильное предприятие города. Встреча с представителями работодателей и знакомство с будущей профессиональной деятельностью.	Студенты П-1	На территории города	Преподаватель дисциплины «Ведение в профессиональную деятельность»	ЛР 13-17 ЛР 18 ЛР 21
15-	Встреча с представителями профильных организаций. Тема дискуссии «Требования	Студенты	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных	ЛР 13-17 ЛР 18 ЛР

18.10	современного рынка труда»	П-2,3	колледжа	модулей и дисциплин	21
15-20.10	Отборочный конкурс для участия в региональном чемпионате WS в 2022 г.	Студенты П-2	Мастерская колледжа	Мастер производственного обучения	ЛР 13-17 ЛР18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22
25.10	Международный день школьных библиотек	П-1	Библиотека колледжа	Ломакина Н.В., Марунчак Т.А.	ЛР 1-14, 23
По графику	Методический вебинар по финансовой грамотности	Студенты 1-2 курсов	Кабинет 427	Преподаватель дисциплины Экономика	ЛР1, ЛР3, ЛР2, ЛР14, ЛР19
25.10	Всемирный день математики	МО-1, ПК-1, М-1, ПР-1, С-2, М-2, П-2, ПК-2,	каб. № 321	Анисимова В.А.	ЛР 15,16
27.10	Экскурсия в г. Москву на выставку индустрии красоты «Intersharm»	П-1	г. Москва	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 15 ЛР18 ЛР 21
До 29.10	Отбор участников для международного конкурса British Bulldog	Все желающие	АППК	преподаватель иностранных языков Талова Д.С	ЛР 13

		студенты			
Ноябрь, месяц					
03.11	День народного единства. Просмотр презентации «Едино государство, когда един народ», беседа	1 курсы	430 ауд	Преподаватель химии	ЛР: 1,2,5,6
03.11	Посещение « Геронтологического центра» оказание парикмахерских услуг проживающим центра.	П-2	г. Киржач	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
04.11.	День народного единства	П-2	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
04.11.	День народного единства (викторина «Смутное время»)	П-1, П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
11.11.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	П-1, П-2	каб.№ 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, 12
11.11	Всемирный день ребёнка. Презентация « Сколько стоит здоровье ученика»	П-1, ПР-1, МО-1,М-1	каб.№ 321	Анисимова В.А.	ЛР 9,12
15.11	Международный день переработки вторсырья. Просмотр фильма «Во власти мусора», беседа	1 курсы	430ауд	Преподаватель химии	ЛР: 9,10,11

16.10.	Международный день толерантности (квиз)	П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины Обществознание	ЛР 2, ЛР 7
18.11	День пожилого человека Посещение ПНИ п. Бакшеево, оказание парикмахерских услуг проживающим интерната	П-2	п. Бакшеево	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
19.11.	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	П-1, П-2	каб.№ 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1, 4,5,7,8,11
20.11.	День начала Нюрнбергского процесса (лекция)	П-1, П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
20.11.	День начала Нюрнбергского процесса	П-2	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
22.11.	День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля	П-1, П-2	каб.№ 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1, 4,5,7,8,11
1-30.11	Подготовка к проведению чемпионатаWS	П-2,3	Мастерская колледжа	Мастер производственного обучения	ЛР 13-17 ЛР18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22

	Участие в областной отчетной выставке научно-технического творчества	П-1,2,3	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, руководители отделений, мастера производственного обучения и преподаватели проф. дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР15 ЛР 18
10-20.11	Семинар на тему «Чемпионатное движение WS».	Студенты П-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Ведение в профессиональную деятельность»	ЛР 18 ЛР21 ЛР 22
25.11	Посещение ПНИ п. Бакшеево, оказание парикмахерских услуг проживающим интерната	П-2	п. Бакшеево	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
Декабрь, месяц					
1-15.12	Встреча с работодателями нашего города	П-1,2,3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Ведение в профессиональную деятельность»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18
05.12.	День добровольца (волонтера) (лекция)	П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины Обществознание	ЛР 2, ЛР 6
09.12.	День неизвестного солдата. День героев Отечества. (Конференция)	П-1, П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 22
09.12.	День неизвестного солдата. День героев Отечества.	П-2	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 22

09.12	Посещение ПНИ п. Бакшеево, оказание парикмахерских услуг проживающим интерната	П-2	п. Бакшеево	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
10.12.	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	П-1, ПР-1, Ш-1 ТМ-11	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1, 4,5,7,8,11
10.12	День Конституции Российской Федерации	П-1, ПР-1, Ш-1, МО-1	каб. № 321	Анисимова В.А.	ЛР 1, 4,5,7,8,11
10.12.	Единый урок «Права человека»	П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины Обществознание	ЛР 2
12.12.	День Конституции Российской Федерации (викторина)	П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины Обществознание	ЛР 1, ЛР 2
15.12.	Проведение международного конкурса British Bulldog на базе колледжа	Все желающие студенты	АППК	преподаватель иностранных языков Талова Д.С	ЛР 13
16.12	Посещение « Геронтологического центра» оказание парикмахерских услуг проживающим центра.	П-2	г. Киржач	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
1-25.12	Семинар на тему «Проектная деятельность». Выбор направления исследования для индивидуальных проектов.	Студенты П-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Ведение в профессиональную деятельность»	ЛР 14 ЛР 16 ЛР17 ЛР 18ЛР

					21 ЛР 22
	Освоение навыков профессиональной деятельности по стандартам WS. Подготовка к участию в региональном чемпионате WS	Студенты П-2,3	Мастерская колледжа	Мастер производственного обучения	ЛР 13-17 ЛР18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22
23.12	День пожилого человека Посещение ПНИ п. Бакшеево, оказание парикмахерских услуг проживающим интерната	П-2	п. Бакшеево	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
До 24.12	Турнир по стритболу в рамках подготовки к областной студенческой Спратакиаде	Все группы	АППК, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
Январь, месяц					
До 15.01	Участие студентов во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»	Все группы	По назначению	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР9, ЛР20
25.12	День студента. Посещение музея-заповедника «Александровская слобода»	П-1,2	Территория музея-заповедника	Мастер производственного обучения	ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21
27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	П-1, П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,

	(Исторический квест)				ЛР 22
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	П-2	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1-8, 10, 11, 23
1-30.12	Освоение навыков профессиональной деятельности по стандартам WS. Подготовка к участию в региональном чемпионате WS	Студенты П-2,3	Мастерская колледжа	Мастер производственного обучения	ЛР 13-17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22
27.01.22	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	П-2	Учебное занятие	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
Февраль, месяц					
15.02.22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	П-2	Учебное занятие	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
15.02.22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (лекция)	П-1, П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
21-23.02	Участие в региональном чемпионате WS	Студенты П-2	Региональная площадка	Мастер производственного обучения	ЛР 13-17 ЛР 18 ЛР19 ЛР 21 ЛР 22
21.02.22	Международный день родного языка	П-1	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1, 4, 5,

					7, 8, 11, 14
22.02	День защитника отечества. Просмотр презентации «История праздника» муз. сопровождение «Мы армия народа» в исполнении ансамбля А.В. Александрова, поздравление.	1 курсы	430 ауд	Преподаватель химии	ЛР: 1,2,3,5,6
До 28.02	Турнир по волейболу среди групп в рамках подготовки к участию в областной студенческой Спартакиаде	Все группы	АППК, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
Март, месяц					
8.03.	Международный женский день	П-1	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 4,5,7,8,11, 12,16 - 21
18.03.	День воссоединения Крыма и России	П-2	Учебное занятие	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
18.03	День воссоединения Крыма и России (лекция)	П-1, П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
В течени и года	Участие в семинарах проводимых фирмой Estel	П-1,2	Мастерская колледжа	Мастер производственного обучения	ЛР 13-17, ЛР 18 ЛР 21

21-25.03	Неделя сдачи нормативов ГТО в рамках урока Физическая культура, посвященная 91 годовщине Комплекса ГТО, история происхождения, лекция	Группы по расписанию	Стадион «Рекорд», АППК спортзал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
Апрель, месяц					
08.04	Областная олимпиада по химии среди студентов СПУЗ Владимирской области	1 курс	ГБПОУ ВО «ВХМК»	Преподаватель химии	ЛР: 15,16,17,18,19,21
15.04	День открытых дверей. Показ мастер-классов по профессии.	П-2	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, руководители отделений, мастера производственного обучения и преподаватели проф. дисциплин	ЛР 15, 18
19.04.	День памяти о геноциде Советского народа нацистами в годы ВОВ	П-2	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1,3-8, 11,13, 23
19.04	День космонавтики.Гагаринский урок «Космос- это мы»	Ш-1,П-3,А-2,М-1	каб. № 319	Ефименко Г.В.	ЛР 1,3-8, 11,13, 23
21.04.	День местного самоуправления (лекция)	П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины Обществознание	ЛР 4
25-30.04	Неделя бытового обслуживания , проведение конкурса профмастерства	П-2	Аудитории колледжа	Мастера производственного обучения, преподаватели профдисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР21

30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 2-4 курсов	Кабинет 427	Преподаватель дисциплины БЖ	ЛР1, ЛР9
До 30.04	Турнир по Петанку среди групп, в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде	Все группы	Стадион Рекорд	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР9, ЛР20
Май, месяц					
02-08.05	Обслуживание ветеранов ВОВ на дому совместно с СОБЕС, оказание парикмахерских услуг.	П-2	Территория города	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22
05.05.	Международный день борьбы за права инвалидов (лекция)	П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины Обществознание	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
09.05.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (викторина)	П-1, П-3	Учебное занятие	Преподаватель дисциплины ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
9.05.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	П-1, П-2	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1, 3-8, 10-13, 16-21, 23
09.05.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	П-2	Учебное занятие	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22

15.05.	Международный день семьи	П-1, П-2	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 4-8, 11,23
До 24.05	Подготовка к областной эстафете	Все группы	Стадион Рекорд	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР9, ЛР20
24.05.	День славянской письменности и культуры	П-1	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1, 3-8, 10-13, 16- 21, 23
Июнь, месяц					
01.06	День защиты детей. Проведение мастер-классов в ГБУСО ВО « Александровский комплексный центр социального обслуживания населения»	П-1	Территория города	Мастер производственного обучения по профессии	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22
6.06.	День русского языка – Пушкинский день России	П-1	каб. № 428	Ломакина Н.В.	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11
9.06.	350-летие со дня рождения Петра Первого	П-1, П-2	каб. № 428	Ломакина Н.В	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11
	Подготовка и защита ВКР	Студенты П-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин	ЛР 13-17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22
22.06.	День памяти и скорби – день начала ВОв	П-1, П-2	каб. № 428	Ломакина Н.В	ЛР 1, 3-8,

					10-13, 16-21, 23
26.06	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Просмотр презентации «Юридическая ответственность за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков»	1 курсы	430 ауд	Преподаватель химии	ЛР: 3,9,20
По график у	Методический вебинар по финансовой грамотности	Студенты 1-2 курсов	Кабинет 427	Преподаватель дисциплины Экономика	ЛР1, ЛР3, ЛР2, ЛР14, ЛР16, ЛР19