

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Техник-программист
(базовая подготовка)

(квалификация)

Очная, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

(форма обучения, нормативный срок обучения)

ГБПОУ ВО АППК

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Региональный
компьютерный центр»



2020

А.В. Харитонов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО АППК



Д.Е. Жуков

Приказ № 194 от 08.06.2020

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж» (далее – ППСЗ, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 1001 (зарег. в Минюсте России 25.08.2014 № 33795). Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж»

Изменения в ООП
Приказ директора от 31.08.2021 № 1-310
Об утверждении программ воспитания и календарных графиков
воспитательной работы в 2021–2022 уч. году.

п. 2. Внести изменения в ранее утвержденные основные образовательные программы (до 2021 года) по профессиям и специальностям.

4.3. Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной	ЛР 19

деятельности	
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

6.5. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.6. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет последовательность (даты, периоды), содержание и формы воспитательной работы, ее место реализации, ответственных должностных лиц, соответствие формируемых личностных результаты обучающихся.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.

Используемые в программе термины и определения.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности)

ПДП – производственная практика (преддипломная)

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Объем и нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Область и объекты профессиональной деятельности специалиста земельно-имущественных отношений.

2.3. Общие и профессиональные компетенции специалиста земельно-имущественных отношений.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Государственная итоговая аттестация по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ.

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать компетенции.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые при реализации ППСЗ.

6.3. Основные студенческие сообщества/объединения в колледже

6.4. Организация учета и поощрения социальной активности

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 2. Фонды оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу ГИА и другие методические документы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО по специальности.

Цель реализации образовательной программы: подготовка конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи реализации образовательной программы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой.

Принципы реализации образовательной программы:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- учет потребностей регионального рынка труда в сфере прикладной информатики;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативно-правовую основу образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» (далее – ППССЗ, Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устав ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж»;
- локальные акты ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» разработана с учетом:

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования /среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696) и Разъяснений ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (информационный ресурс www.firo.ru);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Объем и нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Объем и структура основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе основного общего образования.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Общеобразовательный цикл дисциплин Промежуточная аттестация	2106 72/2	1404
Профессиональный цикл:		
1. Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, в том числе:	3564	2376
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	708	472
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270	180
Общепрофессиональные дисциплины	918	612
Профессиональные модули	1668	1112
2. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1512	1008
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5076	3384
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	216/6	
Производственная практика (преддипломная)	324/9	
Промежуточная аттестация	108/5	
Государственная итоговая аттестация:		
– подготовка выпускной квалификационной работы	144/4	
– защита выпускной квалификационной работы	72/2	

Объем вариативной части ОПОП – 1008 часов. Часы вариативной части использованы на расширение и углубление знаний, умений и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для выполнения требований ФГОС к уровню сформированности общих компетенций, на расширение и углубление знаний, умений по дисциплинам, использовано следующее количество часов:

цикл ОГСЭ увеличен на 86 часов – дополнительно введены дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи; ОГСЭ.06. Культурология;

цикл ЕН увеличен на 36 часов – из них 4 часа добавлены на изучение дисциплины ЕН.02 Дискретная математика; 32 часа добавлено на изучение дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования (изучение экологической обстановки в регионе);

цикл ОП увеличен на 64 часа – из них 26 часов добавлено на изучение дисциплины ОП.01. Экономика организации; 4 часа - на изучение дисциплины ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика; 16 часов - на изучение дисциплины ОП.04. Документационное обеспечение управления; 8 часов - на изучение дисциплины ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; 6 часов - на изучение дисциплины ОП.07.Операционные системы и среды; 4 часа - на изучение дисциплины ОП.08. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы.

Для выполнения требований работодателей региона к уровню сформированности профессиональных компетенций выпускников, а также расширения и углубления базовых знаний и умений по профессиональным модулям, время для освоения профессиональных модулей увеличено на:

ПМ.01.Обработка отраслевой информации - 94 часа (8 часов на углубление знаний обработки статистического контента отраслевой информации; 40 часов на изучение использования ТСИ для обработки отраслевой информации; 46 часов на углубление знаний в разработке алгоритмов отраслевой информации);

ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности - 352 часа использованы на углубление знаний в сфере разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;

ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности – 40 часов;

ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности - 336 часов (146 часов на углубление знаний в технологии разработки проекта; 190 часов на углубление знаний по обеспечению проектной деятельности).

2.2. Область и объекты профессиональной деятельности техника-программиста.

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации; разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов; наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: информация; информационные процессы и информационные ресурсы; языки и системы программирования контента, системы управления контентом; средства создания и эксплуатации информационных ресурсов; программное обеспечение; оборудование компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

Техник-программист базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

1. Обработка отраслевой информации.
2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
4. Обеспечение проектной деятельности.

2.3. Общие и профессиональные компетенции техника-программиста.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД) по базовой подготовке:

ВПД 1. Обработка отраслевой информации.

- ПК 1.1. Обрабатывать статистический информационный контент.
- ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ВПД 2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ВПД 3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ВПД 4. Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускнику присваивается квалификация – техник-программист.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной образовательной программы, регламентируются:

- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации ППСЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Видами заданий внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана-конспекта по темам дисциплин и модулей; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей): составление плана-конспекта и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (реферирование, составление таблиц и др.); подготовка сообщений к выступлению на защите курсовых работ и отчетов по производственной практике; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

– для *формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения спортивно-оздоровительного характера.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции видов профессиональной деятельности, разбор профессиональных проблемных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для обеспечения эффективной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, используются дистанционные информационно-коммуникационные технологии.

4.2. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла). Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим электронным комплексом по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и

периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, а также не менее чем 3 наименования отечественных журналов. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, в том числе электронной базе учебников.

По всем дисциплинам профессиональной образовательной программы созданы учебно-методические комплексы. Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, методические указания по выполнению практических работ и практик, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др. Все реализуемые дисциплины профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются и согласовываются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Информационная среда организована на базе сетевого программного обеспечения операционных систем Windows 2007, Windows XP, различных программ сервисного характера. В учебном процессе широко используются следующие программные продукты:

- пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Visio, MS Project),
- сетевая версия программы 1С:Предприятие 8.2 (комплект для образовательных учреждений, включающий в себя 1С:Бухгалтерия);
- справочно-правовая система Консультант Плюс
- Turbo Pascal и Delphi для изучения языков программирования
- Photoshop, Corel Draw для изучения компьютерной графики
- Cinema 4D для изучения мультимедийных технологий
- WordPress, средства для изучения проектирования сайтов на HTML
- Программы для проектирования информационных систем и баз данных, моделей IDEF0 и IDEF1X
- Программы для изучения создания баз данных SQLite, My Visual Data Base
- также изучается много других программ для получения новых навыков по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В учебных корпусах оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальности. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментами, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, электронные презентации и т.д.)

изготавливаются студентами в период выполнения курсовых работ (проектов), при прохождении производственной практики.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- документационного обеспечения управления;
- теории информации;
- операционных систем и сред;
- архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- обработки информации отраслевой направленности;
- разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы
- тренажерный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

**5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в рабочих программах, по практике – в программе практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. ФОС для промежуточной аттестации включены в рабочие программы

учебных дисциплин, профессиональных модулей, в программы практик. ФОС для государственной итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование).

5.2. Государственная итоговая аттестация по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором и/или представителем работодателя.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общие компетенции:

Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых в колледже.

Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав колледжа и правила внутреннего распорядка.

Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников колледжа.

Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами.

Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые при реализации ППССЗ:

- приобщение к ценностям: нравственным, духовным, интеллектуальным,
- коммуникативным, социальным, экологическим, эстетическим, этическим.

- воспитание личностных качеств: самодисциплина, ответственность, толерантность, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации;
- сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности;
- желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью;
- воспитание профессиональных качеств: познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной базы знаний, совершенствование на ее основе практической деятельности,
- повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт.

6.3. Основные студенческие сообщества/объединения в колледже.

Возможные студенческие сообщества/объединения: студенческий совет колледжа, стипендиальная комиссия колледжа (с участием студентов), студенческие творческие кружки, студенческий спортивный клуб и спортивные секции, военно-патриотический клуб, студенческие волонтерские объединения.

6.4. Организация учета и поощрения социальной активности студентов.

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения: академическая стипендия, социальная стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;

- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные,
- личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Контроль и оценка индивидуальных образовательных достижений, государственная итоговая аттестация для инвалидов лиц с ОВЗ проводится с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень рабочих программ и фондов оценочных средств , обеспечивающих реализацию профессиональной части образовательной программы.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.06 Культурология

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Дискретная математика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования

П.00 Профессиональный цикл.

- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
- ОП.01 Экономика организации
- ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика
- ОП.03 Менеджмент
- ОП.04 Документационное обеспечение управления
- ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.06 Основы теории информации
- ОП.07 Операционные системы и среды
- ОП.08 Архитектура ЭВМ и вычислительные системы
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

- ПМ.01 Обработка отраслевой информации
- УП.01 Учебная практика
- ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
- ПП.02 Производственная практика
- ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
- ПП.03 Производственная практика
- ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
- ПП.04 Производственная практика
- ПДП Преддипломная практика
- ГИА Государственная итоговая аттестация

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
Протокол № 5
от «31» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО АППК

Д.Е. Жуков
2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета

 Буторина А.А.
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета

 Титова В.Ю.
от «31» августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 1001;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместители директора по УВР, УМР, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель отделения ППССЗ, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители профильных организаций - работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в прикладной информатике(по отраслям)	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20

Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.02	Литература	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 3 ЛР 7 ЛР8 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.04	Математика	ЛР 3 ЛР 5ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.05	История	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.08	Астрономия	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.09	Информатика	ЛР 2ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.10	Физика	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.11	Родной язык / Родная литература	ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.12	Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 Лр 19 ЛР 22
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22

ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.В.07	Основы финансовой грамотности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.В.08	Профессиональная этика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ЕН.В.01	Математика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ЕН.В.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.02	Электротехника	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.04	Техническая механика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.05	Материаловедение	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.08	Охрана труда	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.09	Электробезопасность	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.10	Основы электроники и схемотехники	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17

ОП.В.12	Экономика организации	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.13	Основы менеджмента	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.14	Основы маркетинга и предпринимательской деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.15	Основы технического проектирования	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПМ. 01	Обработка отраслевой информации	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПМ. 02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПМ. 03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПМ. 04	Обеспечение проектной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ПДП.06	Преддипломная практика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1. Результаты используются для мониторинга динамики показателей с 1 по 4 курс в каждой группе специальности.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.						
№ п/п	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной	%				

	группе					
1.9	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе (анкета)	%				
1.10	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.				
2.6	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%				
2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				

2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.11	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел				
2.12	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%				
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%				
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

Зам. директора по УВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе

Зам директора по УМР, реализующим методическое сопровождение воспитательной работы
Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог – психолог
3. Заведующий общежития
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://t706222.spo.obrazovanie33.ru>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа здо.образование33.рф, индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте ;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

на период 2021-2022 учебный год

№	Содержание и формы деятельности	Участники (группа)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
01	Классные часы по группам, посвященные Дню знаний. «Год науки и технологий», «Всероссийский открытый урок по ОБЖ»	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31,	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Директор колледжа, социальный педагог, классные руководители, преподаватели .	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
1	День знаний Вводная лекция на тему «Освоение практической деятельности на предприятиях города»	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31,	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР22
02	Классный час « День окончания Второй мировой войны. » День здоровья.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31,	Кабинеты, используемые для учебной деятельности. Стадион «Рекорд»	Зам по УВР, классные руководители, Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Показ презентации «Трагедия Беслана». Всероссийская акция «Свеча памяти» совместно с отделом по социально-молодежной политике города Александров.	ВТ-31, ВТК-31,	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Философия»	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР22

сентябрь	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Кабинеты	Директор колледжа, социальный педагог, классные руководители, преподаватели .	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
сентябрь	Профилактические беседы по коронавирусной инфекции (COVID -19).	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Кабинеты	Директор колледжа, социальный педагог, классные руководители, преподаватели.	ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР20
08	Викторина посвящённая Международному дню грамотности на тему «Богатый, могучий»	ВТК-21, ВТ-21	Кабинеты	Преподаватели русского языка.	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР19 ЛР21
11	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	ВТК-21, ВТ-21	Актный зал	Социальный педагог колледжа , классные руководители	ЛР2 ЛР9 ЛР10
13	Семинар на тему «День программиста»	ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР14, ЛР 15
сентябрь	Классный час тему: « История студенческого спорта в Александровском районе» посвящённое Международному дню студенческого спорта.	ВТК-21, ВТ-21	Кабинеты.	Классные руководители, преподаватели.	ЛР1, ЛР5, ЛР6 ЛР9, ЛР10, ЛР20,
	Внеклассное мероприятие посвященное	ВТК-21,	Кабинеты.	Классные руководители,	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7

сентябрь	Международному Дню Мира. На тему: «Много в русском языке слов: и коротенькие, и очень длинные. Но, наверное, не найти ни одного, похожего на слово «МИР».	ВТ-21		преподаватели.	ЛР10 ЛР11 ЛР21
Октябрь					
с 01 по 10	Акция «Международный день пожилых людей».	ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41		Классные руководители, преподаватели, социальный педагог.	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР12
с 01 по 05	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Актальный зал	Классные руководители, преподаватели.	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР12
Первая неделя месяца	Семинар ко Дню профтехобразования и Дню учителя.	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР15 ЛР18
05	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Актальный зал	Классные руководители, преподаватели.	ЛР2, ЛР6,
6-26	Социально-психологическое тестирование	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебная аудитория колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР7 ЛР 10

До 15	Единый урок «Права человека» Диспут о исполнении закона о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	ВТ-21, ВТК-21	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	ВТ-21, ВТК-21	Кабинеты,	Преподаватели.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
До 25	Подготовка учебных пособий к отчетной выставки научно- технического творчества студентов	ВТ-31, ВТК-31,	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР14, ЛР 15
22	Районная патриотическое мероприятие «День призывника»	ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Актальный зал	Директор колледжа, зам.директора по УВР, педагог-организатор, студсовет.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
29	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус читальный зал библиотеки, по ауд.	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории.	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8
Ноябрь					

4	День народного единства. Дискуссия. Беседа в начале урока с группам по расписанию.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31	АППК	Преподаватель дисциплины «История», Преподаватель дисциплины «Философия»,	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
Первая неделя месяца	Конференция по защите проектов на тему «Бизнес-план предприятия»	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР 22. ЛР 14, ЛР 15
08	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус по ауд.	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
09	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители, преподаватели.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
19	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
19	Акция День отказа от курения	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР9 ЛР10

20.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР3 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12, ЛР20,
22	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	ВТК-21, ВТ-21,	Учебный корпус	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР2 ЛР12
28	День матери Кл часы «Материнское сердце-источник любви»	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус	Классные руководители,	ЛР5, ЛР12 ЛР21
Декабрь					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Лекция и просмотр тематического видеоролика	ВТ-21, ВТК-21,	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10
03	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус	Классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
05	День добровольца(волонтёра).	ВТК-21, ВТ-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус	Классные руководители, социальный педагог, преподаватели., волонтёры.	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
9	День Героев Отечества. Беседа и просмотр тематического видеоролика	ВТ-21, ВТК-21,	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
До 15	Единый урок «Права человека» Дискуссия и	ВТ-41	Учебная лаборатория	Преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6

	просмотр тематического видеоролика		колледжа	профессиональной деятельности»	
10	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	ВТ-21, ВТК-21,	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
13	День Конституции Российской Федерации. Лекция и просмотр тематического видеоролика	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 1, ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР21
До 10	Собрание по подготовке к производственной практике	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР 9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР 22
До 15	Конференция по защите курсовых проектов	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР 9, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР21, ЛР 22
До 20 декабря	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители групп, студсовет	ЛР 5 ЛР 11
Конец месяца	Конференция по защите отчетов по производственной практике	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР 9, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР21, ЛР 22

Конец месяца	Сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватели профессиональных модулей	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19
Январь					
10	Беседа направленная на разъяснение несовершеннолетним учащимся про участие в несанкционированных мероприятиях, массовых беспорядках, которые представляют реальную угрозу их жизни и здоровью, имеют высокий риск вовлечения в противоправные деяния и травматизма различной степени тяжести.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41 ВТК-41	Учебный корпус официальная страница в ВК	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР3 ЛР 7
11	Акция посвящённая Международному дню «спасибо» на тему: «Скажи спасибо!»	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Классные руководители, преподаватели.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
25	Участие в мероприятиях, посвящённые ко Дню студента	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватели профессиональных модулей	ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР22
27.	Урок мужества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (Исторический квест)	ВТ-21, ВТК-21,	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22

Февраль

В течени и месяца	Отбор участников для участия в олимпиаде по ИТ-технологиям	ВТ-21, ВТ-31, ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
02	Урок. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	ВТ-21, ВТ-31, ВТ-41	Учебный корпус кабинеты	Преподаватели истории, обществознания.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
08	День российской науки.	ВТ-21, ВТ-31, ВТ-41	Учебный корпус кабинеты.	Преподаватели.	ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР22
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус кабинеты.	Классные руководители, преподаватели.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
21	Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус актовый зал	Классные руководители, преподаватели.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
21	Международный день родного языка.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,

До 15	Внутриколледжная олимпиада по математике, приуроченная ко Дню российской науки	ВТ-21, ВТК-21	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Математика»	ЛР 4, ЛР 9, ЛР15,
21	День защитника Отечества. Лекция и просмотр тематического видеоролика	ВТ-21, ВТК-21	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
22	Праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус №1 актовый зал	Классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
Март					
01	Всемирный день иммунитета.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус кабинеты	Классные руководители, преподаватели.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
01	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Встречи с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсменами; специалистами и руководством	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус кабинеты.	Преподаватели ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
07	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус актовый зал	Классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,

08	Международный женский день	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	социальная сеть Вконтакте	Классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
18	Классный час посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус кабинеты,	Классные руководители,	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
До 15	Семинар по подготовке к преддипломной практике	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР 9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР 22
Первая неделя месяца	Проведения собрания по выбору тем для дипломных проектов	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
20-25	Выезд на олимпиаду по ИТ-технологиям	ВТ-31, ВТ- 41	г. Владимир	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
В конце месяца	Викторина «Неделя математики»	ВТ-21, ВТК-21	Учебная аудитория математики колледжа	Преподаватель дисциплины «Математика»	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР22
20-25	Защита курсовых работ по дисциплине	ВТ-31,	Учебная	Преподаватель по дисциплине	ЛР4, ЛР9, ЛР13,

	«Экономика организации»	ВТК-41	аудитория колледжа	«Экономика организации»	ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	ВТ-21, ВТК-21,	Учебный корпус кабинеты, библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР5 ЛР18
Апрель					
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». Дискуссия и просмотр тематического видеоролика	ВТ-21, ВТК-21	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,
До 15	Защита курсовых проектов в форме конференции	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных модулей	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21
До 15	Защита отчетов по производственной практике в форме студенческой конференции	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватели профессиональных модулей	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21
До 15	Сдача квалификационного экзамена по ПМ.04	ВТ-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватели профессиональных модулей	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19
19	Участие в Всероссийской акции «День единых действий», в память о геноциде	ВТ-21, ВТК-21	Учебный корпус	Классные руководители.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8

	советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.		кабинеты,		
22	Всемирный день Земли	ВТ-21, ВТК-21	Учебный корпус кабинеты,	Классные руководители.	ЛР1 ЛР3 ЛР4
30.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	ВТ-21, ВТК-21	Учебный корпус кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР9 ЛР10
Май					
01	Праздник весны и труда	ВТ-21, ВТК-21	официальная страница в ВК	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР3 ЛР 5
05	Международный день борьбы за права инвалидов.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус кабинеты	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР8 ЛР7
08	Праздничный концерт посвященный Дню Победы советского народа а Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память героев освободивших город Александров от немецко-фашистских захватчиков.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Актальный зал Площадь Победы	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19,ЛР20,
09	День Победы советского народа а Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,	ВТ-21, ВТК-21,	официальная	Зам. директора по УВР, классные руководители,	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12,

	участие в Параде, акция «Георгиевская лента», Бессмертный полк, «Кросс Победы»	ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	страница в ВК	руководитель физвоспитания	ЛР19,ЛР20,
15	Классный час посвящённый Международному дню семьи.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31, ВТ-41	Учебный корпус кабинеты,	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР5 ЛР12
19	День общественных организаций России	ВТ-21, ВТК-21,	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР10 ЛР21 ЛР22
24	Урок посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	ВТ-21, ВТК-21, ВТ-31, ВТК-31,	Учебный корпус кабинеты,	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР5 ЛР11 ЛР21
До 20	Собрание по подготовке к производственной практике	ВТ-31, ВТК-31	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР 9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР 22
Июнь					
01	Классный час посвящённый Международному дню защиты детей.	ВТ-21, ВТК-21 ВТ-31, ВТК-31	Учебный корпус кабинеты,	Классные руководители	ЛР10 ЛР 12
03	Урок посвящённый Дню эколога (5 июня)	ВТ-21, ВТК-21	Учебный корпус кабинеты,	Преподаватель экологии.	ЛР8 ЛР10

6	День русского языка - Пушкинский день России. Беседа и просмотр тематического видеоролика	BT-21, BTK-21	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель русского языка	ЛР 8, ЛР 11
09	Участие в районных мероприятиях, посвящённых 350 лет со дня рождения Петра 1	BT-21, BTK-21		Классные руководители, педагог-организатор	ЛР5 ЛР 8 ЛР 6 ЛР21
10	День России. Лекция и просмотр тематического видеоролика	BT-31, BTK-31	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель дисциплины. «Основы философии»	ЛР 1, ЛР 2 ЛР5
До 15	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны Беседа и просмотр тематического видеоролика	BT-21, BTK-21	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1, ЛР 2
Конец месяца	Защита проектов учебной практики, сдача квалификационного экзамена по ПМ.01	BT-21	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19
Конец месяца	Защита проектов производственной практики, сдача квалификационного экзамена по ПМ.02	BT-31	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19
В течении и месяца	Подготовка и защита ВКР	BT-41	Учебная лаборатория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19
27	Классный час посвящённый Дню молодёжи.	BT-21, BTK-21	Учебный корпус	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19, ЛР20,

		ВТ-31, ВТК-31	кабинеты,		
30	Торжественное вручение дипломов	ВТ-41, ВТК-41	Актный зал	Администрация колледжа	ЛР 15 ЛР18
Июль					
08	День семьи, любви и верности . Информационный материал	ВТ-41, ВТК-41 ВТ-31, ВТК-31	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР 12 ЛР11 ЛР10
28	День Крещения - виртуальная экскурсия. Информационный материал	ВТ-41, ВТК-41 ВТ-31, ВТК-31	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР 7 ЛР8 ЛР21
Август					
09	Международный день коренных народов.	ВТ-41, ВТК-41 ВТ-31, ВТК-31	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 8
14	День физкультурника	ВТ-41, ВТК-41 ВТ-31, ВТК-31		Классные руководители	ЛР9 ЛР15
22	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный материал	ВТ-41, ВТК-41 ВТ-31, ВТК-31	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5

23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - виртуальная экскурсия	ВТ-41, ВТК-41 ВТ-31, ВТК-31	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР1 ЛР 2 ЛР5
27	День российского кино -презентация. - виртуальная экскурсия.	ВТ-41, ВТК-41 ВТ-31, ВТК-31	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР 11 ЛР19