

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих
(служащих)**

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

(код и наименование специальности)

Электросварщик и слесарь-сантехник

(квалификация)

Очная, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

(форма обучения, нормативный срок обучения)

ГБПОУ ВО АППК

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей региона

Генеральный директор ООО

«Содружество»

г. Александров

Н.В. Буланова

«Управляющая

Компания

«Содружество»

ИНН 3301029082

ОГРН 1113338002447

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО АППК

Д.Е. Жуков

Приказ от 06.2021 № 1-227



Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж» (далее – ППКРС, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 140, зарегистрированного в Минюсте России 23.03.2018 г. № 50490. Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технология строительства.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол от 18.05.2021 г. № 11).

Используемые в программе термины и определения.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты, формируемые у обучающихся в процессе реализации ООП

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю профессии)

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ДЭ – демонстрационный экзамен

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 2.1. Объем и структура образовательной программы.
- 2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.
- 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 4.1 Общие компетенции выпускника.
- 4.2 Профессиональные компетенции выпускника.
- 4.3. Личностные результаты.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Рабочая программа воспитания.
- 5.4. Календарный план воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 5.2. Государственная итоговая аттестация.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕСННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

ПРИЛОЖЕНИЕ.

- Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Приложение 2. Фонды оценочных средств
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа СПО – ППКРС (далее – образовательная программа) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по профессии *08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства*.

Образовательная программа по профессии *08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства* включает в себя учебный план и календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программу ГИА и другие методические документы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО по профессии.

Цель реализации образовательной программы: подготовка конкурентно-способных рабочих в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи реализации образовательной программы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего квалифицированного рабочего, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой.

Принципы реализации образовательной программы:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- учет потребностей регионального рынка труда в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативно-правовую основу образовательной программы по профессии *08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства* ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., рег. № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013г., рег. № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №-390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2018 N 50490);
- Устав ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж»;
- локальные акты ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

Образовательная программа по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» разработана с учетом:

- Примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) СПО 08.01.10 *Мастер жилищно-коммунального хозяйства*, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, размещенного для публичного обсуждения на официальном сайте разработчика Национальный исследовательский университет «МЭИ» (ресурс <http://mpei.ru/umo>);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

2.1. Объем и структура образовательной программы.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Общий объем образовательной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе	
		обязательная часть, час	вариативная часть, час
Объем образовательной программы, всего	4428 / 123	4428	-
1. Общеобразовательный цикл дисциплин, в том числе промежуточная	2124/59 72 / 2	2124 72	-

аттестация			
2. Профессиональный цикл, всего	2304 / 64	2016	288
2.1 Общепрофессиональные дисциплины	301	228	73
2.2 Профессиональные модули, всего	1823	1608	215
- в том числе учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	1404/39	1404/39	-
2.3 Промежуточная аттестация	108/3	108/3	-
2.4 Государственная итоговая аттестация:	72/2	72/2	-
– защита выпускной квалификационной работы (с ДЭ)	72 / 2	72 / 2	

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО специальности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.10 *Мастер жилищно-коммунального хозяйства* (не менее 30%) и ПООП в объеме 288 ак. часа, использованы на увеличение объема времени на освоение дисциплин и модулей обязательной части, для выполнения требований к сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл увеличен на 73 ак. часа, в том числе на дополнительные дисциплины:

ОП.01 «Техническое черчение» - 22 ак. час.;

ОП.06 «Материаловедение» - 3 ак. часа.;

ОП.07 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» - 48 ак. час.;

ПМ.00. Профессиональный цикл – 215 ак. часа на углубление подготовки обучающегося.

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 08.01.10 *Мастер жилищно-коммунального хозяйства* при очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «электрогазосварщик и слесарь-сантехник».

2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной образовательной программы, регламентируются:

- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации,
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Электрогазосварщик и слесарь-сантехник Слесарь-сантехник и плотник
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Электрогазосварщик и слесарь-сантехник
Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и плотник
Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	Слесарь-сантехник и плотник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и плотник

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Общие компетенции выпускника.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2 Профессиональные компетенции выпускника.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	Практический опыт: работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства.
		Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду; проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем; выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе

		поливной системы и системы противопожарного водопровода; подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте; определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные работы при ремонте; осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; перекладывать канализационный выпуск; ремонтить и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, водоподогреватели; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ. Знания: требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливной системы и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной
--	--	---

		арматуры, вспомогательного оборудования; сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения; правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения; показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения; виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду; нормативную базу технической эксплуатации и ремонта; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; правила заполнения технической документации; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение; инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации; основные методы, технологии измерений, средств измерений;
--	--	--

		классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; понятие о государственной системе приборов; назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения; основы слесарного дела; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства.
--	--	---

	ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания	Практический опыт: в работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем отопления зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства. Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду; проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе системы отопления; выполнять гидравлическое испытание системы отопления; подготавливать внутридомовые системы отопления к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные работы при ремонте; осуществлять ремонт отопительного оборудования;
--	--	---

		выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; ремонттировать и менять отопительные приборы, циркуляционные насосы; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.
		Знания: требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды, назначение, устройство, принципы работы систем отопления, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей арматуры, вспомогательного оборудования; сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем отопления; правила рациональной эксплуатации оборудования систем отопления; показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем отопления; виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе отопления, запорно-регулирующей арматуры, отопительных приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды деятельности объектов жилищно-

		коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду; нормативную базу технической эксплуатации и ремонта; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; правила заполнения технической документации; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение; инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации; основные методы, технологии измерений, средств измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; понятие о государственной системе приборов; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления; основы слесарного дела;
--	--	--

		виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Практический опыт: проверки работоспособности и исправности поста для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки).
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки)
		Знания: - правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, при

		проведении сварочных работ; - правила технической эксплуатации электроустановок; - причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;
	ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций	Практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции под сварку прихватками Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке. Знания: - правила подготовки кромок изделий под сварку; - правила сборки элементов конструкции под сварку; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;

	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	Практический опыт: выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей ответственных конструкций; оформлении регламентной документации. Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей ответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Знания: - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.
	ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся	Практический опыт: выполнении ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей

	электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	неответственных конструкций; оформлении регламентной документации. Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Знания: - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - правила эксплуатации газовых баллонов; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.
	ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех	Практический опыт: выполнении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и

	пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания: - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - правила эксплуатации газовых баллонов; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления
	ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	Практический опыт: выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации. Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и

		материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; Знания: - основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); - сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных газогенераторов; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.
	ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки; удаления поверхностных дефектов после сварки. Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; использовать ручной и

		механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: - способы устранения дефектов сварных швов.
	ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке	Практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва Умения: контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Знания: - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 3.1. Обеспечивать монтаж электросиловых, слаботочных и осветительных сетей	Практический опыт: в ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; производить монтаж отдельных узлов щитового оборудования; производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте; проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного

		оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства
		Знания: виды чертежей, простых электрических и монтажных схем; виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническую документацию; систему освещения и осветительные сети здания; технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и средства испытаний; требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений
	ПК 3.2. Обеспечивать эксплуатацию освещения и	Практический опыт: в эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

	осветительных сетей	Умения: определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей; оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок Знания: виды чертежей, простых электрических и монтажных схем; виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств; сущность и содержание технической эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; показатели технического уровня эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; технологии и технику обслуживания осветительных приборов; технологии и технику обслуживания щитового и другого электротехнического оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства; технологии и технику обслуживания электропроводок; системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; правила заполнения технической
--	---------------------	---

		документации; эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; инженерные показатели и методы обеспечения надежности осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническую документацию; правила технической эксплуатации электроустановок; систему освещения и осветительные сети здания; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); системы контроля технического состояния осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и средства испытаний; требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений.
--	--	--

	ПК 3.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей	Практический опыт: в ремонтных работах осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства в ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; определять причины и устранять неисправности осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки и причины неисправности при поддержании рабочего состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ. оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок. Знания: виды чертежей, простых электрических и монтажных схем; виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
--	--	---

		технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническую документацию; систему освещения и осветительные сети здания; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и средства испытаний; требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений.
Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	ПК 4.1. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов).	Практический опыт в проведении плотничных ремонтных работ здании, сооружений, конструкций. Умения оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; определять признаки неисправности при эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; заполнять техническую документацию по результатам осмотра..

		Знания требования по охране труда при проведении работ в жилищно-коммунальном хозяйстве; виды и основные правила построения чертежей, эскизов; сущность и содержание технической эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций; правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций; показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций; виды технического обслуживания; нормативную базу технической эксплуатации; правила заполнения технической документации; эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; оборудование и технологию плотничных работ.
	ПК 4.2. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов)	Практический опыт в проведении плотничных ремонтных работ здании, сооружений, конструкций. Умения подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; определять причины и устранять неисправности деревянных конструкций зданий, сооружений; проводить плотничные работы при ремонте; осуществлять ремонт деревянных конструктивных элементов зданий. Знания требования по охране труда при

		проведении работ в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные конструктивные элементы деревянных зданий и их ремонт; оборудование и технологию плотничных работ; формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта.
--	--	--

4.3. Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы и демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной	ЛР 19

деятельности	
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» является составной и обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования и учитывает требования ФГОС СОО в части реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – это документ, определяющий общий план учебного процесса (по неделям), определяет последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы СПО, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся по специальности всех курсов в течение каждого учебного года.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет последовательность (даты, периоды), содержание и формы воспитательной работы, ее место реализации, ответственных должностных лиц, соответствие формируемых личностных результаты обучающихся.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы по профессии 08.01.10 *Мастер жилищно-коммунального хозяйства*.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, электронные презентации и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых работ (проектов), при прохождении производственной практики.

Перечень кабинетов и лабораторий и др. помещений для подготовки по специальности 08.01.10 *Мастер жилищно-коммунального хозяйства*.

Кабинеты:

- *Технического черчения*
- *Электротехники*
- *Безопасности жизнедеятельности и охраны труда*
- *Литературы*
- *Русского языка*
- *Математики*
- *Физики*
- *Химии*
- *Естествознания*
- *Истории*
- *Географии*
- *Метрологии и технических измерений (участок в аудитории № 425)*
- *Иностранного языка*
- *Информатики*
- *Материаловедения (участок в кабинете № 429)*
- *Автоматизации производства (участок в аудитории № 424)*

Лаборатории:

- *Материаловедения (участок в лаборатории технологии машиностроения)*
- *Измерительной техники (участок в слесарной мастерской)*

Мастерские:

- *Слесарные*
- *Электромонтажная*
- *Сварочная*
- *Столярно-плотничных работ (участок в санитарно-технической мастерской)*

- Санитарно-техническая (находится на реконструкции)

Спортивный комплекс

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- место для стрельб
- тренажерный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- аудитория для работы в электронной библиотеке и в сети Интернет
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые ежегодно разрабатываются/корректируются с учетом актуальных требований к содержанию образования и утверждаются в колледже в установленном порядке.

Учебно-методический комплекс документации по реализации образовательной программы включает:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- оценочные и методические материалы, в т.ч. фонды оценочных средств, программы практик, программа государственной итоговой аттестации и др.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся определены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа и рекомендуемых лучших практик воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в рабочих программах, по практике – в программе практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. ФОС для промежуточной аттестации включены в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в программы практик. ФОС для государственной итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование).

7.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным в колледже. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе формулирования своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели (72 ак. часов), в том числе 1 неделя на подготовку выпускной квалификационной работы и 1 неделя на проведение государственной итоговой аттестации (проведение демонстрационного экзамена).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором и/или представителем работодателя.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы,

организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные,
- личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Контроль и оценка индивидуальных образовательных достижений, государственная итоговая аттестация для инвалидов лиц с ОВЗ проводится с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
Протокол № 5
от «31» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО АППК

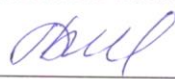
Д.Е. Жуков
«31» августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета


Буторина А.А.
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета


Титова В.Ю.
от «31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	42
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	45
РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	49
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	51

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.02.2018 № 140; 6. Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1077н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместители директора по УВР, УМР, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель отделения ППКРС, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители профильных организаций - работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности (готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания)	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленные	ЛР13

цели, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в строительной сфере.	
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий критическим мышлением, сознательным и добросовестным отношением к труду, принимающий профессионально-этические нормы демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте и саморазвитии.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности	ЛР 19
Обладающий культурными нормами и навыками в сфере здоровьесбережения и физического развития	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный и профессиональный рост	ЛР 21
Обладающий навыками работы в команде, готовность к самоуправленческой деятельности	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.02	Литература	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 3 ЛР 7 ЛР8 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.04	Математика	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.05	История	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.08	Астрономия	ЛР1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.09	Информатика	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.10	Физика	ЛР1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.11	Родной язык	ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД.12	Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОУД 12.01	Основы профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22

ОУД 12.02	Основы естественных наук	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОУД12.02.01	Химия	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД12.02.02	Биология	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД12.02.03	Экологические основы природопользования	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД12.03.	Основы естественных наук (Обществознание)	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 22
ОУД12.04.	Основы проектной деятельности	ЛР1ЛР 3 ЛР 7 ЛР14 ЛР15 ЛР 19 ЛР 22
ОП.01	Техническое черчение	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР15,ЛР16,ЛР17ЛР 19 ЛР 22
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР15,ЛР16,ЛР17ЛР 19 ЛР 22
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 13,14,15,16,17
ОП.04	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ОП.06	Материаловедение	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР15,ЛР16,ЛР17
ОП.07	Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 22
ПМ. 01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13ЛР 14 ЛР15,ЛР16,ЛР17 ЛР 19 ЛР 22
ПМ. 02	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте систем водоснабжения, водоотведения и отопления.	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13ЛР 14 ЛР15,ЛР16,ЛР17 ЛР 19 ЛР 22
ПП.05	Производственная практика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13ЛР 14 ЛР15,ЛР16,ЛР17 ЛР 19 ЛР 22
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13ЛР 14 ЛР15,ЛР16,ЛР17 ЛР 19 ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
 - Контроль результатов формирования ЛР основан на мониторинге динамики изменения значений показателей по указанным критериям в таблице №1 «Оценка результативности воспитательной работы» с нарастающим итогом за каждый учебный год. Динамика изменения показателей будет свидетельствовать о результатах реализации Рабочей программы воспитания.
 -
 - Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/п	Показатели эффективности реализации программы	Единица измере ния	Значение показателя учебной группы		
			на 1	на 2	на 3 курсе

			курсе	курсе	
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе (анкета)	%			
1.10	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.			

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.			
2.6	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%			
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%			
2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендии не менее одного семестра в уч. году	%			
2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%			
2.12	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел			
2.13	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%			
2.14	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-	%			

	оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.15	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%			
2.16	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

- Зам. директора по УВР, непосредственно курирующий деятельность по воспитательной работе
- Зам директора по УМР, реализующий методическое сопровождение воспитательной работы
- Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог – психолог
3. Руководитель СП «Общежитие»
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного

студенческого досуга и занятий художественным творчеством:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал со спортивным оборудованием
- столы для настольного тенниса;

Для проведения лекционных и практических занятий:

- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук)

Для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий:

- мастерские

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:

- кабинет психолога
- кабинет социального педагога.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://t706222.spo.obrazovanie33.ru>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа эдо.образование33.рф, индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
на период 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь, месяц					
01	Торжественная линейка	М-1	Площадка перед входом в колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
01	Классные часы по группам, посвященные Дню знаний. «Год науки и технологий», «Всероссийский открытый урок по ОБЖ»	М-3 М-2	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Директор колледжа, социальный педагог, классные руководители, преподаватели .	ЛР 3
сентябрь	Собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие Правила поведения и проживания, соблюдение ТБ.	Студенты проживающие в общежитии.	Актный зал.	Директор колледжа, руководитель общежития, социальный педагог колледжа, преподаватели.	ЛР 7
1	Кл. час «О правилах внутреннего трудового распорядка в колледже»	Студенты М-1	Учебная аудитория	Зам.директора по УВР, Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
03	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты М-1	Учебная аудитория	Зам.директора по УВР, Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
6	День здоровья	Студенты М-1	Стадион «Рекорд»	Преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР1 ЛР9 ЛР20
8	Семинар на тему «Международный день распространения грамотности»	М-1	каб.№ 319	Преподаватель русского языка Ефименко Г.В.	ЛР 1-14,23
11	Классный час на тему «Всемирный день трезвости»	М-1 М-2 М-3	Учебная аудитория колледжа	Зам. директора по УВР, Классный руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4ЛР7ЛР9 ЛР20
13.	Семинар на тему «Что я знаю о своей профессии», «Быть строителем –это круто!»	Студенты М-1	Учебная аудитория	Преподаватель дисциплины «Введение в профессиональную	ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР21

				деятельность»	
20	Экскурсия на строительный объект ООО «Стройресурс» г. Александров	Студенты, М-1	Строительный объект ул Жулева	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин	ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР21
21	Конкурс на самого грамотного	М-1	каб. № 319	Преподаватель русского языка Ефименко Г.В.	ЛР 1-14, 23
23.09.	Кл. час: «Мои права мои обязанности»	Студенты М-1 М-2 М-3	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР2 ЛР3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР10 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Подготовка к областному конкурсу «Лучший по профессии среди работников ЖКХ» по профессии Сантехник и Электромонтажник	Студенты из группы М-3	ВТЭК г. Владимир	Преподаватели профессиональных модулей, мастера п/о	ЛР15 ЛР16 ЛР 17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
До 23	Подготовка к региональному чемпионату «Абилимпикс» по компетенции Электромонтаж.	Студент группы М-2	Учебная мастерская колледжа	Мастер п/о	ЛР15 ЛР16 ЛР 17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
23	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции Электромонтаж.	Студент группы М-2	ВТЭК г Владимир	Мастер п/о	ЛР15 ЛР16 ЛР 17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
24	Семинар на тему: «Требования стандартов WS. Демонстрационный экзамен, как форма ГИА»	Студенты М-3	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин	ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
23	Семинар на тему «125 лет со дня рождения Гончарова В.Л.»	М-1,	каб. № 321	Преподаватель математики Анисимова В.А.	ЛР 4,5
27	Семинар на тему: «Требования профессионального стандарта к специалисту»	Студенты М-2	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин	ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
28	Неделя безопасности дорожного движения. Беседа ПДД для пешеходов. Правила проезда и перехода через ж\д пути, нахождение в зонах повышенной опасности.	М-1	430 ауд	Преподаватель химии	ЛР:3,10,20

В течение месяца	Подготовка экспонатов на областную отчетную выставку технического и художественно-прикладного творчества	Студенты М-1 М-2 М-3	УПМ колледжа	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин, мастера п/о	ЛР15 ЛР16 ЛР 17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
До 29	Отбор студентов для участие в городской эстафете, в рамках урока Физическая культура	М-1 М-2 М-3	Стадион «Рекорд»	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22
Октябрь, месяц					
с 01 по 10	Акция «Международный день пожилых людей».	М-1 М-2 М-3		Классные руководители, преподаватели, социальный педагог.	ЛР2 ЛР 6 ЛР8 ЛР11 ЛР12
с 01 по 05	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя	М-1 М-2 М-3	Актовый зал	Классные руководители, преподаватели.	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР12
27.09 по 02.10	Праздничные мероприятия, посвящённые Профтехобразованию	М-1 М-2 М-3	Учебные аудитории Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2, ЛР4, ЛР15 ЛР18
05	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	М-1 М-2 М-3	Актовый зал	Классные руководители, преподаватели.	ЛР2, ЛР6,
4	Лекция на тему «Международный день учителя. История возникновения праздника»	М-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель иностранного языка Талова Д.С.	ЛР 1-14, 23
2 неделя	Родительские собрания	М-1 М-2 М-3	Учебная аудитория колледжа	Классные руководители, мастера п/о	
6-26	Социально-психологическое тестирование	М-1 М-2 М-3	Учебная аудитория колледжа	Заместитель директора поУВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР7, ЛР 10
22	Районная патриотическое мероприятие «День призывника»	М-2 М-3	Актовый з-ал	Директор колледжа, зам.директора по УВР,	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР19 ЛР20

				педагог-организатор, студсовет.	
До 25	Турнир по настольному теннису в рамках подготовки к областной спартакиаде.	М-1 М-2 М-3	АППК, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
23	Участие в областном конкурсе «Лучший по профессии среди работников ЖКХ» по профессии Сантехник и Электромонтажник	Студенты из группы М-3	ВТЭК г. Владимир	Преподаватели профессиональных модулей, мастера п/о	ЛР15 ЛР16 ЛР 17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
25	Беседа на тему «Великие математики», посвященная всемирному дню математики	М-1 М-2	каб. № 321	Преподаватель математики Анисимова В.А.	ЛР 15,16
25	Семинар «Международный день школьных библиотек».	М-1	Библиотека колледжа	Ефименко Г.В. Марунчак Т.А.	ЛР 1-14, 23
28	Всероссийский урок «Безопасность в сети интернет»	Студенты М-1 М-2 М-3	УПМ колледжа	Преподаватель ИВТ	ЛР 1, ЛР2 ЛР3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
1 неделя	Встреча с представителями профильных организаций. Тема беседы «Требования современного рынка труда»	Студенты М-1 М-2 М-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин	ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР21
29	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Студенты М-1 М-2 М-3	Учебный корпус читальный зал библиотек, по ауд.	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели истории.	ЛР5 ЛР 6 ЛР7 ЛР8
В течение месяца	Подготовка экспонатов на областную отчетную выставку технического и художественно-прикладного творчества	Студенты М-1 М-2 М-3	УПМ колледжа	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин, мастера п/о	ЛР15 ЛР16 ЛР 17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
Ноябрь месяц					

03	День народного единства. Просмотр презентации «Едино государство, когда един народ», беседа	М-1	430 ауд	Преподаватель химии	ЛР: 1,2,5,6
04	Беседа День народного единства	М-2 М-3	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
08	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	М-1,М-2 М-3	Учебный корпус по ауд.	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5
11	Семинар на тему «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	М-1	каб.№ 319	Преподаватель русского языка Ефименко Г.В.	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, 12
До 20	Турнир по футболу среди групп колледжа в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде Конкурс на лучший рисунок-девиз/кричалка в поддержку своей команды/группы/колледжа	М-1,М-2 М-3	АППК, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
22	День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля.	М-2	каб.№ 319	Преподаватель русского языка Ефименко Г.В.	ЛР 1, 4,5,7,8,11
11	Всемирный день ребёнка. Презентация «Сколько стоит здоровье ученика»	М-1	каб.№ 321	Преподаватель математики Анисимова В.А.	ЛР 9,12
15	Международный день переработки вторсырья. Просмотр фильма «Во власти мусора», беседа	М-1	430ауд	Преподаватель химии	ЛР: 9,10,11
19	Беседа на тему «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	М-1	каб.№ 321	Преподаватель математики Анисимова В.А.	ЛР 1, 4,5,7,8,11
20	Семинар на тему «День начала Нюрнбергского процесса».	М-2 М-3	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
1 неделя	Семинар на тему «Проектная деятельность». Подготовка учебного проекта «Дом моей мечты»	Студенты М-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель профессиональных модулей	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР22
2 неделя	Семинар на тему «Чемпионатное движение	Студенты М-	Учебная аудитория	Преподаватель дисциплины	ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 7, ЛР 10,

	WS».	1 М-2	колледжа	«Ведение в профессиональную деятельность»	ЛР 13, ЛР 15 ЛР21 ЛР22
28	День матери Кл часы «Материнское сердце-источник любви»	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус	Классные руководители,	ЛР5, ЛР12
18-20	Участие в отчетной выставке технического и художественно-прикладного творчества	Студенты М-1 М-2 М-3	УПМ колледжа	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин, мастера п/о	ЛР15 ЛР16 ЛР 17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
Декабрь месяц					
До 01	Всемирный день борьбы со СПИДом. Лекция и просмотр тематического видеоролика с группой МО-1. Беседа в начале урока с группам по расписанию.	М-1, М-2	АППК, актовый зал, спортивный зал	Классный руководитель гр. МО-1 Преподаватель физической культуры Волкова Е.В.	ЛР2 ЛР7 ЛР 9 ЛР10
03	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 22
05	День добровольца(волонтёра).	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус	Классные руководители, социальный педагог, преподаватели., волонтёры.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР12 ЛР20ЛР 3
09	Классный час День Героев Отечества	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2
09	Онлайн мероприятие - Международный день памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинства и предупреждения геноцида, установленный ООН в 2015 году.	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус	Классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3
10	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	М-1 М-2	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы.	Лр1 ЛР 2 ЛР6 ЛР8 ЛР20

До 10	Единый урок «Права человека» Дискуссия и просмотр тематического видеоролика с группой МО-1. Беседа в начале урока.	М-1, М-2	АППК, актовый зал, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
12	День Конституции Российской Федерации тематические классные часы.	М-1 М-2	Учебный корпус	Классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР2ЛР 3
До 24	Турнир по стритболу в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде	Студенты М-1 М-2 М-3	АППК, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
2 неделя	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по профессии «Сантехник», «Электросварщик»	Студенты группы М-2, М-3	Мастерская каменщиков	Преподаватель профессиональных модулей и дисциплин, мастер п/о	ЛР15 ЛР16 ЛР 17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
1 неделя	Семинар на тему «Новые строительные материалы»	Студенты М-1	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины «Материаловедение»	ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
1 неделя	Освоение навыков профессиональной деятельности по стандартам WS. Подготовка к участию в региональном чемпионате WS по компетенции «Сантехника и отопление»	Студенты М-2 М-3	Мастерская каменщиков	Мастер производственного обучения	ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
2 неделя	Представление учебного проекта «Дом моей мечты»	Студенты М-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
Январь месяц					
10	Беседа направленная на разъяснение несовершеннолетним учащимся про участие в несанкционированных мероприятиях, массовых беспорядках, которые представляют реальную угрозу их жизни и здоровью, имеют высокий риск вовлечения в противоправные деяния и травматизма различной степени тяжести.	М-1 М-2	Учебный корпус официальная страница в ВК	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР3 ЛР 7

11..	Акция посвящённая Международному дню «спасибо» на тему: «Скажи спасибо!»	М-1 М-2 М-3	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Классные руководители, преподаватели.	ЛР1 ЛР 7 ЛР18
До 15	Участие студентов во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»	М-1 М-2	По назначению	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР9, ЛР20
25	Участие в мероприятиях (внутриколледжные, районные), посвящённого Дню российского студенчества.	М-1 М-2 М-3		Классные руководители, преподаватели.	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 22
27	Семинар на тему «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	М-2 М-3	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
4 неделя	Семинар на тему: «Комплексная производственная практика и трудоустройство выпускников»	Студенты М-3	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин, мастер п/о	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР22
3 неделя	Семинар «Новые модели сантехнических приборов и водоразборной арматуры»	Студенты М-2	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных модулей и дисциплин, мастер п/о	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
Февраль месяц					
02	Урок. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	М-1 М-2	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели истории, обществознания.	ЛР 2
08	Проведение математического конкурса День Российской науки	М-2	каб. № 321	Преподаватель математики Анисимова В.А.	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, 14
15	Семинар на тему «День памяти о россиянах,	М-2	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества».		колледжа		
21	Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества.	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус актовый зал	Классные руководители, преподаватели.	ЛР 2
21	Беседа на тему «Международный день родного языка».	М-1	каб. № 319	Преподаватель русского языка Ефименко Г.В.	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, 14
22	День защитника отечества. Просмотр презентации «История праздника» муз. сопровождение «Мы армия народа» в исполнении ансамбля А.В. Александрова, поздравление.	М-1	430 ауд	Преподаватель химии	ЛР: 1,2,3,5,6
До 28	Турнир по волейболу среди групп в рамках подготовки к участию в областной студенческой Спартакиаде	М-1 М-2 М-3	АППК, спортивный зал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
В течение месяца	Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Электромонтаж»	Студенты М-3	Электромонтажная мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
4 неделя	Участие в региональном чемпионате WS	Студенты М-2	Региональная площадка «Кирпичная кладка»	Мастер производственного обучения	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
4 неделя	Сдача квалификационного экзамена по модулям Выполнение плотничных и Выполнение сварочных работ.	Студенты М-3	Учебная аудитория	Преподаватели профессионального модуля	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
Март месяц					
01	Всемирный день иммунитета.	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Классные руководители, преподаватели.	ЛР 9

01.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Встречи с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсмена; специалистами и руководством	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели ОБЖ	ЛР 5 ЛР10
07	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню.	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус актовый зал	Классные руководители, преподаватели	ЛР 11
08	Международный женский день	М-1 М-2 М-3	социальная сеть Вконтакте	Классные руководители, преподаватели	ЛР 11
18	Беседа на тему « День воссоединения Крыма и России »	М-2	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
21-25	Неделя сдачи нормативов ГТО в рамках урока Физическая культура, посвященная 91 годовщине Комплекса ГТО, история происхождения, лекция	М-1 М-2 М-3	Стадион «Рекорд», АППК спортзал	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В.	ЛР2, ЛР9, ЛР-20, ЛР22,
В течение месяца	Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Электромонтаж»	Студенты М-3	Электромонтажная мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
3 неделя	Семинар на тему «Умный дом»	Студенты М-2	Учебная аудитория	Преподаватель профессионального модуля	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	М-1 М-2	Учебный корпус кабинеты, библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 2 ЛР7
Апрель месяц					
До 30	Турнир по Петанку среди групп, в рамках подготовки к областной студенческой Спартакиаде	М-1 М-2 М-3	Стадион Рекорд	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР9, ЛР20
07	Внеклассное мероприятие на тему — Построим более справедливый, более здоровый мир, посвященное	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус кабинеты, используемые для	Классные руководители, преподаватели	ЛР 9

	всемирному дню здоровья.		учебной деятельности по расписанию.		
08	Родительское собрание по группам.	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус по ауд.	Директор колледжа, социальный педагог, классные руководители.	ЛР 4
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	М-1	каб. № 319	Преподаватель Ефименко Г.В.	ЛР 1,3-8, 11,13, 23
19.	Участие в Всероссийской акции «День единых действий», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великов Отечественной войны.	М-1 М-2	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Классные руководители.	ЛР1 ЛР2 ЛР 5
3 неделя	Участие в социально-патриотической акции «День призывника»	Студенты, М-2 М-3	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР 3
В течение месяца	Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Электромонтаж»	Студенты М-2	Электромонтажная мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
1 неделя	Беседа по теме «Производственная практика - основные задачи»	Студенты М-2	Учебная аудитория	Мастер п/о	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
2 неделя	Выставка - конкурс фотографий «Я и моя профессия»	Студенты М-1 М-2 М-3	Учебная аудитория	Преподаватель профессионального модуля, мастера п/о	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
20	Информационный материал в соц. сети Вконтакте на тему «Что нужно знать о георгиевской ленточке»	М-1 М-2 М-3	официальная страница в ВК	Классные руководители.	ЛР 5
22	Всемирный день Земли	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по	Классные руководители.	ЛР 5 ЛР6

			расписанию		
4 неделя	Беседы на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Твоё развитие в профессии»	Студенты М-2 М-3	Учебная аудитория	Преподаватель профессионального модуля, мастера п/о	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
Май месяц					
01	Праздник весны и труда	М-1 М-2 М-3	официальная страница в ВК	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР3 ЛР 5
05	Международный день борьбы за права инвалидов.	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 6 ЛР7
08	Праздничный концерт посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память героев освободивших город Александров от немецко-фашистских захватчиков.	М-1 М-2 М-3	Актальный зал Площадь Победы	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР2 ЛР 5, ЛР6ЛР 8, ЛР12ЛР ЛР19 ЛР20
07	Семинар на тему «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	М-2	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
5-8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (Георгиевская ленточка, легкоатлетический кросс)	Студенты М-1 М-2 М-3	Центральная площадь города	Зам. директора по УВР, руководитель физ.воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22 ЛР9 ЛР20
15	Беседа на тему « Международный день семьи ».	М-1	каб. № 321	Преподаватель математики Анисимова В.А.	ЛР 4-8, 11,23
В течение месяца	Подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Электромонтаж»	Студенты М-3	Электромонтажная мастерская	Мастер производственного обучения	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22

3 неделя	Беседа «История профессий моего учебного заведения»	Студенты М-1 М2 М-3	Учебная аудитория, музей	Преподаватель профессионального модуля	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
19	День общественных организаций России	М-1 М-2	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР10 ЛР21 ЛР22
24.	Урок посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	М-1 М-2	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 1, 3-8, 10-13, 16-21, 23
До 24	Подготовка к областной эстафете	Студенты М-1 М-2 М-3	Стадион Рекорд	Руководитель физ.воспитания преподаватель, кл. руководитель гр.МО-1 Волкова Е.В	ЛР9, ЛР20
Июнь месяц					
01	Классный час посвящённый Международному дню защиты детей.	М-1 М-2 М-3	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Классные руководители	ЛР10 ЛР12
03	Урок посвящённый Дню эколога (5 июня)	М-1 М-2	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Преподаватель экологии.	ЛР 10
06	Внеклассное мероприятие, конкурс чтецов посвящённый Дню русского языка - Пушкинский день России.	М-1 М-2	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 6

			учебной деятельности по расписанию		
09	Участие в районных мероприятиях, посвящённых 350 лет со дня рождения Петра 1	М-1 М-2		Классные руководители, педагог-организатор	ЛР5 ЛР 6
До 12	День России. Выдающиеся спортсмены России. Лекция и просмотр тематического видеоролика с группой МО-1. Беседа в начале урока с группам по расписанию.	М-1 М-2	АППК, спортивный зал	Классный руководитель гр. МО-1 Преподаватель физической культуры Волкова Е.В.	ЛР 1, ЛР 2
До 22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны Беседа и просмотр тематического видеоролика с группой МО-1. Беседа в начале урока с группам по расписанию	М-1 М-2 М	АППК, кабинет 20	Классный руководитель гр. МО-1 Преподаватель физической культуры Волкова Е.В.	ЛР 1, ЛР 2
26	Беседа «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков». Просмотр презентации «Юридическая ответственность за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков»	М-1	430 ауд	Преподаватель химии	ЛР: 3,9,20
3 неделя	Сдача квалификационного экзамена по модулям Технология эксплуатации и ремонта систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий и Технология эксплуатации и ремонта освещения и электрических сетей.	Студенты М-2	Учебная аудитория	Преподаватели профессионального модуля Мастера п/о	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
2 неделя	Защита отчетов по производственной практике в форме студенческой конференции	Студенты М-3	Учебная аудитория колледжа	Мастер п/о	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22
3-4 неделя	ГИА – в форме демонстрационного экзамена	Студенты М-3	Площадка СЦК «Электромонтаж»	Преподаватели профессиональных модулей,	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21

				мастер п/о	
27	Классный час посвящённый Дню молодёжи.	М-1 М-2	Учебный корпус кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Классные руководители, социальный педагог.	ЛР 1 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР18 ЛР19
30	Торжественное вручение дипломов	М-3	Актальный зал	Администрация колледжа	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР21
Июль					
08	День семьи, любви и верности . Информационный материал	М-2 М-3	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР10 ЛР11 ЛР12
28	День Крещения - виртуальная экскурсия. Информационный материал	М-2 М-3	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР21
Август					
09	Международный день коренных народов.	М-2 М-3	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР 7 ЛР8
14	День физкультурника	М-2 М-3		Классные руководители	ЛР9 ЛР15
22	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный материал	М-2 М-3	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - виртуальная экскурсия	М-2 М-3	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5
27	День российского кино -презентация. - виртуальная экскурсия.	М-2 М-3	официальная страница в ВК	Классные руководители	ЛР11 ЛР 19