

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(код и наименование специальности)
Специалист страхового дела (базовая подготовка)
(квалификация)
Очная, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
(форма обучения, нормативный срок обучения)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж» (далее – ППССЗ, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833. Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление. Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол от 06.06.2022 г. № 4).

Согласованно с представителем работодателей региона менеджером филиала в г. Александров САО «РЕСО-Гарантия» Бочаровой Н.В.

Используемые в программе термины и определения.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты, формируемые у обучающихся в процессе реализации ООП

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности)

ПДП – производственная практика (преддипломная)

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 2.1. Объем и структура образовательной программы.
- 2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.
- 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 4.1 Общие компетенции выпускника.
- 4.2 Профессиональные компетенции выпускника.
- 4.3. Личностные результаты.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Рабочая программа воспитания.
- 5.4. Календарный план воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕСННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

ПРИЛОЖЕНИЕ.

- Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Приложение 2. Фонды оценочных средств.
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа СПО – ППСЗ (далее – образовательная программа) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по специальности 38.02.02 *Страховое дело (по отраслям)*.

Образовательная программа по специальности 38.02.02 *Страховое дело (по отраслям)* включает в себя учебный план и календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программу ГИА и другие методические документы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО по специальности.

Цель реализации образовательной программы: подготовка конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи реализации образовательной программы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой.

Принципы реализации образовательной программы:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- учет потребностей регионального рынка труда в сфере страховых услуг;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативно-правовую основу образовательной программы по специальности 38.02.02 *Страховое дело (по отраслям)* ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., рег. № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013г., рег. № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №-390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (зарег. Минюсте России 25.08.2014 № 33821)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. рег. № 24480);
- Устав ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж»;
- локальные акты ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

Образовательная программа по специальности *38.02.02 Страхование дело (по отраслям)* ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» разработана с учетом:

- Примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление и размещенного для публичного обсуждения на официальном сайте разработчика Национальный исследовательский университет «МЭИ» (ресурс <http://mpei.ru/umo>);

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем и структура образовательной программы.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося час. (нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Общеобразовательный цикл дисциплин Промежуточная аттестация	2105 72 (2 нед.)	1404
Профессиональный цикл:	3906	2124
1. Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, в том числе:	2214	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116
Общепрофессиональные дисциплины	702	468
Профессиональные модули	840	560
2. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	972	648
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3186	2124
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	360 (10 нед.)	-
Производственная практика (преддипломная)	144 (4 нед.)	-
Промежуточная аттестация	108 (3 нед.)	-
Государственная итоговая аттестация:		-
– подготовка выпускной квалификационной работы	144 (4 нед.)	
– защита выпускной квалификационной работы	72 (2 нед.)	

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО специальности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (не менее 30%) и ПООП в объеме 972 ак. часа, использованы на увеличение объема времени на освоение дисциплин и модулей обязательной части, для выполнения требований к сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 83 часа на формирование общих компетенций, в том числе ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 51 час, ОГСЭ.06 Профессиональная этика – 32 часа.

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл – 42 часа на формирование общих компетенций, компьютерной и экологической грамотности выпускников, в том числе 10 часов на ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 32 часа на ЕН.03. Экологические основы природопользования.

ОП. Общепрофессиональные дисциплины – 539 часов, в том числе на углубление общепрофессиональных знаний и умений, предусмотренных ФГОС специальности – 219 часов и на формирование дополнительных общепрофессиональных знаний и умений – 320 часов, за счет включения дополнительных учебных дисциплин:

ОП.В 12 Основы экономической теории – 64 часа

ОП.В 13 Психология и этика деловых отношений - 48 часов

ОП.В 14 Маркетинг страховых услуг – 32 часа

ОП.В 15 Поведение потребителей страховых услуг – 32 часа

ОП.В 16 Охрана труда - 32 часа

ОП.В 17 Интернет-технологии в профессиональной деятельности – 64 часа

ОП.В 18 Основы бухгалтерского учета 48 часов.

На профессиональный модуль ПМ.01 – 4 часа на тему «Отраслевые особенности интернет-продаж страховых полисов».

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 38.02.02 *Страхование дело (по отраслям)* при очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «специалист страхового дела».

2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной образовательной программы, регламентируются:

- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации;

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация различных технологий розничных продаж в страховании, организация продаж страховых продуктов, сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии), оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков), выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	Специалист страхового дела
Организация продаж страховых продуктов	ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов	Специалист страхового дела
Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	Специалист страхового дела
Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	Специалист страхового дела
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Специалист страхового дела

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Общие компетенции выпускника.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2 Профессиональные компетенции выпускника.

Выпускник квалификации «техник» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.	Практический опыт: реализации различных технологий розничных продаж в страховании. Умения: рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов; разрабатывать агентский план продаж; проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов, рассчитывать комиссионное вознаграждение; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них; создавать базы данных с информацией банков о залоговом имуществе и работать с ней; проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские
	ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами	
	ПК 1.3 Реализовывать технологии банковских продаж	
	ПК 1.4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж	

		продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах, распространяемых через банковскую систему; разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками; оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж. Знания: способы планирования развития агентской сети в страховой компании; порядок расчета производительности агентов; этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными; понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании; принципы управления агентской сетью и планирования деятельности агента; модели выплаты комиссионного вознаграждения; способы привлечения брокеров; нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; понятие банковского страхования; формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперация, финансовый супермаркет; сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы; порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников.
Организация продаж страховых продуктов	ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж	Практический опыт: организации продаж страховых продуктов Умения: анализировать основные показатели страхового рынка; выявлять перспективы развития страхового рынка; применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж; формировать стратегию разработки страховых продуктов; составлять стратегический план продаж страховых продуктов; составлять оперативный план продаж; рассчитывать бюджет продаж; контролировать исполнение плана продаж и принимать
	ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.	
	ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.	

		адекватные меры для его выполнения; выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж; проводить анализ эффективности организационных структур продаж. Знания: роль и место розничных продаж в страховой компании; содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж; принципы планирования реализации страховых продуктов; нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж; принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж; методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития; место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании; маркетинговые основы розничных продаж; методы определения целевых клиентских сегментов.
Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.	Практический опыт: сопровождения договоров страхования. Умения: подготавливать типовые договоры страхования; вести систему кодификации и нумерации договоров страхования; согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами; осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам; осуществлять ввод данных "слепым" десятипальцевым методом с высокой скоростью печати; использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач; осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных; проверять существующую базу данных для исключения страхового мошенничества; осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде Знания: типовые формы договоров страхования и страховых полисов; систему
	ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.	
	ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.	

		кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами; порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам; способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам; виды и специфику специализированного программного обеспечения; способы учета договоров страхования; учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения; порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде).
Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.	Практический опыт: оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков). Умения: документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения); вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде; составлять внутренние отчеты по страховым случаям; рассчитывать основные статистические показатели убытков; готовить документы для направления их в компетентные органы. Знания: документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними; документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними; внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними; специфическое программное обеспечение; взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю; компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая; порядок оформления запроса, письма, акта и других документов.
	ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.	
	ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.	
	ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.	

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
--	--	--

4.3. Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере страхового дела (по отраслям).	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21

Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22
--	-------

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» является составной и обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования и учитывает требования ФГОС СОО в части реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – это документ, определяющий общий план учебного процесса (по неделям), определяет последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы СПО, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся по специальности всех курсов в течение каждого учебного года.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет последовательность (даты, периоды), содержание и формы воспитательной работы, ее место реализации, ответственных должностных лиц, соответствие формируемых личностных результаты обучающихся.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы по специальности 38.02.02 *Страховое дело (по отраслям)*.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, электронные презентации и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых работ (проектов), при прохождении производственной практики.

Перечень кабинетов и лабораторий и др. помещений для подготовки по специальности 38.02.02 *Страховое дело (по отраслям)*

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- налогов и налогообложения;
- страхового дела;
- бухгалтерского учёта и аудита в страховых организациях;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- страхового права;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический.

Лаборатории:

- Информационных технологий;
- Лингафонная;
- Учебная страховая организация.

Спортивный комплекс

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- тренажерный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые ежегодно разрабатываются/корректируются с учетом актуальных требований к содержанию образования и утверждаются в колледже в установленном порядке.

Учебно-методический комплекс документации по реализации образовательной программы включает:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- оценочные и методические материалы, в т.ч. фонды оценочных средств, программы практик, программа государственной итоговой аттестации и др.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся определены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа и рекомендуемых лучших практик воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 38.02.02 *Страховое дело (по отраслям)* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в рабочих программах, по практике – в программе практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. ФОС для промежуточной аттестации включены в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в программы практик. ФОС для государственной итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование).

7.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным в колледже. Требования к

содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе формулирования своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (216 ак. часов), в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на проведение государственной итоговой аттестации (защиту дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором и/или представителем работодателя.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные,
- личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Контроль и оценка индивидуальных образовательных достижений, государственная итоговая аттестация для инвалидов лиц с ОВЗ проводится с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

*Перечень рабочих программ и фондов оценочных средств
по дисциплинам и профессиональным модулям,
обеспечивающих реализацию профессиональной
части образовательной программы*

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06 Психология делового общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Экономика организации

ОП.02 Статистика

ОП.03 Менеджмент

ОП.04 Документационное обеспечение управления

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях

ОП.08 Налоги и налогообложение

ОП.09 Аудит страховых организаций

ОП.10 Страхование дело

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.В.12 Основы экономической теории

ОП.В.13 Психология и этика деловых отношений

ОП.В.14 Маркетинг страховых услуг

ОП.В.15 Поведение потребителей страховых услуг

ОП.В.16 Охрана труда

ОП.В.17 Интернет-технологии в профессиональной деятельности

ОП.В.18 Основы бухгалтерского учета

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании

УП.01 Учебная практика

ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов

УП.02 Учебная практика

ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)

ПП.04 Производственная практика

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.05 Учебная практика

ПДП Преддипломная практика

ГИА Государственная итоговая аттестация

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ» ГБПОУ ВО
АППК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	27
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	31
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	35
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместители директора по УВР, УМР, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель отделения ППСЗ, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители профильных организаций - работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере страхового дела (по отраслям)	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием	ЛР14

информационных технологий	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.02	Литература	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 3 ЛР 7 ЛР8 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.04	Математика	ЛР 3 ЛР 5ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.05	История	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.08	Астрономия	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.09	Информатика	ЛР 2ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.10	Родной язык / Родная литература	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.11у	Экономика	ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.12	Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19

		ЛР 22
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.06	Профессиональная этика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ЕН.01	Математика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОП.01	Экономика организации	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.02	Статистика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.03	Менеджмент	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.07	Бухгалтерский учет в страховых организациях	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.08	Налоги и налогообложение	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.09	Аудит страховых организаций	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.10	Страховое дело	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.12	Основы экономической теории	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.13	Психология и этика деловых отношений	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.14	Маркетинг страховых услуг	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.15	Поведение потребителей страховых услуг	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.16	Охрана труда	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.17	Интернет технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.18	Основы бухгалтерского учета	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПМ. 01	Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПМ. 02	Организация продаж страховых продуктов	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17

ПМ. 03	Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПМ. 04	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1. Результаты используются для мониторинга динамики показателей с 1 по 3 курс в каждой группе специальности.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/п	Показатели эффективности реализации программы	Единиц а измерен ия	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в	%			

	течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед			
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе (анкета)	%			
1.10	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в	%			

	предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.				
2.6	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%				
2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.11	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел				
2.13	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%				
2.14	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях	%				

	различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.15	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%				
2.16	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:
Зам. директора по УВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе
Зам директора по УМР, реализующим методическое сопровождение воспитательной работы
Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог –психолог
3. Заведующий общежития
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://t706222.spo.obrazovanie33.ru>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа здо.образование33.рф, индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте ;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по специальности 38.02.02 Страхование дело
(по отраслям)**

на период 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь, месяц					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	Территория колледжа,	Зам.директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
1	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	1-3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-18
1-30	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.		Территория колледжа, учебные аудитории, спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания Классные руководители Педагог организатор ОБЖ Педагог-организатор Соц. педагог	ЛР 1-12
3	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»		учебные аудитории	Зам.директора по УВР, Классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
2-5	Тематический час «День окончания Второй мировой войны».		учебные аудитории	Зам по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 9, ЛР 10
5	205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР 5
8	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»		Учебные аудитории, территория колледжа	Преподаватели	ЛР 1, 2, 5
8	Международный день распространения грамотности		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский	ЛР 5

				язык, литература.	
8-9	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	ЛР1, 2,5,8
9	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.		Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9 ЛР 10
12	14 лет со дня рождения русского писателя Б.П. Житкова		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР5, 21
17	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература, история	ЛР5, 21
21	Исторический час: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права	
23	Международный день жестовых языков		учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, 7
26	Международный день глухих		учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2, 7
26-30	Неделя безопасности дорожного движения: Викторина «Знаю и соблюдаю» Встреча с сотрудником ГИБДД г. Александрова «Я езжу по правилам» Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»		учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3,10, 20

27	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	1-2 курс	Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания, Педагог-организатор ОБЖ	ЛР9, 10
1-30	Адаптационный курс для первокурсников	1 курс		Зам. директора по УВР социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР3 ЛР6 ЛР8ЛР13 ЛР 18
Октябрь, месяц					
1	Акция «Международный день пожилых людей».	1 -2 курс	Территория колледжа	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР2 ЛР 6 ЛР8 ЛР11 ЛР 12
3	День здоровья, посвящённый «Всемирный день трезвости»		Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9,10
1-5	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя		Актовый зал	Классные руководители, педагог\организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР8ЛР11 ЛР12
3-31	Социально-психологическое тестирование(подготовка и проведение)		Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР7 ЛР 10
5	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя		Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6,
7	Творческий конкурс, посвящённый 125- летию со дня рождения Марины Цветаевой		Актовый зал, музей М. Цветаевой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР21
1-31	Фестиваль студенческого творчества «Знакомьтесь, первый курс!»		Актовый зал	Педагог-организатор Классные руководители,	ЛР 11 ЛР18
10-14	Родительское собрание		Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	
10-14	Всемирный день математики (15 октября) Неделя математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики	ЛР13-17
16	День отца в России Классные часы, проектные работы, беседы «Роль отца в		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10, 11, 12

	воспитании детей в семье				
17-21	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»		Учебные аудитории	Педагог-организатор Классные руководители,	ЛР4.15,22
24-28	Турнир по настольному теннису в рамках подготовки к областной спартакиаде.		Спортзал	Руководитель физ. воспитания преподаватели физической культуры	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
24	Международный день школьных библиотек		Библиотека	Библиотекарь Марунчак Т.А.	ЛР 1-14, 23
28	Районная патриотическая акция «День призывника»	3 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР1, 2
30	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»		Учебные аудитории, библиотека	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории. обществознания	ЛР5 ЛР 6 ЛР7 ЛР8
31	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР5, 21, 11
Ноябрь, месяц					
4	Тематические классные часы День народного единства	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Учебные аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР2, 5,7
11	Информационный час Международный день энергосбережения	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10
14-18	Международный день толерантности (16 ноября).Неделя толерантности		Учебные аудитории, актовый зал	Соц. Педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2,7,8
20	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, 5
20	Всемирный день ребёнка. Презентация «Сколько стоит здоровье ученика»		Учебные аудитории	Классные руководители, соц. педагог	ЛР 9,12

21-25	Турнир по футболу среди групп колледжа в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде Конкурс на лучший рисунок-девиз/кричалка в поддержку своей команды/группы/колледжа		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР 22,
26	День матери в России.		Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 12 ЛР12ЛР21
Декабрь, месяц					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.		Учебные аудитории	Классный руководитель Соц.педагог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР 9 ЛР10
1-2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)		Фойе колледжа	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9,10,20
2-9	Уроки мужества. День неизвестного солдата. День героев Отечества.		Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 22
9	Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека		Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания, права	ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации.	2 курс	Учебные аудитории	Классный руководители	ЛР 1, ЛР 2
19-23	Конкурс стенгазет «Новый год полон чудес»		Фойе колледжа	Классный руководители, педагог-организатор	ЛР11,12
19-23	Турнир по стритболу в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватели физ.культуры	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Информационный час	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, право	ЛР1, ЛР2, 21
Январь, месяц					
до 25	Оформление фотозоны ко Дню российского студенчества		Фойе колледжа	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2
23-27	Участие в мероприятиях (внутриколледжные, районные), посвященные Дню российского студенчества.			Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 22
24	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	1,2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской	1,2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,

	блокады (1944 год)»			обществознания	ЛР 22
30-31	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета	3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители, руководители физического воспитания	ЛР9, 10
Февраль, месяц					
2	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве Информационный час	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5
8	День российской науки. -информационный час - викторина -творческий час		Учебные аудитории	Зам. Директора по УМР, преподаватели	ЛР13-17
15	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	1,2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
20-24	Конкурс стенгазет, посвящённые Дню защитника отечества		Фойе колледжа	Классный руководители, педагог-организатор	ЛР1, 21
20-24	Турнир по волейболу среди групп в рамках подготовки к участию в областной студенческой Спартакиаде	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватели физ.культуры,	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
21	Международный день родного языка.	1,2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР2, ЛР5
23	День защитника отечества. Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	1-3 курс	Учебные аудитории, спортивный и актовый зал	Классный руководители, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	ЛР: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 20
Март, месяц					
1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО		Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР9, 10, 20
6-10	Международный женский день «А, ну-ка, девушки!»;		Учебные аудитории, актовый зал, фойе	Классный руководители ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР,	ЛР2, 11, 12

	праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» -конкурс стенгазет		колледжа	Студенческий совет	
6-10	Неделя сдачи нормативов ГТО в рамках урока Физическая культура, посвященная 93 годовщине Комплекса ГТО		Спортивный зал, стадион «Рекорд»	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
13-17	Неделя математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики	ЛР18
18	День воссоединения Крыма с Россией тематические классные часы «Крым наш»; Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову		Учебные аудитории, актовый зал, фойе колледжа	Классный руководители ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, 9 ЛР 22
27-28	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР14, 15,16
27-31	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса		Учебные аудитории	Классные руководители, соц.Педагог, педагог-психолог	ЛР9, 10, 13-17
Апрель, месяц					
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» классный час		Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели астрономии, физики	ЛР1 ЛР 2 ЛР6 ЛР8 ЛР19 ЛР20
21	Участие в социально-патриотической акции «День призывника»	3 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР,руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР 3
21	Международный день Земли		Учебные аудитории	Классные руководители.	ЛР1 ЛР 3 ЛР4,10
26	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» Видеолекторий	1,2 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ	ЛР10
27	День российского парламентаризма - Конкурс рисунков «Демократия глазами подростка» - Выставка книг по теме -классный час «Свободные выборы – опора демократии»		Учебные аудитории, библиотека, фойе колледжа	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	
28	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»		Актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ,	ЛР2, 10

				преподаватели ОБЖ	
Май, месяц					
1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	1-3 курс		Классные руководители, социальный педагог.	Лр3 ЛР 5, 15
5	Праздничный концерт посвященный День Победы советского народа а Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память героев Великой Отечественной войны	1-3 курс	Актный зал	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР2 ЛР 5, ЛР6 ЛР8, ЛР12 ЛР19 ЛР20
15-19	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» -Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» -конкурс фотографий «Моя семья»		Учебные аудитории, фойе колледжа	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, 12
19	День детских общественных организаций		Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2
24	День славянской письменности и культуры		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1, 3-8,
31	Акция, посвященная Всемирному дню без табака	1-3 курс	Фойе колледжа	Социальный педагог, Студенческий совет	ЛР9, 10, 20
Июнь, месяц					
1	Классный час посвященный Международному дню защиты детей.		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР12
5-9	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение		Территория колледжа	Классные руководители, преподаватели экологии	ЛР9,10
6	День русского языка. Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11

	Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»				
12	День России.	1-3 курс	Актный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2,10
27	День молодежи, участие в городских мероприятии			Классные руководители, педагог-организатор	ЛР7,9,11,15, 20
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.		Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР: 3,9,20
29-30	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	3 курс	Актный зал	Зам. Директора по УВР	ЛР13-22
Июль, месяц					
8	День семьи, любви и верности . Информационный материал		онлайн	Классные руководители	ЛР10 ЛР11 ЛР12
30	День Военно-морского флота		онлайн	Классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР21
Август, месяц					
	Международный день коренных народов.			Классные руководители	ЛР 7 ЛР8
12	День физкультурника			Классные руководители	ЛР9 ЛР15
22	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный материал			Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - виртуальная экскурсия			Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
27	День российского кино -презентация. - виртуальная экскурсия.			Классные руководители	ЛР11 ЛР 19