

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)
Юрист
(квалификация)
Очная, 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования
(форма обучения, нормативный срок обучения)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж» (далее – ППСЗ, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 509 (зарег. в Минюсте России 21.08.2014 № 33737). Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция. Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол от 06.06.2022 г. № 5).

Согласовано с представителем работодателя Помощником начальника Отдела МВД России по Александровскому району – начальник отдела по работе с личным составом Н. В. Зайцевой.

Используемые в программе термины и определения.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты, формируемые у обучающихся в процессе реализации ООП

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности)

ПДП – производственная практика (преддипломная)

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 2.1. Объем и структура образовательной программы.
- 2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.
- 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 4.1 Общие компетенции выпускника.
- 4.2 Профессиональные компетенции выпускника.
- 4.3. Личностные результаты.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Рабочая программа воспитания.
- 5.4. Календарный план воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕСННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

ПРИЛОЖЕНИЕ.

- Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Приложение 2. Фонды оценочных средств.
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа СПО – ППССЗ (далее – образовательная программа) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Образовательная программа по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* включает в себя учебный план и календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программу ГИА и другие методические документы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО по специальности.

Цель реализации образовательной программы: подготовка конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи реализации образовательной программы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой.

Принципы реализации образовательной программы:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- учет потребностей регионального рынка труда в сфере правоохранительной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативно-правовую основу образовательной программы по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., рег. № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №-390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность зарег. в Минюсте России 21.08.2014 № 33737
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. рег. № 24480);
- Устав ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж»;
- локальные акты ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем и структура образовательной программы.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Общеобразовательный цикл дисциплин Промежуточная аттестация	2106/39 72/2	1404
Профессиональный цикл:		
1. Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, в том числе:	3212	2142
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	654	436
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	80
Общепрофессиональные дисциплины	1350	900
Профессиональные модули	1088	726
2. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1378	918
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4590	3060
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	324/9	
Производственная практика (преддипломная)	144/4	
Промежуточная аттестация	252/7	
Государственная итоговая аттестация:	108/3	

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО специальности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (не менее 30%) в объеме 918 ак. часа, использованы на увеличение объема времени на освоение дисциплин и модулей обязательной части, для выполнения требований к сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 128 ак. часов, в том числе на дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 64 ак. часа

ОГСЭ.06 Социология и политология – 64 ак. часа

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл – 20 ак. часов, в том числе на дополнительные дисциплины:

ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности – 20 ак. часов

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины – 770 ак. часа, в том числе на дополнительные дисциплины:

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс - 50 ак. часов вариативной части для углубления знаний по дисциплине,

ОП.07 Уголовное право - 28 ак. часов вариативной части для углубления знаний по дисциплине,

ОП.08 Уголовный процесс - 14 ак. часов вариативной части для углубления знаний по дисциплине,

ОП.11 Семейное право – 64 часа,

ОП.12 Правоохранительные и судебные органы – 64 часа,

ОП.13 Трудовое право – 72 часа,

ОП.14 Финансовое право – 70 часов,

ОП.15 Предпринимательское право – 70 часов,

ОП.16 Обеспечение прав человека – 56 часов,

ОП.17 Нотариат – 40 часа,

ОП.18 Профессиональная этика – 56 часов,

ОП.19 Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов – 58 часов,

ОП.20 Налоговое право – 58 часов,

ОП.21 Основы финансовой грамотности – 36 часов,

ОП.22 Психология делового общения – 34 часа.

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «юрист».

2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной образовательной программы, регламентируются:

- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;

- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Общие компетенции выпускника.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции выпускника.

Выпускник квалификации «юрист» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

5.2.1. Оперативно-служебная деятельность.

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

5.2.2. Организационно-управленческая деятельность.

- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

4.3. Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

Таблица соотнесения личностных результатов установленных ФГОС СОО и личностных результатов, установленных рабочей программой воспитания специальности

ЛР 1-12	ЛР 1-15 ФГОС СОО
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и

	ответственной деятельности; б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и

	ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания).	15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ЛР 13 Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по	7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отраслям).	
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий.	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ЛР 18 Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ЛР 19 Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 20 Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития.	8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 10) эстетическое отношение к миру, включая

	эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 21 Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост.	4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 22 Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности.	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» является составной и обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования и учитывает требования ФГОС СОО в части реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – это документ, определяющий общий план учебного процесса (по неделям), определяет последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы СПО, последовательность и чередование теоретического

обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся по специальности всех курсов в течение каждого учебного года.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет последовательность (даты, периоды), содержание и формы воспитательной работы, ее место реализации, ответственных должностных лиц, соответствие формируемых личностных результаты обучающихся.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, электронные презентации и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых работ (проектов), при прохождении производственной практики.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;

тактико-специальной подготовки;
информатики (компьютерные классы);
первой медицинской помощи;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

криминалистические полигоны;
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека;
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые ежегодно разрабатываются/корректируются с учетом актуальных требований к содержанию образования и утверждаются в колледже в установленном порядке.

Учебно-методический комплекс документации по реализации образовательной программы включает:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- оценочные и методические материалы, в т.ч. фонды оценочных средств, программы практик, программа государственной итоговой аттестации и др.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся определены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа и рекомендуемых лучших практик воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в рабочих программах, по практике – в программе практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые

задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. ФОС для промежуточной аттестации включены в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в программы практик. ФОС для государственной итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование).

7.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным в колледже. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе формулирования своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

На государственную итоговую аттестацию отводится 3 недели (108 ак. часов), в том числе 2 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 1 неделя на проведение государственной итоговой аттестации (защиту дипломной работы).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором и/или представителем работодателя.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные,
- личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Контроль и оценка индивидуальных образовательных достижений, государственная итоговая аттестация для инвалидов лиц с ОВЗ проводится с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ .

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместители директора по УВР, УМР, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель отделения ППССЗ, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители профильных организаций - работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 9

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в правоохранительной деятельности	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к	ЛР 22

самоуправленческой деятельности	
---------------------------------	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.02	Литература	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 3 ЛР 7 ЛР8 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.04	Математика	ЛР 3 ЛР 5ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.05	История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.08	Астрономия	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.09у	Информатика	ЛР 2ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.10	Родной язык (русский)	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.11у	Экономика	ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.12	Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 Лр 19 ЛР 22
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОГСЭ.06	Социология и политология	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22

ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.03	Административное право	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.05	Экологическое право	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.07	Уголовное право	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.08	Уголовный процесс	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.09	Криминалистика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.11	Семейное право	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.12	Правоохранительные и судебные органы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.13	Трудовое право	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.14	Финансовое право	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.15	Предпринимательское право	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.16	Обеспечение прав человека	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14

		ЛР 19 ЛР 2222 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.17	Нотариат	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.18	Профессиональная этика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.19	Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.В.20	Налоговое право	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
ОП.В.21	Основы финансовой грамотности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13
ОП.В.22	Психология делового общения	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ПМ.02	Оперативно-управленческая деятельность	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ПДП.06	Преддипломная практика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 2222 ЛР 13,14,15,16,17
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль результатов формирования ЛР основан на мониторинге динамики изменения значений показателей по указанным критериям в таблице №1 «Оценка результативности воспитательной работы» с нарастающим итогом за каждый учебный год. Динамика изменения показателей будет свидетельствовать о результатах реализации Рабочей программы воспитания.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/п	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерен ия	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной	%				

	комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе (анкета)	%				
1.10	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной	%				

	группе					
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах всех уровней	чел.				
2.6	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%				
2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендию не менее одного семестра в уч. году (	%				
2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.11	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел				
2.12	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%				
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей	%				

	численности обучающихся в учебной группе					
2.14	Доля обучающихся, участвующих в общественные мероприятия (волонтерство и пр.)	%				
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

- Зам. директора по УВР, непосредственно курирующий деятельность по воспитательной работе

- Зам директора по УМР, реализующий методическое сопровождение воспитательной работы

- Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог – психолог
3. Руководитель СП «Общежитие»
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал со спортивным оборудованием
- столы для настольного тенниса;

Для проведения лекционных и практических занятий:

- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук)

Для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий:

- мастерские

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:

- кабинет психолога
- кабинет социального педагога.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://t706222.spo.obrazovanie33.ru>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа эдо.образование33.рф, индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте ;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность

на период 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь, месяц					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	Территория колледжа,	Зам.директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
1	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	1-4 курс	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-18
1-30	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.		Территория колледжа, учебные аудитории, спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания Классные руководители Педагог организатор ОБЖ Педагог-организатор Соц. педагог	ЛР 1-12
3	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»		учебные аудитории	Зам.директора по УВР, Классный руководитель	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
2-5	Тематический час «День окончания Второй мировой войны».		учебные аудитории	Зам по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 9, ЛР 10
5	205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР 5
8	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»		Учебные аудитории, территория колледжа	Преподаватели	ЛР1, 2,5
8	Международный день распространения грамотности		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР 5

8-9	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	ЛР1, 2,5,8
9	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.		Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9 ЛР 10
12	14 лет со дня рождения русского писателя Б.П. Житкова		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература.	ЛР5, 21
17	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского		учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, литература, история	ЛР5, 21
21	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права	
23	Международный день жестовых языков		учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, 7
26	Международный день глухих		учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2, 7
26-30	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Александра «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»		учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3,10, 20
27	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	1-2 курс	Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания, Педагог-организатор ОБЖ	ЛР9, 10

1-30	Адаптационный курс для первокурсников	1 курс		Зам. директора по УВР социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР3 ЛР6 ЛР8 ЛР13 ЛР 18
Октябрь, месяц					
1	Акция «Международный день пожилых людей».	1 -2 курс	Территория колледжа	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР2 ЛР 6 ЛР8 ЛР11 ЛР 12
3	День здоровья, посвящённый «Всемирный день трезвости»		Спортзал, стадион «Рекорд»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9,10
1-5	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя		Актовый зал	Классные руководители, педагог\организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР12
3-31	Социально-психологическое тестирование (подготовка и проведение)		Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР7 ЛР 10
5	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя		Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6,
7	Творческий конкурс, посвящённый 125- летию со дня рождения Марины Цветаевой		Актовый зал, музей М. Цветаевой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР21
1-31	Фестиваль студенческого творчества «Знакомьтесь, первый курс!»		Актовый зал	Педагог-организатор Классные руководители,	ЛР 11 ЛР18
10-14	Родительское собрание		Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	
10-14	Всемирный день математики (15 октября) Неделя математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики	ЛР13-17
16	День отца в России Классные часы, проектные работы, беседы «Роль отца в воспитании детей в семье		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10, 11, 12

17-21	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»		Учебные аудитории	Педагог-организатор Классные руководители,	ЛР4.15,22
24-28	Турнир по настольному теннису в рамках подготовки к областной спартакиаде.		Спортзал	Руководитель физ. воспитания преподаватели физической культуры	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
24	Международный день школьных библиотек		Библиотека	Библиотекарь Марунчак Т.А.	ЛР 1-14, 23
28	Районная патриотическая акция «День призывника»	3-4 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР1, 2
30	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»		Учебные аудитории, библиотека	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории. обществознания	ЛР5 ЛР 6 ЛР7 ЛР8
31	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР5, 21, 11
Ноябрь, месяц					
1-4	Литературная неделя, посвященная -135 лет со дня рождения С.Я Маршака (3 ноября) -170 лет со дня рождения Д.Н. Мамин-Сибиряк (6 ноября)		Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели русского языка, литературы	ЛР5, 21, 11
4	Тематические классные часы День народного единства		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
7	Акция Международный день слепых	1-2	Учебные аудитории, актовый зал	Студенческий совет соц. педагог	ЛР8
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Учебные аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, 5,7
11	Информационный час Международный день		Учебные	Классные руководители	ЛР10

	энергосбережения		аудитории		
14-18	Международный день толерантности (16 ноября). Неделя толерантности		Учебные аудитории, актовый зал	Соц. Педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2,7,8
20	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, 5
20	Всемирный день ребёнка. Презентация «Сколько стоит здоровье ученика»		Учебные аудитории	Классные руководители, соц. педагог	ЛР 9,12
21-25	Турнир по футболу среди групп колледжа в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде Конкурс на лучший рисунок-девиз/кричалка в поддержку своей команды/группы/колледжа		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР 22,
26	День матери в России.		Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 12 ЛР12 ЛР21
Декабрь, месяц					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.		Учебные аудитории	Классный руководитель Соц.педагог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР 9 ЛР10
1-2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)		Фойе колледжа	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9,10,20
2-9	Уроки мужества. День неизвестного солдата. День героев Отечества.		Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 22
3	Международный день инвалидов Воспитательный час на тему «Возьмемся за руки друзья»		Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР2, 7
5	Уроки доброты День добровольца(волонтера).		Актовый зал	Классные руководители, социальный педагог, преподаватели.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР12 ЛР20
9	Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека		Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания, права	ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации.		Учебные аудитории	Классный руководители	ЛР 1, ЛР 2

19-23	Конкурс стенгазет «Новый год полон чудес»		Фойе колледжа	Классный руководители, педагог-организатор	ЛР11,12
19-23	Турнир по стритболу в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватели физ.культуры	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Информационный час		Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, право	ЛР1, ЛР2, 21
Январь, месяц					
4	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»		онлайн	Классные руководители	ЛР3 ЛР 7
до 25	Оформление фотозоны ко Дню российского студенчества		Фойе колледжа	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2
23-27	Участие в мероприятиях (внутриколледжные, районные), посвящённые Дню российского студенчества.			Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 22
24	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.		Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»		Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
30-31	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета		Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители, руководители физического воспитания	ЛР9, 10
	Участие студентов во всероссийских соревнованиях «Лыжня России».			Руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР20
Февраль					
2	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве Информационный час		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5

8	День российской науки. -информационный час - викторина -творческий час		Учебные аудитории	Зам. Директора по УМР, преподаватели	ЛР13-17
15	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана		Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
20-24	Конкурс стенгазет, посвящённые Дню защитника отечества		Фойе колледжа	Классный руководители, педагог-организатор	ЛР1, 21
20-24	Турнир по волейболу среди групп в рамках подготовки к участию в областной студенческой Спартакиаде		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватели физ.культуры,	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
21	Международный день родного языка.		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР2, ЛР5
23	День защитника отечества. Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»		Учебные аудитории, спортивный и актовый зал	Классный руководители, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	ЛР: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 20
Март, месяц					
1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО		Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР9, 10, 20
6-10	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» -конкурс стенгазет		Учебные аудитории, актовый зал, фойе колледжа	Классный руководители ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР, Студенческий совет	ЛР2, 11, 12
6-10	Неделя сдачи нормативов ГТО в рамках урока Физическая культура, посвященная 93 годовщине Комплекса ГТО		Спортивный зал, стадион «Рекорд»	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
13-17	Неделя математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели математики, физики	ЛР18
18	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»;		Учебные аудитории, актовый зал, фойе	Классный руководители ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, 9 ЛР 22

	- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову		колледжа	Студенческий совет	
27-28	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	3-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР14, 15,16
27-31	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса		Учебные аудитории	Классные руководители, соц. Педагог, педагог-психолог	ЛР9, 10, 13-17
Апрель, месяц					
3	Конкурс шаржей: День смеха		Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР 7
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» классный час		Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели астрономии, физики	ЛР1 ЛР 2 ЛР6 ЛР8 ЛР19 ЛР20
10-14	Турнир по Петанку среди групп, в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде		Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватели физ. культуры	ЛР9, ЛР20
19	Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»		Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1,2,5
21	Участие в социально-патриотической акции «День призывника»	3-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР 3
21	Международный день Земли		Учебные аудитории	Классные руководители.	ЛР1 ЛР 3 ЛР4,10
26	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» Видеолекторий		Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ	ЛР10
27	День российского парламентаризма - Конкурс рисунков «Демократия глазами подростка» - Выставка книг по теме -классный час «Свободные выборы – опора демократии»		Учебные аудитории, библиотека, фойе колледжа	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	
28	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»		Актный зал	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ	ЛР2, 10
Май месяц					
1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»			Классные руководители, социальный педагог.	Лр3 ЛР 5, 15

5	Праздничный концерт посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память героев Великой Отечественной войны		Актальный зал	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР2 ЛР 5, ЛР6 ЛР8, ЛР12 ЛР19 ЛР20
15-19	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» -Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» -конкурс фотографий «Моя семья»		Учебные аудитории, фойе колледжа	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, 12
19	День детских общественных организаций		Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2
24	День славянской письменности и культуры		Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1, 3-8,
31	Акция, посвященная Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету»		Фойе колледжа	Социальный педагог, Студенческий совет	ЛР9, 10, 20
	Подготовка к областной эстафете			Руководитель физ.воспитания	ЛР9, ЛР20
Июнь месяц					
1	Классный час посвященный Международному дню защиты детей.		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР12
5-9	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение		Территория колледжа	Классные руководители, преподаватели экологии	ЛР9,10
6	День русского языка. Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»		Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11
12	День России.		Актальный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2

22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.		Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2,10
27	День молодежи, участие в городских мероприятии			Классные руководители, педагог-организатор	ЛР7,9,11,15, 20
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.		Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР: 3,9,20
29-30	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»		Актный зал	Зам. Директора по УВР	ЛР13-22
Июль, месяц					
8	День семьи, любви и верности . Информационный материал		онлайн	Классные руководители	ЛР10 ЛР11 ЛР12
30	День Военно-морского флота Информационный материал		онлайн	Классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР21
Август, месяц					
	Международный день коренных народов.			Классные руководители	ЛР 7 ЛР8
12	День физкультурника			Классные руководители	ЛР9 ЛР15
22	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный материал			Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - виртуальная экскурсия			Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
27	День российского кино -презентация. – виртуальная экскурсия.			Классные руководители	ЛР11 ЛР 19