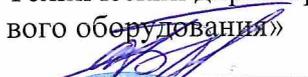


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ ВО АППК

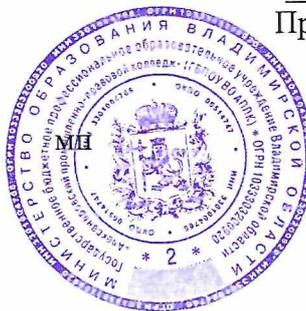
СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателей региона
Технический директор АО «Завод бурового оборудования»



А.В. Брицкий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО АППК

Д.Е. Жуков
Приказ от от 06.06.2025 № 1-290



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

(код и наименование специальности)

Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

(квалификация)

Очная, 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

(форма обучения, нормативный срок обучения)

ГБПОУ ВО АППК

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (далее – образовательная программа СПО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 862 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15.12.2023 № 76434).

Образовательная программа СПО, реализуется на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл учебных предметов (дисциплин) образовательной программы СПО разработан в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 07.07.2012 № 24480) и положений Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023 № 74228) и с учетом профиля получаемой профессии.

Образовательная программа СПО рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа (протокол от 24.05.2025г. №5), согласована с представителем работодателей отрасли региона - техническим директором АО «Завод бурового оборудования» Брицким А.В., утверждена приказом ГБПОУ ВО АППК от 06.06.2025 № 1-290 и принята к реализации в образовательном процессе в колледже.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Александровский промышленно-правовой колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Назначение образовательной программы СПО.	
1.2 Нормативные документы.	
1.3 Перечень сокращений в образовательной программе.	
2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	6
2.1 Квалификация, виды деятельности и нормативный срок реализации образовательной программы СПО.	
2.2. Объем и структура образовательной программы СПО.	
2.3 Вариативная часть образовательной программы СПО.	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	7
3.1 Общие компетенции выпускника.	
3.2. Профессиональные компетенции.	
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	31
4.1. Учебный план.	
4.2. Календарный учебный график.	
4.3. Рабочая программа воспитания.	
4.4. Календарный план воспитательной работы.	
4.5 Рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	33
5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательной программы.	
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	
5.3. Обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы.	
5.4. Обеспечение условий для реализации рабочей программы воспитания.	
5.5 Обеспечение условий практической подготовки обучающихся.	
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	35
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.	
6.2. Государственная итоговая аттестация.	
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	36

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1. Учебный план

Приложение № 2. Календарный учебный график

Приложение № 3. Рабочая программа воспитания

Приложение № 4. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы СПО.

Настоящая образовательная программа СПО по профессии *15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* определяет комплекс характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы СПО по профессии *15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.06.2022 № 68887).

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.09.2022 № 70167).

Приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся) (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.09.2020 N 59778).

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 № 66211).

Приказ Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15.12.2023 № 76434).

Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.08.2023 № 74776).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 № 24480).

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации

среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение _____ от 05.11.2024 № 051224, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ – _____ № 39/2024 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-1329/2024 от 16.12.2024).

Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).

Устав ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

1.3 Перечень сокращений в образовательной программе.

Используемые в программе термины и сокращения.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

СОО – среднее общее образование

ООО – основное общее образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

2.1 Квалификация, виды деятельности и нормативный срок реализации образовательной программы СПО.

Код и наименование специальности - 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Нормативный срок реализации образовательной программы на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Формы обучения – очная.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация выпускника – «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Направленность образовательной программы – «Станочник широкого профиля (токарь-универсал, фрезеровщик-универсал):

Наименование направленности 1 Токарь (универсал) – оператор станков с программным управлением

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД.Х Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПМ.0Х Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)
ВД.Х Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПМ.0Х Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)
<i>На усмотрение ОО (ВД.Х выбирается из указанных в данной ПОП, исходя из потребностей регионального рынка труда)</i>	

Наименование направленности 2 Фрезеровщик (универсал) – оператор станков с программным управлением

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД.Х Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПМ.0Х Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)
ВД.Х Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	ПМ.0Х Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)
<i>На усмотрение ОО (ВД.Х выбирается из указанных в данной ПОП, исходя из потребностей регионального рынка труда)</i>	

Наименование направленности 3 Станочник широкого профиля

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД.Х Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПМ.0Х Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)

ВД.Х Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПМ.0Х Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)
<i>На усмотрение ОО (ВД.Х выбирается из указанных в данной ПОП, исходя из потребностей регионального рынка труда)</i>	

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт, 28. Производство машин и оборудования, 32. Авиастроение, 40. Сквозные виды деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объем и структура образовательной программы СПО.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Общий объем образовательной нагрузки обучающегося (час.)	В том числе	
		обязательная часть, час	вариативная часть, час
Объем образовательной программы на базе основного общего образования, всего в том числе:	2952	2952	-
1. Общеобразовательный цикл дисциплин образовательной программы (в том числе промежуточная аттестация)	1476	1476	-
2. Профессиональная образовательная программа (в том числе промежуточная аттестация)	1476	1188	288
2.1 Социально-гуманитарный цикл дисциплин образовательной программы	304	206	98
2.2 Общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы	192	104	88
2.3 Профессиональный цикл образовательной программы, всего в том числе:	944	842	102
междисциплинарные курсы	404	302	102
практика всего, в том числе:	540	540	-
- учебная практика	360	360	-
- производственная практика	180	180	-

2.4 Государственная итоговая аттестация:	36	36	-
--	----	----	---

2.3 Вариативная часть образовательной программы СПО.

Вариативная часть образовательной программы составляет - 288 часов, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Вариативная часть образовательной программы использована

- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.01 История России - 26 часа (интеграция элективного курса «Россия – моя история»)
- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 12 часов,
- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 12 часов,
- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.04 Физическая культура – 34 часа,
- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.05 Основы финансовой грамотности – 2 часа,
- на увеличение часов, отведенных на обязательную дисциплину СГ.06 Основы бережливого производства – 2 часа,
- на увеличение часов, отведенных на обязательные дисциплины общепрофессионального цикла – 86 часов:
- на включение в учебный план дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла:
 - ОП.04.В Информационные технологии в профессиональной деятельности - 34 часа (ОК 02, ПК 1.1)
 - ОП.05 Охрана труда – 34 часа (ПК.Х.1-4)
 - на увеличение часов, отведенных на обязательную общепрофессиональную дисциплину ОП.02 Техническое черчение – 12 часов (ОК.01, ПК Х.1-.5),
 - на увеличение часов, отведенных на обязательную общепрофессиональную дисциплину ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки – 6 часов (ОК.01, ПК Х.1-.5),
- на увеличение часов, отведенных на освоение профессиональных модулей:
 - ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках – 50 часов
 - ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках – 26 часов
 - ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением – 42 часа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

3.1 Общие компетенции выпускника.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи

	контекстам	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-</p>

	в различных жизненных ситуациях	идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: соблюдать нормы экологической безопасности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3.2. Профессиональные компетенции.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление различных деталей на токарных станках	ПК Х.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	<p>Навыки: выполнения подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря</p> <p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: устройства и принципа действия универсальных токарных станков; правила подготовки к работе и содержания рабочего места токаря, технического регламента, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	ПК Х.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	<p>Навыки: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе технологическую оснастку, в т.ч. универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p> <p>Знания: конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность токарных станков различных типов; устройство, правил применения, проверки на точность технологической оснастки, в т.ч. универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов</p>
	ПК Х.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием	<p>Навыки: определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p> <p>Умения: рассчитывать и устанавливать последовательность и оптимальный режим токарной обработки в соответствии с требованиями чертежа</p> <p>Знания: основы теории резания металлов;</p>

	<p>ПК Х.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p>	<p>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p> <p>Навыки:</p> <p>осуществление технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять токарную обработку заготовок простых деталей: с точностью размеров по 10–14-му качеству; с точностью по 7–9-му качеству; по 5-му, 6-му качеству;</p> <p>осуществлять токарную обработку заготовок деталей средней сложности: с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству; по 12–14-му качеству; по 7–9-му качеству;</p> <p>осуществлять токарную обработку заготовок сложных деталей по 10-му, 11-му качеству</p> <p>нарезать наружную и внутреннюю резьбу на заготовках деталей метчиком и плашкой;</p> <p>нарезать наружную и внутреннюю однозаходной треугольного профиля, прямоугольную и трапецидальную резьбу на заготовках деталей резцами и вихревыми головками;</p> <p>нарезать и накатывать наружные и внутренние двухзаходные резьбы на заготовках деталей</p> <p>осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб;</p> <p>осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 7–9-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству и сложных деталей – по 12–14-му качеству, а также наружных и внутренних однозаходных резьб;</p> <p>осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7–9-му качеству и сложных с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, а также наружных и внутренних двухзаходных резьб</p> <p>Знания:</p>
--	--	---

		технология выполнения токарных работ; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
Изготовление различных деталей на фрезерных станках	ПК Х.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках	Навыки: выполнения подготовительных работ и обслуживании рабочего места фрезеровщика
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места фрезеровщика в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания: устройство и принципы действия универсальных фрезерных станков, правила подготовки к работе и содержание рабочих мест фрезеровщика, технический регламент, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК Х.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием	Навыки: подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием
		Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно- измерительный инструмент и оснастку
		Знания: конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность фрезерных станков различных типов; устройства, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов и оснастки
	ПК Х.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием	Навыки: определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием
		Умения: устанавливать оптимальный режим фрезерной обработки в соответствии с требованиями чертежа
		Знания: основы теории резания металлов,

		правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК Х.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Навыки:
		осуществления технологического процесса обработки и доводки изделий на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		Умения:
		осуществлять фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять фрезерование заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; осуществлять фрезерование зубьев деталей зубчатых передач по 10-й, 11-й степени точности; зубчатых передач 9-й степени точности; осуществлять контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей – по 12–14-му качеству и деталей зубчатых передач 10-й, 11-й степени точности; по 7–9-му качеству, сложных деталей – по 10-му, 11-му качеству и деталей зубчатых передач 9-й степени точности
		Знания:
		технология выполнения фрезерных работ, правила проведения и технологии проверки качества выполненных работ
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ПК Х.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением	Навыки:
		выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением
		Умения:
		осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания:
		устройства и принципы работы токарных станков с программным управлением; правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, технического

		регламента, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК Х.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)	Навыки: подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением, настройки станка в соответствии с заданием (включая пробную деталь и контроль параметров пробной детали)
		Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент и оснастку
		Знания: наименования, назначения, устройства и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; основы теории резания металлов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК Х.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком	Навыки: разработки управляющих программ с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком
		Умения: осуществлять построение 3d модели детали по чертежу; разрабатывать технологический процесс обработки деталей; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (для 3 осей); осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (до 5 осей); осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с программным управлением; подбирать оптимальные параметры и режимы резания под конкретный инструмент и поставленную задачу; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники и осуществлять ее коррекцию; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; вводить управляющие программы в станок с программным управлением и контролировать циклы их выполнения при

		<p>изготовлении деталей; применять методы и приемы отладки программного кода; работать в режиме корректировки управляющей программы</p> <p>Знания: методы разработки технологического процесса изготовления деталей на токарных станках с программным управлением; теории программирования станков с программным управлением с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем программного управления; приемы работы в CAD/CAM системах; порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с программным управлением; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p>
	ПК X.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	<p>Навыки: переноса программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p> <p>Умения: составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ</p> <p>Знания: режимы резания по справочнику и паспорту станка правила подналадки и наладки; устройства, назначения и правила применения приспособлений и оснастки; правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками; основные способы подготовки программы</p>
	ПК X.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	<p>Навыки: обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией</p>

		<p>Умения: обрабатывать заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству; обрабатывать заготовки детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой; обрабатывать заготовки сложной детали типа тела вращения с точностью размеров до 7-го качества на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом; осуществлять контроль параметров простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ; осуществлять контроль параметров детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества, изготовленной на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой; осуществлять контроль параметров сложной детали типа тела вращения с точностью размеров до 7-го качества, изготовленной на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом</p> <p>Знания: технологии работ на токарных станках с программным управлением; приемов, обеспечивающих заданное качество изготовления деталей</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. Учебный план.

Учебный план образовательной программы СПО является составной и обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещен по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/kFEpquU-SbFMDA>

qr-код



4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – это документ, определяющий общий план учебного процесса (по неделям), определяет последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы СПО, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся по профессии всех курсов в течение каждого учебного года.

Календарный учебный график профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещен по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/kFEpqwU-SbFMDA>

qr-код



4.3. Рабочая программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Рабочая программа воспитания профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещена по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/kFEpqwU-SbFMDA>

qr-код



4.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы определяет порядок и последовательность осуществления программы воспитательной работы с указанием используемых средств, форм и методов работы.

Календарный план воспитательной работы профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещен по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/kFEpqwU-SbFMDA>

qr-код



4.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательная программа СПО по профессии *15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* содержит рабочие программы, оценочные и методические материалы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Общеобразовательный цикл дисциплин:

- ОУДб.01 Русский язык
- ОУДб.02 Литература
- ОУДб.03 История
- ОУДб.04 Обществознание
- ОУДб.05 География
- ОУДб.06 Иностранный язык
- ОУДу.07 Математика
- ОУДб.08 Информатика
- ОУДб.09 Физическая культура
- ОУДб.10 Основы безопасности и защиты Родины
- ОУДу.11 Физика
- ОУДб.12 Химия
- ОУДб.13 Биология
- Индивидуальный проект
- ЭК.01 Семейное воспитание

Социально-гуманитарный цикл дисциплин:

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 Основы бережливого производства

Общепрофессиональный цикл дисциплин

- ОП.01 Материаловедение
- ОП.02 Техническое черчение
- ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки
- ОП.04В Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.05 В Охрана труда

Профессиональный цикл:

- ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках
- МДК 01.01 Технология изготовления изделий на токарных станках

УП.01.01 Учебная практика
ПП. 01.01 Производственная практика
ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках
МДК 02.01 Технология изготовления изделий на фрезерных станках
УП. 02 Учебная практика
ПП. 02 Производственная практика
ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением
МДК 03.01 Технология обработки деталей на токарных станках с программным управлением
УП. 03 Учебная практика
ПП. 03 Производственная практика
УП. 04 Учебная практика (подготовка к ДЭ)
ГИА Государственная итоговая аттестация
Рабочие программы профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих размещены по адресу:

<https://disk.yandex.ru/d/kFEpqwU-SbFMDA>

qr-код



5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательной программы.

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы по профессии 15.01.38 *Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков*. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов и лабораторий и др. помещений для подготовки по профессии 15.01.38 *Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков*

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
инострannого языка;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического черчения и инженерной графики;

технологии машиностроения

технологии металлообработки и работ в металлообрабатывающих цехах

Лаборатории:

Информационных технологий

Лаборатория «Материаловедения и технических измерений»,

Электротехника и основы электроники, электрические машины, электрооборудование промышленных и гражданских зданий

Лаборатория станков с ПУ

Мастерские:

Токарная

Спортивный комплекс

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

место для стрельб

тренажерный комплекс.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

аудитория для работы в электронной библиотеке и в сети Интернет

актовый зал.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивается удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, региональной электронной образовательной платформе СЭДО.33. На официальном сайте колледжа для студентов имеется доступ к электронному расписанию занятий, электронному журналу (региональная информационная система «Электронный колледж»), электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам. Для проведения учебных занятий имеются лаборатории, оборудованные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые ежегодно корректируются с учетом актуальных требований к содержанию образования и утверждаются в колледже в установленном порядке.

Учебно-методический комплекс документации по реализации образовательной программы включает:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- оценочные и методические материалы.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Примерной образовательной программой. В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к цифровым (электронным) библиотекам: электронные библиотеки «ЮРАЙТ», «ПРОСВЕЩЕНИЕ», СЭДО.33, национальная электронная библиотека.

5.3. Обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5.4. Обеспечение условий для реализации рабочей программы воспитания.

Требования к организации воспитания обучающихся определены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте колледжа и рекомендуемых лучших практик воспитательной работы (Приложение № 3).

5.5 Обеспечение условий практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к выпускникам.

Программа учебной практики реализуется в оборудованных учебных мастерских колледжа. Программа производственной практики реализуется на профильных предприятиях города и района на основе заключённых соглашений о сотрудничестве и договоров.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы *15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации при освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов определены в учебном плане образовательной программы. Формы проведения текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и компонентам профессионального модуля определены в рабочих программах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже разработаны фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить

знания, умения и освоенные компетенции, в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических работ, контрольных работ, зачетов и экзаменов, рефератов и т.п. Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование).

6.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным нормативно-правовым актом «Положение о реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников в колледже, утвержденным в колледже».

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура». Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает контроль за освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Контроль и оценка индивидуальных образовательных достижений, государственная итоговая аттестация для инвалидов лиц с ОВЗ проводится с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

